## **Знакомство с картиной В.М. Васнецова «Богатыри»**

Подготовили

воспитатель Твердохлебова Е.В.,

педагог-психолог Котлярук О. В.

**Программное содержание.** Учить детей понимать произведения искусства. Обратить внимание детей на богатство и разнообразие красок в картине. Дать детям понятие, что через краски художник выразил любовь народа к богатырям, желание видеть их сильными, красивыми, нарядными. Воспитывать чувство гордости за русский народ: насколько сильны богатыри, настолько силён и могуч народ. Воспитывать любовь к Родине.

**Предварительная работа.**

1. Чтение русских народных сказок «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Добрыня Никитич в отъезде».
2. Чтение былин. «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Илья и Калин - царь».

Словарная работа. Копьё, лук, шлем, кольчуга, былины, уздечка, седло, ножны, щит.

**Ход занятия.**

Воспитатель предлагает послушать четверостишье.

«Эх, стояли богатыри

На заставе на крепкой.

Стерегли – берегли они

Русь великую».

Воспитатель. О ком говорится в стихотворении? (О богатырях)

Воспитатель предлагает посмотреть фильм о русских богатырях “Русь былинная”.

Воспитатель. В нашей картинной галерее можно посмотреть на картину “Богатыри” (Дети рассматривают картину).

- Кто изображён на картине? (Три богатыря).

- Назовите имена богатырей. (Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович).

- Как изображены богатыри? (Богатыри верхом на конях, на них доспехи, вооружены копьём, луком со стрелами).

-Как вы думаете, чем заняты богатыри? (Они стоят на страже, охраняют земли русские).

-А что можно сказать о пейзаже, который их окружает? (Кругом высокая трава).

-Это, дети, степь, а вдали холмы. Посмотрите, какое низкое над ними небо, покрытое холодными серыми тучами. А за холмами – Русь, их Родина, которая их вырастила и снарядила богатырей на защиту её границ от многочисленных врагов.

- Как вы думаете, который из троих богатырей Илья Муромец? (Илья Муромец в середине).

-Расскажите, каким его изобразил художник? Какое у него лицо, взгляд?

(У него благородное лицо, «ясные», зоркие очи, борода немного седая, губы плотно сжаты).

-Опишите, как одет, вооружён? (На нём железная кольчуга, на голове шлем, на руках красивые рукавицы. Он хорошо вооружён: булатная палица, колчан со стрелами, в левой руке шит и громадное копьё).

- Воспитатель обобщает ответы детей. В центре на вороном коне Илья Муромец, крестьянский сын из села Карачарова, славный богатырь, о нем сложено много сказок, воспет он в былинах. Сбруя и уздечка из золота, поводья у уздечки и подпруги у седла – шёлковые. Слился Илья Муромец со своим конём, и нет такой силы, которая смогла бы не выбить богатыря из седла, но даже подвинуть его. Илья Муромец спокоен, зорко всматривается из-под узорной рукавицы вдаль, в сторону врагов. Он свободолюбив, справедлив, бесстрашен. Любит Илья Муромец свою Родину и честно служит ей. А рядом с ним , по правую руку Добрыня Никитич.

-Как одет Добрыня Никитич? (Он одет богато и нарядно. Кольчуга, щит покрыты золотом, узорчатый шлем).

-Какого цвета конь? (Конь белого цвета).

-Да, сидит Добрыня на белом длинногривом коне. Он не так спокоен, как Илья. Посмотрите, его рука сжимает рукоятку меча, наполовину вынутого из ножен. Ноги в стремени, глаза зорко всматриваются вдаль, он готов в любую минуту броситься в бой. Илья старший на заставе, и Добрыня вступит в бой, только по его приказу. Обратите внимание на копьё Ильи, оно перегораживает путь белому коню.

- Как зовут третьего богатыря? (Алёша Попович).

- У Алёши рыжий конь. Как вы думаете, почему он опустил голову? (Он ест траву).

- Алёша Попович тоже храбрый, смелый воин. Он не так силён, как Илья и Добрыня, но он берёт ловкостью, находчивостью. Рукой он спокойно придерживает коня, но лук его наготове. Он моложе других богатырей. На поясе у него золотой ремень, шлем с наушниками, кольчуга богатая и красивая, а вот с боку у него гусли, видно любит петь и играть.

- Воспитатель обращает внимание детей, как изображены богатыри: их плечи и головы возвышаются над линией горизонта, отчего богатыри кажутся ещё более мощными и значительными.

Они очень дружны, у них одна цель: не пустить врага на Родину и крепко стоять на страже.

-Дети, как бы вы, назвали картину В. М. Васнецова? («Три богатыря», «На границе»).

- Эту картину художник Владимир Михайлович Васнецов назвал «Богатыри». В детстве он много слышал песен, рассказов и сказок о разных чудесах, богатырях и их подвигах. Васнецов эту картину писал почти 20 лет. Чтобы правильно передать образы богатырей, он много читал былин, сказок, собирал материал. О ней говорят, что трудно представить себе богатырей иначе, чем они выражены у художника.

**Воспитатель. А сейчас давайте поиграем.**

**Игра**: найти среди разложенных предметов, те которые изображены на картине. Назвать предмет и кто его хозяин, имя богатыря.

**Игра** «Оживи картину». Мы рассмотрели картину. Подумайте, чей образ можете загадать нам, задача зрителей (детей и педагогов) назвать представленного героя. Примите соответствующую позу, выражение лица.

- Какую картину сегодня рассматривали?

-Кто её написал?

Какой момент вам больше всего понравился и запомнился на занятии?

Молодцы!!! До новых встреч в картинной галерее.