

Принят на
заседании педагогического совета
(протокол №1 от 29.08.2025)

Утвержден
приказом по МБДОУ д/с № 41
от 29.08.2025г. №112

Заведующий МБДОУ д/с №41

А.В.Пирогова



**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 41 «Колобок» г. Белгорода
на 2025 – 2026 учебный год**

Разделы годового плана

РАЗДЕЛ I.

1.1. Анализ деятельности ОО за 2024-2025 учебный год и его достижений:

1.1.1. Качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО;

1.1.2. Качество организации образовательной деятельности в ОО в соответствии с ОП ДО;

1.1.3. Качество результатов реализации ОП ДО;

1.1.4. Достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2024-2025 учебном году.

1.2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:

1.2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО;

1.2.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период;

1.2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;

1.2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период;

РАЗДЕЛ II.

2.1. Планирование деятельности ОО на новый 2025 - 2026 учебный год:

2.1.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2025 - 2026 учебный год

2.1.2. Охрана здоровья воспитанников:

Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

2.1.3 Организация образовательной деятельности в ОО:

- выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО;

- инициирование проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом;

- система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров

2.1.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:

- система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее);

- система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО;
- система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО;
- система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО;
- система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования

2.1.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:

- результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО);
- результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО);
- результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО);
- результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО),
- результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;
- результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО)

2.2. Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2025-2026 учебного года:

2.2.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2025 - 2026 учебного года

2.2.2. Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых):

- система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом

2.2.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:

- система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

2.2.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

- система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ОО,
- система мер по организации режимных моментов в ОО;
- система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ОО

Раздел I

Анализ деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год и его достижений

1.1.1. Качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО

Здание МБДОУ д/с № 41 типовое, двухэтажное постройки 1968 года расположено во дворе жилого массива. Ближайшие промышленные предприятия – ОАО Швейная фабрика «Россиянка» и ЗАО «Завод «Сокол-АТС».

Территория МБДОУ д/с № 41 окружена зелеными насаждениями по всему периметру. Вблизи МБДОУ д/с № 41 расположены НИУ БелГУ, МБОУ СОШ № 27 и МБОУ «Гимназия №2», ГЦНТ «Сокол».

С 01.06.2022г. по 31.08.2023 года образовательная деятельность учреждения была приостановлена в связи с проведением капитального ремонта здания ДОО и благоустройства территории ДОО. С 01.08.2023 г. детский сад продолжил осуществление образовательной деятельности.

Режим работы образовательной организации.

Учреждение работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу работа групп общеразвивающей направленности с 7.00 до 19.00, группы компенсирующей направленности – 10 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Текущий год имел ряд существенных организационных сложностей. В связи с оперативной обстановкой в городе.

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 41г.Белгорода

Информация об осуществлении образовательной деятельности

Уровень образования	Дошкольное образование
Язык обучения	Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) (ст.14 Федерального закона №273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»)
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования	6 лет. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7(8) лет.
Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	Освоение образовательных программ дошкольного Образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, согласно части 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Формы, периодичность и порядок текущего контроля

	успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФГОС ДО).
В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ».	

Характеристика контингента воспитанников В 2024-2025 году в учреждении получали дошкольное образование 109 детей. Функционировало 6 групп для детей от 1,5 до 7 лет, из них:

Наименование группы	Возраст	Кол-во групп
Общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	от 1,5 лет до 3 лет	1
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	от 3 до 4 лет	1
Средняя группа общеразвивающей направленности	от 4 до 5 лет	1
Старшая группа общеразвивающей направленности	от 5 до 6 лет	1
Подготовительная группа комбинированной направленности	от 5 до 6 лет	1
Группа компенсирующей направленности (старший возраст)	от 5 до 6 лет	1

Групп кратковременного пребывания детей – нет.

Комплектование и наполняемость групп.

Зачисление воспитанников в МБДОУ осуществляется согласно Устава МБДОУ. Порядок комплектования МБДОУ и правила приема воспитанников определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ, размещенном на официальном сайте МБДОУ <http://mdou41.beluo31.ru/>.

Мощность образовательной организации: плановая 167, фактическая 120.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ.

Материально – технические и медико–социальные условия пребывания детей в ДОУ в целом соответствуют:

- требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к материально – техническим условиям реализации образовательной программы ДО(учебно – методический комплект, оборудование, оснащение);
- требованиям, определяемым в соответствии с СанПиН;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами безопасности.

В МБДОУ д/с № 41 в 2024-2025 году принимались меры по обеспечению безопасного пребывания детей. В учреждении своевременно были оформлены договора с соответствующими организациями, в достаточном количестве имеется первичных средств пожаротушения: огнетушители, пожарный рукав и кран. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Приняты все меры для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ в условиях проведения СВО: организованы зоны безопасности для воспитанников и сотрудников с необходимым перечнем продуктов питания и аптечками первой медицинской помощи, все окна оклеены бронированной пленкой, входы в здание дополнительно загорожены мешками с песком. Согласно плана проводились учебные тренировочные эвакуации, инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и обеспечении пожарной безопасности. Разработаны и пересмотрены инструкции и положения по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности

В ДОУ была функционирует система видеонаблюдения в количестве 12 видеокамер. Система интегрируется в геоинформационную систему оперативного видеоконтроля Единой

диспетчерской службы Управления ГОЧС города Белгорода. Во всех групповых помещениях на окнах были установлены замки безопасности, которые фиксируют оконные створки в режиме проветривания, что не позволит ребенку самостоятельно открыть окно.

В здании ДОУ в отличном состоянии содержатся помещения и оборудование как технических помещений (кладовая продуктов, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, душевая, гардеробная), так и восьми групповых ячеек, физкультурного и музыкального залов, кабинетов специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшего воспитателя, заведующего)

В ДОУ оборудованы помещения для реализации ОП ДО И АОП ДО:

- групповые помещения – 8;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;

ДОУ оснащено современным оборудованием и техникой: 7 компьютеров, 14 ноутбуков, 6 МФУ, 1 принтер, 12 детских планшетов, 2 планшета для мультстудии и интерактивной стены, 2 медиапроектора, 1 музыкальный центр, 1 цифровое фортепиано, 1 интерактивная доска, 2 телевизора, 9 пылесосов.

В ДОУ систематически ведётся работа по развитию информационного образовательного пространства: персональными компьютерами оснащены кабинеты административной группы, специалистов, медицинского персонала, делопроизводителя. С каждого компьютера обеспечен вход в сеть Интернет, действует внутренняя локальная сеть, объединяющая 5 компьютеров. Наличие мультимедийных проекторов и интерактивной доски позволяет педагогам активно использовать в образовательной деятельности цифровые образовательные ресурсы (электронные викторины, слайд – шоу, видеоролики, обучающие программы). Педагоги пользуются компьютерной техникой при ежедневном ведении документации, создании детских и собственных портфолио. 100 % педагогов Учреждения владеют компьютерными программами для создания электронных презентаций, буклетов.

Наличие официального сайта, страничек ДОУ в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», групп в различных мессенджерах обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Разделы сайта содержат доступную и актуальную информацию о деятельности ДОУ, виртуальную экскурсию; помогают осуществлять психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников, повышение педагогической компетентности родителей.

Благоустройству территории детского сада уделено особое внимание. Территория имеет ограждение и озеленение насаждениями по всему периметру и между игровыми прогулочными площадками, разбиты рабатки, цветники и клумбы, «альпийская горка», лужок, огород, грядки «зеленой аптеки», ягодник и фруктовый сад. На территории ДОУ имеется метеостанция с необходимым оборудованием (флюгер, термометр, прибор для измерения количества выпавших осадков) для осуществления наблюдений в природе детьми старшего дошкольного возраста.

Созданы на территории ДОУ условия для спортивно – оздоровительной работы с воспитанниками. Функционирует «мини-стадион» с трибуной для зрителей на 30 мест, который представляет собой:

- 1) спортивную площадку с беговой дорожкой, ямой для прыжков, бревном для перешагивания и удерживания равновесия, рукохода и мини-скалодрома;
- 2) спортивную площадку с двухметровым ограждением и оборудованием для игр в волейбол, баскетбол, футбол.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- реализацию образовательных программ МБДОУ;
- условия для образования детей с ОВЗ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В 2024-2025 году коллектив МБДОУ работал над совершенствованием развивающего пространства ДОУ. Главными направлениями организации РППС стало насыщение среды групп

и создание рекреационно – образовательных зон. Были проведены смотры - конкурсы РППС «Образовательные видео - афиши» с 29 по 27.12.2024; «Огород на окошке» 02.04.2025, смотр – конкурс «Игровая площадка – территория оздоровления, воспитания, развития» в результате проведения которых пополнилась среда игровых центров в группе и на прогулочной площадке в соответствии со временем года, а презентация центров позволила педагогам научиться не только понимать и оценивать содержание в них, но и публичному выступлению и развитию ораторского мастерства.

Созданы и оборудованы две рекреационно-образовательные зоны: «Пожарной безопасности» (на лестничном марше образовательные панели по пожарной безопасности), Центр патриотического воспитания на лестничном пролете, дополнен центр «Дорожной безопасности» модулями дорожной среды.

Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми. Научно - методическая обеспеченность образовательного процесса в 2024-2025 учебном году составляла около 95%.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Развивающая предметно-пространственная среда в 2024-2025 году представлена большим количеством игрового оборудования и развивающих материалов: в групповой комнате логопедической группы пользовалась популярностью среди воспитанников развивающая панель «Дождик», интерактивный стол. В центре дорожной безопасности крупные напольные модули «Машина скорой помощи», «Пожарная машина» позволяли старшим дошкольникам войти в роль спасателей. В работе с воспитанниками, имеющими статус ОВЗ, лого-роботы «Пчелка», STEM-«Робомышь» результативно использовались педагогами.

Активно используют дети 6-7 лет планшеты, осваивая программу «Алгоритмика».

Для занятий физической культурой, скалодром, приобретенные скамейки гимнастические, батут, маты детские, канат, подвижные игры VAY TOY внесли разнообразие в двигательную активность дошкольников.

При создании РППС педагоги учитывали возрастные особенности детей и основные направления развития на каждом возрастном этапе, содержание образовательной программы. В содержании центров физической и познавательной активности отражена работа педагогов по программам Л.Н.Волошиной «Играйте на здоровье» (в центрах двигательной активности имеются в наличии мячи для настольного тенниса, ракетки, наборы для игры в городки, мячи), а также по программе О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» и парциальной программе дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В.Серых, Г.А. Репринцевой в младших группах используются народные музыкальные инструменты, элементы народных костюмов для ряжения детей, в старших группах организованы центры патриотического воспитания с необходимыми пособиями по ознакомлению с нашим городом и страной, такими как книги, картинки, куклы в народных костюмах, образцы декоративно - прикладного искусства, виды традиционных российских росписей, алгоритмы выполнения росписей.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей разного возраста, двигательной активности и самостоятельной деятельности, уединения. В ДОУ организованы развивающие центры в группах и рекреационно-образовательные центры в других помещениях детского сада.

№	Наименование центра	Воспитательная функция
Рекреационно-образовательный центр		

1	Дорожной безопасности	Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил
2	Центр сенсорного развития	Развитие мелкой моторики дошкольников, формирование первичных представлений о цвете, форме, величине предметов.
Развивающие центры в группах		
1	Центр книги и речевого развития	Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками, расширение представлений о литературных жанрах, воспитание интереса и любви к чтению
2	Центр творческих игр	Расширение представлений о видах игр, воспитание осознанного отношения к выполнению правил, умению договариваться, оценивать свои поступки и сверстников
3	Центр изобразительной деятельности	Приобщение детей к народному и профессиональному изобразительному искусству, воспитание умения понимать содержание произведений искусства, совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве
4	Центр театрализованной и музыкальной деятельности	Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, развитие детского музыкально - художественного творчества, воспитание эмоциональной отзывчивости
5	Центр двигательной деятельности	Формирование потребности в ежедневной двигательной активности, воспитание интереса к различным видам спорта, гордости за спортивные достижения спортсменов
6	Центр конструктивной деятельности	Развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно
7	Центр патриотического воспитания	Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, воспитание любви к Родине, ее традициям, праздниках
8	Центр математического развития	Развитие познавательной мотивации, воображения, творческой активности
9	Центр сенсорного развития	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, ритме, темпе и др.)
10	Центр природы и экспериментирования	Формирование элементарных экологических представлений, воспитание умения правильно вести себя в природе, любви к природе, желания ее беречь, охранять и защищать

На основании проведенной оценки уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО в групповых помещениях МБДОУ д/с № 41 зафиксированы следующие результаты:

**Сводная оценка РППС МБДОУ д/с № 41 на соответствие требованиям ФГОС ДО и
ФОП по состоянию на май 2025 года**

Принципы	1 младша я	2 младша я	Средняя	Старша я	Подгот овитель ная	Логопеди ческая	Средний результат по ДОУ
Насыщенность	1	1	2	2	2	1	1,28
Трансформируемость	2	1	1	1	1	1	1,28
Полифункциональность	2	2	2	2	2	2	2
Вариативность	2	2	2	2	2	2	2
Доступность	2	2	2	2	2	2	2
Безопасность	2	2	2	2	2	2	2
Итог общий	1,8	1,6	1,8	1,8	1,8	1,8	1,76

Вывод: результаты мониторинга РППС показали, что педагоги соотносят имеющуюся РППС с требованиями ФГОС ДО, анализируют и выстраивают потребность в недостающих пособиях, игровом оборудовании, понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании среды, строят ближайшие перспективы по обогащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Игровая среда полифункциональна (100%), вариативна на (100%), доступна (100%), безопасна (100%).

Проблемы: РППС требует насыщения в 4х группах, так в рекреационных зонах и на территории ДОУ.

Пути решения: реализация данного направления отражена в Программе развития учреждения на 2024 - 2026 год.

Условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ созданы условия для лиц с ОВЗ: на центральном входе расположена табличка с информацией, которая продублирована шрифтом Брайля, имеется пандус для мало мобильных групп населения, первые и последние ступеньки лестниц здания в помещении окрашены в контрастные цвета, нанесена разметка для обозначения узких опасных участков при помощи контраста.

Для реализации задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, нации, пола, социального статуса, равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу в ДОО функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группа имеют отдельное помещение. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения, просушки верхней одежды), групповая совмещенная со столовой и спальней, туалетная (умывальная). Групповая ячейка укомплектована мебелью, игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей, имеется интерактивное оборудование (интерактивный стол). Конструкция окон предусматривает

возможность организации проветривания помещений, предназначенных для пребывания детей, имеет соответствующую маркировку.

Кабинет учителя-логопеда предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции тяжелых нарушений речи. Установлены зеркала со шторой, имеются стенды для вывешивания информации для родителей. Имеется интерактивное оборудование для занятий: интерактивный логопедический комплекс «Тигра», жидкокристаллический дисплей, профессиональное зеркало логопеда «Алма».

Выводы: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, так же с ОВЗ.

По итогам мониторинга РППС групп, выявлено, что игровая среда полифункциональна на 100%, вариативна на 100%, доступна 100%, безопасна 100%, насыщена на 64%, трансформируема на 64%.

Проблемы:

- насыщение РППС групп на 64%, обеспечение трансформируемости среды на 64%.
- недостаточное количество рекреационно-образовательных зон в помещении и на территории ДОУ.

Решение:

Реализация разработанного в рамках Программы развития ДОУ на 2024 - 2026 год портфеля проектов по направлению «Современный детский сад», в который входят проекты «Создание в ДОУ мультстудии», «Создание Картинной галереи», «Создание условий на территории ДОУ для формирования представлений у дошкольников о соблюдении ПДД водителями и пешеходами».

Проведение смотров-конкурсов РППС по актуальным направлениям: патриотическому воспитанию, ознакомлению с профессиями взрослых, ранней профориентации, финансовой грамотности.

Кадровые условия

Детский сад укомплектован педагогами на 95% согласно штатному расписанию. В течение 2024 - 2025 учебного года состав педагогических работников не менялся.

На конец 2024-2025 учебного года образовательный процесс в учреждении обеспечивали 18 педагогов:

- Старший воспитатель – 1,
- Воспитатели – 13;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Учитель – логопед – 1;
- Педагог – психолог – 1.

Уровень квалификации педагогов

Уровень квалификации	Кол- во	Относительный показатель (%)
Образование		
Высшее	14	78%
Среднее специальное	4	22%
Квалификационная категория		
Первая	3	16,7%
Высшая	9	50%

Из таблицы видно, что 66,7% педагогов имеют квалификационные категории, 33,3 % не имеют квалификационной категории.

Уровень профессиональной компетентности

В 2024-2025 учебном году процедуру аттестации прошли 6 педагогов: два педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, 4 – на высшую квалификационную категорию. Процент аттестованных педагогов вырос на 11 % по сравнению с прошлым годом. В 2025-2026 году планируют пройти процедуру аттестации на 1 категорию – 2 человека.

Функционируют персональные сайты, блоги педагогов Астаховой Л.Е., Баюра А.А., Твердохлебовой Е.В, Абент В.В., Котлярук О.В, Герц Е.Г., Кидановой Н.Л, Ходячих Е.Н.

Имеются два обобщенных опыта работы: «Стимулирование двигательной активности дошкольников и укрепление опорно – двигательного аппарата с использованием игровых технологий», старший воспитатель Андреева Е.А.

«Формирование звуковой аналитико – синтетической активности у детей старшего дошкольного возраста м ТНР посредством технологии В.В.Воскобовича», учитель – логопед Астахова Л.Е.

Методическая работа, осуществляемая в течение отчетного периода органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия.

Педагогический коллектив ДОУ имеет стремление к профессиональному росту, однако некоторые педагоги не всегда проявляют инициативу, активность в работе, им требуется помощь со стороны более опытных педагогов и методической службы.

Для этого были отобраны формы и методы, которые содействовали дальнейшему профессиональному становлению молодых специалистов, повышению их профессиональной компетентности посредством:

- наставничества (определены наставники для 4-х педагогов);
- оказания помощи через консультации, мастер – классы, подборку методической литературы, (старший воспитатель, опытные педагоги);
- стимулирования молодых специалистов к изучению опыта работы коллег ДОУ города и региона;
- участие вновь пришедших педагогов в методической работе учреждения

Психолого - педагогические условия реализации ОП ДО

Построение образовательной деятельности осуществляется на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка и учитывает социальную мотивацию его развития. Дети имеют возможность реализовывать свои интересы в центрах активности и самостоятельно выбирать себе занятия и партнеров по играм, участвовать в спортивных соревнованиях, участвовать в творческих конкурсах, педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности.

При организации образовательных ситуаций педагоги используют формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (игры, творческая деятельность, квесты), однако у некоторых педагогов наблюдается использование директивных способов взаимодействия с детьми. Молодые педагоги слабо владеют приемами организации самостоятельной деятельности детей.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
<i>Подраздел:</i> анализ психолого – педагогических условий. <i>Цель:</i> определение степени соответствия психолого – педагогических условий требованиям ФГОС ДО,	Психолого – педагогические условия реализации ООП ДО в основном соответствуют требованиям	Не все педагоги ДОУ в достаточной мере владеют приемами «недирективного взаимодействия с детьми», приемами опосредованного руководства	1. Проведение практико-ориентированного семинара для педагогов ДОО по теме: «Организация руководства сюжетно – ролевыми играми дошкольников» 2. Внедрение во всех

возрастным особенностям детей.	ФГОС ДО, возрастным особенностям детей.	сюжетно – ролевыми играми, организации самостоятельной деятельности.	возрастных группах технологий «Ежедневный рефлексивный круг».
--------------------------------	---	--	---

Организационно – методическое сопровождения реализации ООП ДО

Согласно п 3.2.6. ФГОС ДО в целях эффективной реализации образовательной программы в МБДОУ создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников.

Повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, консультации, семинары-практикумы

Проводились смотры–конкурсы, открытые показы мероприятий, анкетирование, сопровождение участия педагогов в конкурсах различного уровня, обобщение актуального опыта работы. Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах.

Профессиональные конкурсы.

Педагоги ДОУ постоянно работают над повышением личностного профессионального уровня, участвуя в профессиональных и творческих конкурсах, олимпиадах.

Всероссийский уровень				
Название конкурса	<i>Представленные материалы</i> (конспекты, проекты, и др. метод. материалы)	Результативность участия педагога		
		Победитель	ФИО	Должность
		Призер		
		Лауреат		
Всероссийского конкурс «Моя семья – мое богатство»	Конкурсная работа «Герб моей семьи»	Победитель	Бегенева Е.А.	Воспитатель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога»	Сценарий праздника для детей старшего д/в мероприятия, посвященного Дню инвалида	Диплом 1 степени	Есенкова И.А.	Музыкальный руководитель
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Нежная, любимая, мамочка моя» 25.11.2024 г.	Конспект мероприятия посвящённый «Дню матери»	Победитель	Ситникова Е.В. Твердохлебова Е.В.	Воспитатель Воспитатель
Всероссийский профессиональный конкурс образовательной деятельности работников ДОО «Зима – волшебная пора» 19.12.2024 г.	Видеоролик «Что дети знают о зиме?»	Победитель	Ситникова Е.В. Виниченко Н.Н	Воспитатель Воспитатель.
ХIII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2024»	Работа «Развитие патриотических и духовно – нравственных ценностей у детей старшего д в посредством знакомства с жанровой живописью»	Лауреат	Андреева Е.А. Котлярук О.В.	Ст. воспитатель Педагог - психолог
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Доброе сердце – добрые дела» 21.11.2024 г.	Конкурсная работа «Досуг день доброты»	Призер	Абент В.В. Работягова Ю.С	Воспитатель Воспитатель

Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия» 06.11.2024 г.	Конкурсная работа «Крепка семья – крепка Россия»	Победитель	Твердохлебова Е.В. Киданова Н.Л.	Воспитатель Воспитатель.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Сказочный мир Чуковского» 26.12.2024 г.	Конкурсная работа «А лисички взяли спички»	Победитель	Твердохлебова Е.В. Киданова Н.Л.	Воспитатель Воспитатель
Региональный уровень				
Региональный открытый инклюзивный фестиваль детского творчества «Инклюзар» 02.12.2024 г.	Инклюзивное мероприятие	Победитель	Учитель - логопед	Астахова Л.Е.
Региональный этап конкурса «Экокостюмов Эколят» с использованием вторичного сырья, номинация «Эколята»	Костюм	Победитель	Ситникова Е.В.	воспитатель
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультминутка» 27.11.2024 г.	Видеоролик мероприятия	Призер	Учитель - логопед	Астахова Л.Е.
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста», номинация «Лэпбук, созданный педагогом для развития, обучения и воспитания детей среднего д/с»	Творческая работа: «Лэпбук «Весна»	Диплом 3 степени	Баюра А.А. Киданова Н.Л.	воспитатель воспитатель
Муниципальный уровень				
Название конкурса	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод. материалы)	Результативность участия педагога		
		Победитель	ФИО	Должность
		Призер		
		Лауреат		
Городской смотр – конкурс «Творческий дебют» в номинации «Авторское стихотворение»	Чтение авторского стихотворения	Победитель	Королева С. В.	Воспитатель

В 2024-2025 учебном году педагоги ДОУ работали над реализацией инновационных проектов различного уровня

Инновационная площадка

В 2024-2025 учебном году МБДОУ д/с № 41 продолжал работу в инновационном режиме являясь сетевой инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду»

Результаты работы над проектами представлены в таблице:

Уровень	Результативность
----------------	-------------------------

Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «картинная галерея в детском саду» (приказ №104 от 27.02.2023г)	Приобретен комплект «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду» Оформлено выставочное пространство для картинной галереи Создана вкладка на официальном сайте ДОУ «Инновационная деятельность» Разработан тематический план проведения занятий с детьми и мероприятий с родителями. Проведение мероприятий согласно плана. Опубликована статья по материалам работы инновационной площадки: Андреева Е.А., Котлярук О.В. «Развитие патриотических и духовно – нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста посредством знакомства с жанровой живописью». Сборник статей международной НПК «Педагогика и психология в контексте социальных изменений» 04.12.2024
--	---

В 2024-2025 учебном году коллектив МБДОУ реализовывал Всероссийский природоохранный социально – образовательный проект «Эколята – Дошколята».

Результаты работы над проектами представлены в таблице:

Уровень проекта	Результативность
Всероссийский природоохранный социально – образовательный проект «Эколята – Дошколята»	Созданы зоны “Эколят - дошколят” в 3 групповых помещениях и рекреационно – образовательном пространстве ДОУ, организованы 3 отряда эколят. Изготовлены: галстуки эколят; 4 модели героев-эколят, таких как Елочка, Шалун, Тихоня, Умница; лэпбук “Правила поведения в природе”; медали эколят; маски эколят; книги (Красная книга России, “Русские сказки о природе” Б. Житков), дидактические игры “Живая природа”, “Как зовут тебя, деревце?”, текст клятвы, гимн и эмблемы эколят. Проведены тематические занятия с детьми старшего дошкольного возраста: «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Царица Погода», «Лучше елку не рубить...» Участие 2 воспитанников во Всероссийской познавательной онлайн - олимпиаде по экологии «Береги природу (2 победителя), 2 воспитанника – победители Всероссийской познавательной онлайн – олимпиады для дошкольников «В мире растений», Воропаева Вера и Слюнин Мирон – призеры всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» Участие воспитанников в международном конкурсе по экологии «Экология России» (Саликова Алена – диплом 3 степени, Пастернак Ирина - 2 степени, Волошенко Олег - 2 степени).

В течение 2023-2024 учебного года реализованы проекты Программы развития ДОУ на 2024 - 2026гг :

Уровень проекта	Результативность
-----------------	------------------

Институциональный проект «Организация детского автогородка «Бебикар на территории ДОО» (приказ № 40/1 от 28.03.2024г.)	Разработана дорожная карта реализации проекта, составлены маршруты движения детей по территории, проработан эскиз участка, разработаны трафареты, нанесение дорожной разметки в соответствии с проектом.
Институциональный проект «Развитие содержательного контента официальной страницы в ВК» (приказ по МБДОУ д/с №41 от 02.09.2024г № 71)	Разработан перечень рубрик, график размещения на Вк, ответственные за ведения рубрик. Содержательный контент пополнился 18 рубриками.
Проект «Внедрение в образовательную деятельность старших дошкольников программы «Алгоритмика» (приказ по МБДОУ д/с №41 от 02.09.2024г № 71)	Программа успешно внедряется, в соответствии со сроками. Обучение прошли педагоги Королева С.В., Герц Е.Г, ответственный Андреева Е.А.

Вывод:

Педагогический коллектив ДОУ принимает активное участие в инновационной, проектной деятельности различного уровня.

Проблемы:

-недостаточное участие ДОУ в муниципальных проектах;

Пути решения:

- мониторинг возможностей участия ДОУ в муниципальных проектах.

Финансовое обеспечение реализации ООП-ОПДО

Укрепление материально-технической базы детского сада происходило за счет средств муниципального и областного бюджетов, а также добровольных благотворительных пожертвований и оказания платных образовательных услуг.

1.1.2. Качество организации образовательной деятельности в ОО в соответствии с ОП ДО

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Предметом деятельности ДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО)

Цели и задачи реализации ОП ДО и АОП ДО сформулированы на основе:

- ФОП ДО;
- ФГОС ДО;
- образовательных, парциальных программ, методик выбранных ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- характеристики возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- образовательных запросов родителей, социума;
- обобщенных ожидаемых результатов;
- результатов педагогической диагностики предыдущего образовательного периода.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлены выбранными участниками образовательных отношений УМК программ,

направленными на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

№ п/п	Наименование УМК программ, авторы
1	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.
2.	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой.
3	«Ладушки». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Каплуновой И., Новоскольцевой И.
4	«Играйте на здоровье». Волошиной Л.Н., Куриловой Т.В.
5	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д.
6	Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н.Волошиной, Л.В.Серых.
7	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В.Серых, Г.А.Репринцевой.
8	Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья!» Л.В. Серых, М.В. Паньковой.
9	Алгоритмика : развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет : парциальная программа. — Москва : Просвещение, 2023. — 31
10	5–7 лет Шатова А.Д Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5–7 лет

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществлялся в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 41 для обучающихся с ТНР .

Организация образовательного процесса в МБДОУ

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический план, решение программных задач осуществлялось в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность НОД, включая дополнительное образование соответствовали нормам и требованиям СанПиН 2.4.3648-20

Основные направления деятельности

В 2024 - 2025 учебном году деятельность учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический план, решение программных задач осуществлялось в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность НОД, включая дополнительное образование соответствовали нормам и требованиям СанПиН 2.4.3648-20

Образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской,

коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач, взаимодействие с семьями детей.

1.1.3. Качество результатов реализации ОП ДО

Основы безопасности жизнедеятельности детей

Вопросу безопасного полноценного проживания ребенком детства уделялось всестороннее внимание со стороны коллектива ДОУ.

Были выделены основных направления деятельности: отработка действий коллектива в случае возникновения ЧС и проведение мероприятий с детьми.

Систематически проводились занятия по отработке действий в случае возникновения ЧС и перемещении детей и сотрудников в зоны аптечками, средствами гигиены, посудой, бытовыми товарами.

Отрабатывались алгоритмы действий персонала, воспитанников в случае совершения (угрозы совершения) вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, артобстрела (бомбардировки,) при обнаружении беспилотного летательного аппарата, при срабатывании на территории ДОУ взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, при нападении с использованием горючих жидкостей.

Безопасность ребенка дошкольного возраста является абсолютным приоритетом, поэтому с детьми данной возрастной категории проводился комплекс мероприятий по обогащению представлений об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми на основе ознакомления с «Блокнотом безопасности дошкольника», утвержденного министерством образования Белгородской области. В ходе бесед, игр у воспитанников формировались умения, необходимых для определения тактики безопасного поведения во время ЧС.

Реализация мероприятий, приуроченных к Году семьи

В течение 2024 года коллектив МБДОУ принимал активное участие в реализации мероприятий, посвященных году Семьи. Разработан план мероприятий по проведению в МБДОУ № д/с 41 Году семьи, на официальном сайте ДОУ создана тематическая вкладка, для ознакомления с мероприятиями, на странице ВК учреждения освещались новости, касающиеся всех проводимых мероприятий.

Работа проводилась в двух основных направлениях: педагогическое просвещение родителей и мероприятия с детьми, родителями, социумом.

Педагогическое просвещение родителей.

Для родителей готовились и распространялись информационные материалы о Года семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты), в мессенджерах, на такие темы как «10 заповедей для родителей», «Каждый родитель-пример для подражания», «Семейные традиции», «Секреты воспитания вежливого человека», проводились консультации на странице ВК «Игры для всей семьи», «Как организовать совместный спорт детей и родителей».

Мероприятия с детьми, родителями, социумом

В соответствии с планом работы проводились праздники: , «Крепка Семья – крепка Россия» к Международному дню Семьи; «День защиты детей»; развлечения: 7 апреля – день здоровья, «Ромашкин день» - развлечение, посвященное дню Семьи, Любви и верности; фото-челенджи: «Мой папа защитник», «Свеча Памяти и Скорби», «Любимый город», акции: «Зажги синим», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Для дорогих бабушек и дедушек». Совместное мероприятие с библиотекой – филиалом №8 «День рассказывания сказок» (26 февраля) - показ сказки для детей младших групп, групповые проекты «Мы подарки маме покупать не стали, вырастили сами..» (гиацинты), подарки для мам – имбирные пряники, 10 апреля – день брата и сестры, участие родителей и детей в создание видео - ролика для выпускников, создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты», выставка «Любимые книги нашей семьи», День отца - выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет».

Гражданско – патриотическое воспитание

Еще одним традиционным и очень актуальным направлением являлось формирование у детей

нравственно - патриотических чувств. Решение задач происходило через формирование РППС и проведение мероприятий.

В группах ДОУ была обновлена информация в уголках патриотического воспитания (символика нашего государства, региона и города), появились мини - музеи о городе, национальных костюмах, художественных промыслах России, традициях. Созданы рекреационно - образовательные пространства «Россия – родина моя», «Белгородчина – край родной», «Мой любимый город».

В соответствии с планом деятельности на учебный год проводились мероприятия патриотической направленности, приуроченные к праздничным дням: «День защитников Отечества», «Праздник Победы», «День города - 5 августа, «День флага», проводились акции, такие как «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Подарок для солдата».

Все мероприятия способствовали формированию у детей нравственных чувств, сопричастности к судьбе родной страны.

Работа с семьями участников СВО

В целях оказания психолого-педагогической помощи и сопровождения воспитанников из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (в дальнейшем СВО) составлена программа «СВО и дети»

В рамках реализации программы проведена комплексная работа с целевой группой членов семей СВО за период 2024 -2025 учебного года.

Целевые группы: дети из семей участников СВО, их родственное окружение.

Деятельность программы направлена на адаптацию членов семьи участников СВО к новым условиям жизни, а также на снижение психоэмоционального напряжения и поиск внутренних ресурсов для восстановления равновесия. Совместные мероприятия помогают нормализовать психологический микроклимат семьи и решают задачи по оказанию комплексной помощи и поддержки участников целевой группы. Помогает стабилизировать эмоциональный фон, снять психоэмоциональное напряжение и актуализировать ресурсы взрослых членов семьи для принятия сложившейся ситуации.

Используемые технологии в работе с детьми: развития эмоционально волевой сферы, преодоления проблем в сфере общения, проблем в поведении: песочная терапия, сказкотерапия, арт-терапия, игротерапия, музыкотерапия способствуют снятию остроты состояния тревожности, улучшению морально-психологического настроя, позволяют проработать переживания и страхи, снизить уровень тревожности и сформировать безопасную поддерживающую социальную среду.

Предполагаемый результат деятельности: снятие остроты состояния тревожности, улучшение морально-психологического настроя. Совместные мероприятия помогают нормализовать психологический микроклимат семьи.

Данная программа включает в себя рекомендации для администрации, педагогических работников, иных специалистов МБДОУ, родителей воспитанников.

Дети ветеранов (участников) СВО нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований в организации психолого-педагогического сопровождения.

Направления программы:

- мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;
- реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения укрепления и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;
- оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме (при необходимости);
- организация сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО;

- обеспечение информирования родителей детей участников (ветеранов) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
I	Мониторинг психологического состояния детей			
	1 Обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи. Выявление уровня готовности или адаптации детей к новым образовательным условиям (при поступлении в детский сад) Выявление особенностей и возможных причин дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи. Диагностика психологического климата коллектива, взаимодействия со сверстниками и взрослыми Диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей. Наблюдение, диагностика – мониторинг для выявления признаков деструктивного переживания горя (утраты) (при необходимости).	В течение года	Педагог-психолог	4 обучающихся
II	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации			
	1 Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении.	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся 3-7 лет, дети ветеранов (участников)СВО
	2 ДОУ и совместное осуществление педагогом-психологом и воспитателями психолого-педагогической коррекции выявленных по результатам диагностики, в психическом развитии детей ветеранов (участников) СВО недостатков, нарушений социализации и адаптации.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	По результатам диагностики нарушений у детей не выявлено
	3 Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Для обучающихся 3-7 лет, дети ветеранов (участников)СВО
III	Психологическое консультирование – оказание психологической помощи обучающимся, пережившим травматическое событие.			
	1 Психологическое консультирование участников образовательных отношений	В течение года	Педагог-психолог	1 мероприятие с педагогами
	2 Оказание психологической поддержки в ситуации расставания с родителем (законным представителем), участвующим в СВО.	В течение года	Педагог-психолог	Данных ситуаций не выявлено
	3 Оказание психологической помощи по запросу, в ситуации потери.	В течение года	Педагог-психолог	Данных ситуаций не выявлено
IV	Психологическое просвещение			
	1 Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог	Беседы с родителями
	2 Повышение психологической компетентности других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие	В течение года	Педагог-психолог	1 мероприятие с педагогами
	3 Размещение информации о дополнительных ресурсах для обращения за психологической помощью	(по мере поступления новой информации)	Педагог-психолог	Страница ДОУ в социальной сети ВК
V	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся в процессе обучения в ДОУ).			
	1 Формирование необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления	В течение года	Администрация, педагог-психолог	1 мероприятие с педагогами

	психологического здоровья).			
	2 Мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения обучающихся к образовательной деятельности, на обучение коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции, совладания в трудных и проблемных ситуациях, а также на создание системы психологической поддержки.	В течение года	Администрация, педагог-психолог	Мероприятия в рамках патриотического воспитания рекомендованные УО города и Всероссийских акциях
	3 Создание системы психологической поддержки.	В течение года	Администрация, педагог-психолог	Работа с обучающимися, включенными в целевую группу, осуществляется командой педагогического коллектива образовательной организации МБДОУ
VI	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды дошкольного образовательного учреждения			
	1 Консультирование педагогов и воспитателей ДОУ при выборе образовательных технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей и образовательных потребностей воспитанников	В течении года (по запросу)	Педагог-психолог	1 консультация
II	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных образовательных программ учащимися целевой группы			
	1 Разработка рекомендации для педагогов: -консультации и рекомендации по взаимодействию с детьми, по дифференциальному подходу к каждому ребенку. -методическая и психологическая поддержка воспитателей ДОУ, осуществляющих работу с семьей, где есть дети ветеранов (участников) специальной военной операции - Разработка рекомендаций по формированию и развитию эмоционального интеллекта	В течение года	Педагог-психолог	Участие педагогов в совместных психологических занятиях направленных на психологическое просвещение педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей; и психопрофилактика, сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательной организации

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме, ведение госпаблика.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях работы было предусмотрено проведение занятий для отсутствующих детей в форматах онлайн (прямой эфир на платформе Яндекс - телемост и Сферум) и офлайн (в записи занятий на имеющихся мессенджерах Viber и WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в освоении ОП ДО и АОП ДО. Обратная связь от родителей в виде присланных работ свидетельствует о достаточной вовлеченности родителей в образования своих детей. Кроме участия в занятиях родители с детьми принимали активное участие в тематических «Фото-челленджах» и «Фото-кроссах».

Для качественной помощи родителям по организации образовательной деятельности с детьми в домашних условиях специалистами детского сада систематически проводились видео-

консультации, мастер – классы, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Учитель – логопед Астахова Л.Е. имеет личный сайт с помощью которого ведет индивидуальную консультативную работу с родителями воспитанников группы компенсирующей направленности с ТНР.

Информирование о деятельности ДООУ, педагогическое просвещение родителей (законных представителей) осуществлялось так же через госпаблики: официальный сайт МБДОУ и страницу учреждения в социальной сети ВКонтакте. Количество публикаций составило - 139, кол - во просмотров и отзывов на публикации составляло от 5 до 45 на каждую, что недостаточно для 100% информирования участников образовательных отношений.

Выводы: За период с 01.09.2024 по 31.05.2025 года в сопровождении семей и детей получены следующие качественных и количественных показателей:

- 100% педагогов осуществляют дистанционное сопровождение семей;
- 100% родителей детей с ОВЗ (19 ребенок) охвачены дистанционно психолого - педагогическим сопровождением в режиме онлайн и оффлайн;
- более 60% отсутствующих детей охвачены дистанционным сопровождением в режиме оффлайн.

Проблемы:

- уровень показателей обратной связи при взаимодействии с родителями воспитанников в аккаунте ВК;
- разный уровень технических возможностей участников образовательных отношений.

Пути решения, перспективы

Разработка механизма активизации использования педагогами консультирования посредством официального сайта ДООУ, разработка современного контента ВК

**Результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней
в 2024- 2025 году.**

Уровень	Стали победителями и призёрами (детей)	Стали лауреатами, дипломантами (детей)
Международный	19	13
Региональный	1	0
Муниципальный	11	5
Всего	32	18

Вывод:

- педагоги проявляют активную профессиональную позицию,
- демонстрируют профессиональный рост в части качества подготовки обучающихся к конкурсам различных уровней,
- осуществляют индивидуальное взаимодействие с родителями обучающихся в части подготовки к конкурсам и участие в них,
- повысили уровень ИКТ-компетенции в части умения использовать сеть Интернет и взаимодействие с различными интернет-педагогическими порталами и сообществами.

Проблема:

- Повышение уровня результативности подготовки педагогами детей для участия в конкурсах регионального уровня.
- Низкая активность участия части педагогов (3 чел в конкурсном движении на муниципальном уровне.

Пути решения, перспективы:

- повышение профессиональной мотивации педагогов к достижению результативности участия

воспитанников в конкурсах муниципального и регионального уровня

- организация методической помощи педагогам в выборе направления деятельности, в оформлении работ.

Платные образовательные услуги

Программы дополнительного образования реализовывались в рамках образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

Источник финансирования: внебюджетные средства (средства физических лиц).

С целью удовлетворения запросов родителей и превышения образовательного минимума в содержании образовательной деятельности в 2024-2025 году обучающимся МБДОУ д/с №41 оказывалось 2 платные образовательные услуги: обучение английскому языку «Играем в английский», занятия корригирующей гимнастикой. Платные дополнительные услуги определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, подтверждены договорами с родителями (законными представителями). Охват воспитанников платными образовательными услугами составил 38 детей (82%) от количества детей от 4 до 8 лет.

№ п/п	Название услуги	Количество детей	Цель	Результаты
1	Кружок «Играем в английский»	24	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.	Видео и фото отчеты образовательной деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников
2	Корригирующая гимнастика	29	Профилактика нарушений осанки и развития плоскостопия к у детей дошкольного возраста	Видео и фото отчеты образовательной деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников

Вывод: принятые Педагогическим советом и утверждённые в МБДОУ программы платных образовательных услуг в целом удовлетворили запросы родителей и потребности дошкольников. Занятия проводились качественно, в соответствии с расписанием. Информация о работе платных дополнительных образовательных услуг отражена на официальном сайте ДОУ.

Проблема: Количество детей, посещающих дополнительные платные образовательные услуги, остается достаточно низким в связи с неполной укомплектованностью групп ДОУ детьми старшего и среднего дошкольного возраста и оперативной обстановкой (из имеющихся восьми групповых помещений функционировали с сентября 2024 г. 4 группы). Так же посещаемость обучающимися дополнительных услуг снизилась по причине текущей обстановки (количество мест в зонах безопасности) и работы в условиях приграничной зоны. Для достижения высокого качества реализации программ платных образовательных услуг необходимо постоянное посещение занятий обучающимися.

Пути решения: В 2025-2026 учебном году запланировать расширение преysкуранта платных дополнительных образовательных услуг по обучению в игры «Шахматы» и «Футбол» в соответствии с запросами родителей и имеющейся материально-технической базой.

Коррекционная работа с детьми ОВЗ

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ созданы: разработана адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с № 41.

Все дети с особыми образовательными потребностями были обеспечены в 2024 учебном году психолого-педагогическим сопровождением.

В МБДОУ д/с № 41 в 2024-2025 году действовал психолого-педагогический консилиум. Количество проведенных заседаний – 6. В штате имеются специалисты — педагог-психолог Котлярук О.В., учитель - логопед Астахова Л.Е.

Педагоги использовали в своей практике разнообразные нетрадиционные формы работы с детьми: компьютерные игры, презентации по лексическим темам, игры-путешествия, авторские пособия и материалы. Создана развивающая предметно пространственная среда для работы с детьми с ОВЗ данными специалистами. В кабинете учителя – логопеда имеется интерактивное оборудование для занятий: интерактивный логопедический комплекс «Тигра», жидкокристаллический дисплей, профессиональное зеркало логопеда «Алма». В кабинете педагога – психолога воздушно – пузырьковая колонна, интерактивная панель «Цветовые фигуры», световой стол – планшет для рисования песком, модульные сенсорные дорожки, коврограф Ларчик В.В.Воскобовича.

С каждым ребенком проводились индивидуальные занятия по коррекционному плану как в он-лайн так и в оф-лайн формате, составленному на основе анализа речевой карты ребенка. Детям с ТНР оказывалась логопедическая помощь по индивидуально-образовательным маршрутам, составленными специалистами ДОУ.

По всем направлениям велась планомерная работа по устранению речевых нарушений у детей с ОВЗ.

В течение года осуществляется психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, цель которого - создание необходимых условий для получения образования детьми с ОВЗ.

Педагог-психолог реализовал данную цель через решение следующих задач: участие в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в учреждении; выявление «группы риска» детей с ОВЗ, проведение коррекционно – развивающих занятий.

Всего детей с ТНР в группе компенсирующей направленности на 31.05.2024 - 11 чел.

Динамика коррекционной работы с детьми с ТНР

Вывод: по итогам коррекционно – развивающей работы у детей наблюдалась положительная динамика в речевом развитии

Выявлены проблемы в деятельности ППк ДОУ в отчетный период:

- отказ родителей от обучения детей в группе коррекционной направленности;
- нежелание родителей проходить медицинскую комиссию для направления на ТПМПК

Пути решения:

- убеждение родителей в необходимости оказания помощи детям по преодолению речевых проблем через различные активные формы взаимодействия (он – лайн и оф – лайн консультации, мастер - классы, выступление на родительских собраниях, в родительских чатах).

Анализ условий для организации питания и медицинского обслуживания

Организация питания в МБДОУ д/с № 41 осуществляется в соответствии с перспективным 10-дневным меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды. В МБДОУ выполняются принципы рационального здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

Качество и организация питания контролируется в соответствии с циклограммой контроля по организации питания в МБДОУ д/с № 41. На официальном сайте ДОУ ежедневно размещается меню, информация о результатах контроля с участием родительской общественности.

Выполнение натуральных норм расходов продуктов питания за отчетный период составило 86,8%. Средняя стоимость питания – 130,56 рублей за один день.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости и повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогического совета, педагогических часах, совещаниях при руководителе. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей. Педагогами всех

возрастных групп разработаны планы по повышению функционирования и снижению заболеваемости, которые реализовывались в течение отчётного периода.

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий

В ДОУ реализуется система закаливающих мероприятий. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. В осенне - зимний период проводилась дополнительная витаминизация пищи, применялись фитонциды.

На диспансерном учете в 2025 году состоял 61 ребенок, что больше на 16 человек в сравнении с прошлым годом (45 человек), % детей, состоящих на диспансерном учете увеличился по сравнению с прошлым годом и составил 55,8 % от общего количества детей.

Год	2024		2025	
	Кол - во	%	Кол- во	%
ЧДБ	0	0	0	0
окулист	3	2,56	3	2,75
лор	2	1,7	4	3,66
хирург	16	13,6	22	20,1
аллерголог	3	2,56	5	4,58
эндокринолог	0	0	0	0
невролог	20	17	24	22
ортопед	1	0,85	3	2,75
Итого	45	38	61	55,8

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения в состоянии здоровья, можно сделать вывод, что наибольшее количество детей, имеют неврологические (24 чел), хирургические (22 чел) проблемы. Все особенности здоровья воспитанников учитываются при организации психолого – педагогического сопровождения в условиях дошкольной организации.

Одной из важных проблем в работе МБДОУ остается высокий уровень заболеваемости воспитанников,однако

В 2024 году заболеваемость составила 1,4 дня пропущенных одним ребенком по болезни, а в 2025г.1,2 – показатель заболеваемости снизился .

Показатель посещаемости ДОУ в 2025 году повысился по сравнению с 2024 годом и составил 61,5% в связи с переходом функционирования д/с из режима «дежурных групп» в стандартный режим.

Год	2024	2025
функционирование	56,11%	61,5%
Заболеваемость (пропуски 1 ребенком)	3 лет - 0,9 с 3 до 7лет - 0,5 по ДОУ - 1,4	3 лет - 0,7 с 3 до 7лет - 0,5 по ДОУ - 1,2

Вывод:

- реализованы мероприятия Программы развития МБДОУ д/с № 41 на 2024-2026 г.г. направленные на сохранение и укрепление здоровья детей
- зафиксирована тенденция обеспечения необходимой готовности сотрудников МБДОУ к

здоровьеформирующему сопровождению детей,

Проблемы:

- одна группа из восьми не была набрана на момент начала функционирования дошкольной организации,
- функционирование учреждения в условиях создания безопасных зон (кол- во человек в ЗБ - 86)
- из 7 групп, 3 группы детей (2022-2020г.р.) проходили адаптацию к условиям детского сада

Решение:

-усиление контроля за применением здоровьесберегающих технологий, оздоровительных мероприятий в образовательном процессе

Анализ результатов мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО

В рамках программы ВСОКО, согласно плана – графика ВСОКО на 2024 -2025 год, проведен мониторинг выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 41 за период работы с 01.09.2024– 31.15.2025

Анкетирование проводилось посредством гугл – формы.

Сроки проведения: май 2024

Опрос проведен в 7 группах: 117 родителей (100%)

№ п/п	Группа	Кол-во опрошенных родителей	%
1	I мл. «Рыбоньки»	11	98 %
2	I мл. «Искорки»	16	94 %
3	II мл. «Солнышки»	22	95 %
4	Средняя «Дружные ребята»	17	99 %
5	Старшая «Соловушки»	19	95 %
6	Подготовительная «Колокольчики»	20	97 %
7	Логопедическая «Ласточки»	12	98 %
Специалисты			
8	Ямпольская Д.В.	83	93 %
9	Котлярук О.В.	93	93%
10	Есенкова И.А.	93	96 %
11	Астахова Л.Е.	12	100%
Рейтинг по ДОУ		96 %	

Выводы:

Данные, полученные в результате анкетирования родителей показывают высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности, а так же позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьёй, учитывая интересы и потребности родителей.

Проблемы: оценочный инструментарий ВСОКО недостаточно совершенен.

Пути решения: внесение изменений и разработка дополнительных оценочных материалов

1.1.4. Достижение запланированных целей и реализация задач в ОО в 2024-2025 учебном году.

Задача	Степень реализации	Резервы
--------	--------------------	---------

Повысить эффективность использования здоровьесберегающих технологий, за счет реализации совместных с семьями проектов здоровьесберегающей направленности.	70% Реализованы групповые здоровьесберегающие проекты (были задействованы 4 из 8 групп).	Усиление контроля за проведением закаливающих процедур и ведением журналов здоровья. Привлечение родительской общественности к участию в спортивных мероприятиях, марафонах, сдаче норм ГТО.
Продолжать развитие самостоятельности и инициативы ребенка с помощью технологий социализации.	95%	Применение педагогами современной технологий социализации «Гость группы», «Тур выходного дня»
Продолжать создавать единое образовательное пространство ДОУ через применение современных форм взаимодействия с семьями воспитанников.	100% Реализованы групповые здоровьесберегающие проекты (были задействованы 2 из 7 групп).	Применение технологий “Гость группы”, “Фотокросс”, организация дистанционных конкурсов
Формирование ранней профориентации у старших дошкольников в образовательном пространстве МБДОУ д/с	Увеличена на 30% насыщенность игровой среды групп старшего дошкольного возраста маркерами и атрибутами современных профессий.	Увеличить информированность старших дошкольников о современных профессиях до 80%. Увеличить умение использовать элементарные профессиональные навыки, приобретенные в процессе игрового взаимодействия со сверстниками и взрослыми, у 80% старших дошкольников.

РАЗДЕЛ II

Планирование деятельности на 2025 – 2026 учебный год

2.1. Планирование деятельности ОО на новый 2025-2026 учебный год:

2.1.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2025 - 2026 учебный год

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ с целью обеспечения качества образования, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту через реализацию инновационной, проектной, конкурсной деятельности в дошкольной образовательной организации.
2. Обеспечение качества реализации ОП ДО посредством внедрения современных образовательных программ, технологий.
3. Формирования единого образовательного пространство ДОУ - семья посредством использования современных форм и практик взаимодействия.
4. Создание условий для выявления и развития ранних признаков одаренности у детей.

2.1.2. Охрана здоровья воспитанников:

Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2,п.3,п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6);
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.);
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);

№	Содержания деятельности	Система мер
Улучшение качества медицинского обслуживания		
1.		
2.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников (в течение учебного года, ответственный- ст. мед.сестра)	Видео-консультации для педагогов и родителей.
3.	Прохождение курсов оказания первой помощи педагогами МДОУ (в течение учебного года, ответственные- заведующий, ст. воспитатель, ст. мед. сестра)	Прохождение курсов повышения квалификации дистанционно по теме «Правила оказания первой помощи
4.	Профилактика гриппа и ОРВИ (октябрь, февраль; ответственный- ст. мед. сестра)	Родительские собрания с приглашением сотрудников поликлиники по проблеме: «Профилактика энтеровирусных инфекций», «Причины развития гриппа. Вакцинация против гриппа».
Организация системы рационального питания		

1.	Организация диетического питания детей (медицинское заключение специалистов) <i>(в течение учебного года, ответственные - ст. мед.сестра, шеф-повар, воспитатели групп)</i>	Составление списка детей-диетчиков на основе медицинского заключения специалистов), разработка технологических карт.
2.	Повышение педагогической компетентности родителей по изучению вопросов организации питания в МБДОУ с последующим включением в состав общественной комиссии МБДОУ <i>(в течение учебного года, ответственные-заведующий, ст. медсестра)</i>	Видео-консультации для родителей по вопросу организации питания в МДОУ
Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание (ФГОС ДО п.3.1, п.3.2.9)		
1.	Составление учебного плана, схемы распределения НОД, режимов <i>(август 2025г., ответственный- ст. воспитатель)</i>	Размещение на официальном сайте МДОУ
2.	Проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ и методов оздоровления среди воспитанников, их родителей и сотрудников МДОУ. <i>(в течение учебного года, ответственные-ст. воспитатель, инструктор по ФК, педагоги)</i>	Дни здоровья, ежеквартальные, спортивно-развлекательные мероприятия (4 раза в год)
3.	Систематическая организация оздоровительных мероприятий <i>(ноябрь 2025г., ответственные- ст. мед. сестра, ст. воспитатель, воспитатели групп)</i>	Взаимоконтроль воспитателей по проведению оздоровительных мероприятий Консультация на тему «Оздоровительные мероприятия в группе»
Создание комфортной пространственной среды и психологической среды		
<i>Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)</i>		
1.	Создание РППС среды в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой программ, проектной деятельностью <i>(декабрь 2025г., ответственный – ст. воспитатель)</i>	Мониторинг в соответствии с программой ВСОКО
2.	Соблюдение требований СанПин к санитарному состоянию помещений и территории <i>(в течение года, ответственные- ст. мед. сестра, ст. воспитатель, воспитатели групп)</i>	Еженедельный оперативный контроль
Создание необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)		
1.	Адаптация ребенка к условиям МБДОУ <i>(сентябрь-октябрь 2025г., ответственные - педагог-психолог, воспитатели групп)</i>	Консультации педагога-психолога для родителей будущих воспитанников «Готов ли ваш малыш к посещению МБДОУ»
2.	Обеспечение психолого - педагогического сопровождения развития дошкольников.	Проведение ППк с учетом контингента воспитанников <i>(в соответствии с графиком работы ППк., ответственные - ст. воспитатель, члены ППк)</i>
Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников		
<i>Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1)</i>		

1.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по охране труда (в течение учебного года, ответственные-заведующий, ст. воспитатель, зам.зав по АХР)	Инструктаж по охране труда на рабочих местах. Проведение экзаменов по ОТ по билетам, инструктажей
2.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по пожарной безопасности (в течение учебного года, ответственные-заведующий, ст. воспитатель, зам.зав по АХР)	Инструктаж по пожарной безопасности. Консультации от сотрудников Пожнадзора
3.	Предупреждение травматизма в МБДОУ (соблюдение ТБ, своевременный ремонт оборудования на участках и мебели) (в течение учебного года, ответственные-заведующий, ст. воспитатель, зам.зав по АХР)	Информация для родителей, сотрудников, детей о предупреждении травматизма
4.	Мероприятия по ОБЖ и ЗОЖ (в течение учебного года, ответственные-ст. воспитатель, педагоги)	Практические занятия с детьми по правилам пожарной безопасности. Тренировочные эвакуации с детьми при ЧС, угрозе теракта. Родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД (участкового) по проблеме: «Безопасное детство».
5.	Организация своевременного прохождения медосмотров (ответственный - ст. медсестра)	Прохождения медосмотров по графику
6.	Проверка огнетушителей, электропроводки, пожарной сигнализации, отопления (в течение года, согласно требованиям, ответственный - зам. зав. АХР)	Ежемесячный контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления
7.	Составление графика отпусков (декабрь 2025г., ответственные - заведующий, председатель ПК)	Уход в отпуск по графику

2.1.3 Организация образовательной деятельности в ОО:

Раздел 2.3. Организация образовательной деятельности в ДОУ в 2025 -2026 уч.г.

№	Содержание деятельности	Система мер
Выбор программ, методов и технологий в соответствии с содержанием ОПДО		
1.	Освоение педагогами программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»	1. Обучение на курсах повышения квалификации "Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования" педагогов и ответственного. 2. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми.
2	Внедрение технологии социализации дошкольников Л.Свирской «Ежедневный рефлексивный круг».	Основные этапы работы : 1. Внедрение технологии социализации дошкольников педагогами групп старшего возраста ДОУ; 2. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми.
Инициирование инновационной, проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом		

1.	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду»	1. Участие педагогов в семинарах, вебинарах «Картинная галерея в детском саду», онлайн марафонах. 2. Разработка тематического плана проведения занятий с детьми и мероприятий с родителями на 2025 год. 3. Наполнение содержанием вкладки на официальном сайте МБДОУ д/с № 41 «Инновационная деятельность». 4. Мастер – класс для педагогов по проведению занятий в картинной галерее. 5. Создание банка дидактических игр, используемых на занятиях в картинной галерее. 6. Опубликование статей и методических материалов работы инновационной площадки.
2.	Всероссийский природоохранный социально – образовательный проект «Эколята – дошколята»	1. Создание развивающего пространства “Эколята - дошколята” в пространстве ДОУ и групп. 2. Формирование отрядов эколят 3. Проведение тематических занятий. 4. Проведение с детьми и родителями экологических акций 5. Тематические фотовыставки и выставки поделок. 6. Участие в ежегодной Всероссийских олимпиадах “Эколята- молодые защитники природы”
3	Институциональный проект	1. Создание методического кейса успешных педагогических практик на базе ДОО. 2. Создание в ДОУ мульт-студии. 3. Внедрение интерактивной технологии использования детской лаборатории «Наураша в стране Наурандии». 4. «Повышение ИТ-компетенций педагогов ДОУ» 5. «Организация системы наставничества в ДОУ» 6. «Развитие творческой деятельности детей в процессе создания собственных медиа-продуктов»

1.	Психолого - педагогический мониторинг	В соответствии с образовательной программой	Ст. воспитатель Андреева Е.А.	2 раза в год
2.	Организация консультаций, семинаров, выставок в методическом кабинете в	В течение учебного года	Ст. воспитатель Андреева Е.А	План работы ДОУ

	соответствии с планом работы.			
3.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	РППС корректировка ООП ДО с учетом оснащенности
4.	Организация смотров-конкурсов, разработка положений	В течение учебного года	Ст. вос-ль Андреева Е.А	Итоговые ведомости, приказ
5	Оценка качества дошкольного образования (мониторинги, самообследование ДОО)	Сентябрь, май	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты	Итоговая справка
6	Контроль: - планирование педагогами образовательной деятельности на месяц	1 р . в месяц	Ст. воспитатель	Замечания и рекомендации в планах групп
7	Проведение и анализ итогов тематического и фронтального контроля.	В течение учебного года	Ст. вос-ль Андреева Е.А.	Справка Карты контроля
8	Проведение оперативного контроля	В течение учебного года	Ст. вос-ль Андреева Е.А.	Циклограмма контроля Карты контроля

2.1.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО

№	Содержание деятельности	Система мер
Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее)		
	Педагогический совет №1 “Подготовка к новому учебному году” (установочный). Август <i>ответственный - заведующий Пирогова А.В, ст. воспитатель Андреева Е.А.</i>	1. Обсуждение и принятие к реализации годового плана работы ДОУ на 2025-2026 учебный год 2. Обсуждение и принятие изменений и дополнений к образовательной программе ДОУ (схема НОД, режимы) 3. Принятие плана повышения квалификации (курсы) на 2025-2026 уч.год 4. Утверждение состава ММО педагогов на 2025-2026 уч.год
	Педагогический совет № 2 Ноябрь <i>Ответственный - заведующий Пирогова А.В, ст. воспитатель Андреева Е.А.</i>	1. Анализ состояния здоровья воспитанников. Анализ заболеваемости и функционирования. 2. Итоги адаптации детей в группах ДОУ 3. Итоги проекта «Создание мульт - студии в ДОУ» 2. Итоги работы инновационной площадки по теме «Картинная галерея в детском саду»

Педагогический совет № 3 - март <i>Ответственный - заведующий Пирогова А.В, ст. воспитатель Андреева Е.А.</i>	Февраль	1. Итоги фронтальной проверки «Готовность воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению» 2. Из опыта работы: «Внедрение интерактивной технологии использования детской лаборатории «Наураша в стране Наурандии». 3. О реализации проекта «Создание методического кейса успешных педагогических практик на базе ДОО».
Педагогический совет № 4 (итоговый) <i>ответственный - заведующий Пирогова А.В, ст. воспитатель Андреева Е.А.</i>		1. Проблемно - ориентированный анализ образовательной деятельности в МБДОУ за 2025-2026 уч.год 2. Творческий отчет специалистов об итогах работы за год. (презентации) 3. Презентация педагогами ДОУ отчета о работе за год. 4. О реализации проекта «Развитие творческой деятельности детей в процессе создания собственных медиа-продуктов» 5. Организация работы в летний период.
Семинары		1. Практико – ориентированный семинар для педагогов «Использование методов сопровождения, стимуляции и поощрения самостоятельной деятельности дошкольников». 2. Организация и руководство сюжетно – ролевой игрой (март) 3. Формирование функциональной грамотности воспитанников.
Мастер - классы		Развитие профессиональных навыков и компетентностей при использовании интерактивной доски в образовательной деятельности.
Повышение квалификации педагогов		1. Определение участников городских методических объединений на 2025 – 2026 уч.г. 2. Составление плана ПК педагогов. 3. Курсовая переподготовка педагогов.
Аттестация педагогов		1. Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации, критериями и требованиями категории. 2. Подготовка документов в ГАК (в соответствии с графиком подачи заявлений. 3. Психологическое сопровождение аттестуемых педагогов.
Консультации		1. Использование воспитателями планировщика образовательной деятельности, разработанного ИРЗАР ФГБНУ в соответствии с ФОП ДО 2. Интеграция образовательных направлений в процессе использования потенциала

		картин. 3. СТЕМ подход к обучению и развитию дошкольников. 4. Организация мини - музея в группах ДООУ. 5. Современные практики дистанционного взаимодействия с родителями обучающихся ДОО
	Профессиональны конкурсы	1. Муниципальные конкурсы «Воспитатель года», «Творческий дебют». 2. Институциональные конкурсы. - Конкурс создания современного игрового оборудования «Игрокейс» (ноябрь) – Смотр - конкурс мини – музеев в группах среднего и старшего дошкольного возраста. (февраль) - Смотр-конкурс образовательных проектов «Огород на окне» (март) – Конкурс на лучшую практику просвещения родителей (апрель) 6. Смотр - конкурс «Прогулочная площадка – территория оздоровления и развития» (июнь) 7.Конкурс на лучшее озеленение участка. 8.Конкурс детского творчества «Песочные фантазии» (июль) 9.Смотр готовности ДООУ к новому учебному году
Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО		
	Организация работы в ДООУ по выявлению детей с особыми образовательными потребностями Заключение договоров с родителями Составление индивидуальных маршрутов развития ребенка Проведение коррекционно – развивающих занятий Отслеживание динамики развития ребенка (психологический мониторинг, педагогический мониторинг) Заседание ППк ДООУ по заявлениям родителей Консультативная работа с родителями, педагогами	Постоянно По мере необходимости 10 дней В течение года В течении года Постоянно Постоянно
Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО		
	1.Анализ организации РППС в соответствии с реализуемой образовательной программой и требованиями ФГОС ДО 2.Составление плана благоустройства на новый учебный год.	2 раза в год сентябрь

3. Организация и проведение проектов, конкурсов, направленных на обогащение РППС 4. Оказание методической помощи педагогам по созданию РППС 5. Пополнение игровым оборудованием и игрушками группы раннего возраста. 6. Изготовление атрибутов к современным сюжетно – ролевым играм. 7. Приобретение спортивного оборудования в соответствии с ФОП ДО 8. Приобретение оборудования для развития самостоятельной деятельности дошкольников. 11. Организация работы по озеленению территории д/с. Проект «Украсим детский сад цветами»	В течение года
	В течение года
	Сентябрь
	Октябрь
	Февраль – март
	Апрель - июнь

Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Проведение психолого-педагогического мониторинга	Сентябрь, май	Ст. воспитатель Андреева Е.А.	2 раза в год
2.	Реализация образовательного процесса в подготовительных к школе группах на основе требований ФОП ДО	В течение учебного года	Ст. воспитатель Андреева Е.А. педагог-психолог	Мониторинг освоения целевых ориентиров
3.	Формы работы с детьми по развитию интереса к обучению (сюжетно – ролевые игры в школу, составление устных рассказов «Я – первоклассник», чтение энциклопедий, разгадывание кроссвордов)	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги школы	Планы образовательной работы групп
4.	Формы работы по снижению адаптационного стресса (психологический тренинг, игра «Хорошо – плохо», беседы)	В течение учебного года	Педагог- психолог Котлярук О.В. специалисты, педагоги школы	Материалы тренингов
5.	Оптимальный подбор методов и приемов работы с детьми для ориентирования детей на высокий уровень подготовки. (Зрительные и слуховые диктанты, игры на развитие внимания, памяти, мышления) Занимательные упражнения на развитие мелкой моторики.	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги-специалисты, педагоги школы	Планы образовательной работы групп
6.	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	в течение года	педагог-психолог, медицинская служба	документация
7.	Организация индивидуальной	В течение	Воспитатели,	ИПР, Отчеты, журнал

	коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями	учебного года	педагоги-специалисты Андреева Е.А	коррекционной работы
8.	Фронтальная проверка подготовительных групп	февраль	Ст. воспитатель Андреева Е.А	Справка, обсуждение на педагогическом совете
9.	Организация обследования детей с нарушениями речи	Ноябрь, март	Учитель – логопед Астахова Л.Е.	Отчет
10.	Диагностика физического развития -Оценка физической подготовленности (Г.Лесковой, Н.Ноткиной)	Сентябрь, май	Инструктор по физкультуре Ямпольская Д.В.	предоставление материалов к ПС

Взаимосвязь МБДОУ с семьей

Обеспечить согласованные действия педагогов ДОУ с семьей для повышения эффективности образовательного процесса.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Выявление уровня родительских ожиданий, требований к ДОУ, потребности семьи в дополнительных услугах (анкетирование)	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель,	Анализ анкетирования
2.	Групповые родительские собрания	4 раза в год	Заведующий, Педагоги	Протокол
3.	Разработка программы педагогического просвещения для родителей возрастных групп	Сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель,	Программы
4.	Круглый стол для родителей выпускных групп «Особенности подготовки ребенка к школе»	Ноябрь	Педагог-психолог	Материалы
5.	Индивидуальные беседы с родителями воспитанников, нуждающихся в определении образовательного маршрута на ТПМПК	Февраль	Специалисты ППк	Журнал консультаций
6.	Открытые мероприятия с детьми для родителей	В течение года	Воспитатели, специалисты.	Конспект, Фото и видео материалы
7.	Размещение информации в родительских уголках, чатах, в ВК по вопросам воспитания, обучения, коррекции	В течение года	Педагоги ДОУ	Материалы
8.	Дистанционное обучение отсутствующих воспитанников	В течение года	воспитатели	Конспект, Фото и видео материалы
9.	Подготовка к празднованию государственных и муниципальных праздников	В течение года	Педагоги, родители, специалисты	Материалы, фото отчет
10.	Организация и проведение работ по благоустройству и озеленению территории учреждения	Апрель	Зам.зав. по ХР	Фото материалы
11.	Театральный фестиваль с участием	Апрель	Ст. воспитатель,	Фото и

	представителей семей		воспитатели	видеоматериалы
12.	Консультативная помощь родителям педагогов и специалистов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог	Материалы консультаций
13.	Контроль за семьями «группы риска»	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	Акты, журнал консультаций
14.	Деятельность родительского комитета	В течение года	Председатель	Решения
15.	Консультации для семей находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	педагог-психолог	Материалы консультаций
16.	Мониторинг по работе с родителями	Апрель-май	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Справка итоговая
17.	Ознакомление с достижениями детей группы риска по итогам текущей диагностики (индивидуальные собеседования)	В течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций
18.	Использование современных технологий взаимодействия с родителями (тур выходного дня, видео-афиша, гость группы)	В течение года	Педагоги ДОУ	Фотоматериалы, видео – материалы.
19.	Наглядная информация в родительских уголках, чатах по вопросам воспитания, обучения, коррекции	В течение года	Воспитатели. Специалисты	Материалы

Система работы с социальными партнерами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Взаимодействие с Белгородским краеведческим музеем	Сентябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели	Договор, фотоматериалы, сайт ДОУ, лента Вк
2	Взаимодействие Белгородским государственным театром кукол	Сентябрь-май	Старший воспитатель,	Договор, фотоматериалы, сайт ДОУ, лента Вк
3	Взаимодействие с Белгородской государственной филармонией	Сентябрь-май	Старший воспитатель,	Договор, фотоматериалы, сайт ДОУ, лента Вк
4	Взаимодействие с ГБОУ БГИИК	Сентябрь-май	Старший воспитатель,	Договор, фотоматериалы, сайт ДОУ, лента Вк
5	Взаимодействие с Белгородской галереей фотоискусств им В.А.Собровина.	Сентябрь-май	Старший воспитатель,	Договор, фотоматериалы, сайт ДОУ, лента Вк
6	Взаимодействие с ЦБС г.Белгорода (библиотека – филиал №8)	Сентябрь-май	Старший воспитатель,	Договор, фотоматериалы, сайт ДОУ, лента Вк
7	Взаимодействие с ДШИ №1 г.Белгорода	Сентябрь-май	Старший воспитатель,	Договор, фотоматериалы, сайт ДОУ, лента

				Вк
8	Сотрудничество с БелИРО	Сентябрь-май	Заведующий, ст. воспитатель	Договор о сотрудничестве
9	Сотрудничество с НИУ «Бел ГУ»	Сентябрь-май	Заведующий, ст. воспитатель	Договор о сотрудничестве
10	Детская поликлиника №3	В течение года	Заведующий, Ст. медсестра	Договор, Медицинские карты, отчеты
11	Взаимодействие с Белгородским музеем народной культуры	Сентябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели	Договор, фотоматериалы, сайт ДОУ, лента Вк

Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования

Система мер направлена на увеличение доходной части ПФХД за счет:

1. Оказание прочих услуг родителям воспитанников (фото, видеосъемка)
2. Использование средств от сдачи макулатуры, металлолома.
3. Привлечение средств благотворителей и добровольных жертвователей.
4. Увеличения количества и стоимости платных образовательных услуг.

Организация платных образовательных услуг.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Определение спектра услуг	До 1 сентября	Заведующий,	Анкетирование родителей
2	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Приказ договор
3	Согласование планов работы по организации дополнительного образования	сентябрь	руководители, старший воспитатель	Приказ
4	Оформление материала информационных стендов по организации дополнительных образовательных услуг	Сентябрь	Старший воспитатель	Стендовые материалы
5	Отчётные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	январь, апрель	Руководители дополнительных услуг	выставки, видеоматериалы, участие в городских мероприятиях.
6	Анкетирование родителей по итогам работы кружков и секций	апрель, май	старший воспитатель	Анализ предоставления дополнительных услуг

2.1.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:

№	Содержание деятельности	Система мер
Обеспечение результатов реализации образовательной программы		

дошкольного образования в ОО		
	Оценка индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (Сентябрь, апрель, отв. воспитатели групп)	1. Проведение педагогического мониторинга 2 р. в год 2. Заполнение диагностических карт 3. Планирование индивидуальных маршрутов сопровождения детей по итогам диагностики.
	Оценка показателей здоровья детей (Сентябрь, апрель, отв. воспитатели групп)	1. Проведение мониторинга заболеваемости детей. мониторинг (проводится ежемесячно, отв. медсестра) Проведение мониторинга физического развития детей- (проводится 2 раза в год (сентябрь и май), отв. инструктор по физической культуре) 2. Заполнение диагностических карт 3. Планирование индивидуальных маршрутов сопровождения детей по итогам диагностики
	Оценка уровня адаптации детей к условиям ДОО (Сентябрь, апрель, отв. воспитатели групп, педагог - психолог Котлярук О.В.)	1 Проведение педагогического наблюдения. 2. Ведение адаптационных карт. 3. Анализ результатов адаптации воспитанников. 4. Планирование индивидуальных маршрутов сопровождения детей по итогам диагностики
	Оценка уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (Май, декабрь, отв. воспитатели групп, отв. ст. воспитатель Андреева Е.А.)	1. Проведение мониторинга индивидуального развития ребенка по диагностическим материалам Н.В.Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» Издательство «Детство – пресс» 2. Количественные показатели достижений. Статистические данные. 3. Оформление карты анализа достижений воспитанников,
	Оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности • состояние пространственного восприятия; • состояние зрительного восприятия; • состояние моторики и зрительно-моторных координаций; • умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена. • наличие интуитивных дочисловых представлений; • овладение представлениями, лежащими в основе счета; самым счетом (в пределах 6), представлениями	1. Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая) 2. Исследование мотивации учения М.Р. Гинзбург 3. Проведение фронтальной проверки организации образовательного процесса в подготовительной группе. 4. Педагогическая диагностика

об операциях сложения и вычитания; • умение сравнивать два множества по числу элементов; • развитие фонематического слуха и восприятия; сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом (2 раза в год <i>Октябрь, март, отв. педагог - психолог Котлярук О.В.</i>)	(авторы Н.В.Верецагина)
Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (2 раза в год, <i>декабрь, август, отв. заведующий, старший воспитатель, рабочая группа</i>)	Анкетирование родителей.

2.2. Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2025-2026 учебного года

2.2.1. Задачи на летний оздоровительный период 2025 - 2026 учебного года

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Сроки: с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.

2.2.2. Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых):

Работа с кадрами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Переход ДОУ на ЛОП (закрепление педагогов за возрастными группами) (приказ)	с 1.06.2026 г.	Заведующий МБДОУ Пирогова А.В.
2.	Проведение периодического инструктажа с сотрудниками ДОУ по: — охране жизни и здоровья детей. — профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций, — предупреждению детского травматизма, ДТП; — предупреждению отравления детей ядовитыми растениями, грибами; — оказанию первой помощи при	1 раз в месяц	Заведующий МБДОУ Ст. медсестра Слинько Ю.А.

	солнечном ударе, укусе насекомых. —		
3.	Консультирование воспитателей: — о рекомендациях по выполнению питьевого режима; — о правильной организации закаливающих процедур; — адаптация детей к условиям детского сада	июль	Ст. воспитатель Андреева Е.А. Педагог – психолог Котлярук О.В.
4.	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций	июль	Заведующий МДОУ зам. зав по АХЧ
5.	Озеленение участка ДОУ	В течении ЛОП	Ст. воспитатель Андреева Е.А., зам. зав по АХЧ Сафонова М.А.
6.	Индивидуальная работа с педагогами.	В течении ЛОП	Заведующий МДОУ Ст. воспитатель Андреева Е.А.

Организационно – педагогическая деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Календарно- тематическое планирование воспитательно – образовательной деятельности педагогами согласно плана деятельности на ЛОП	в течение лета	Ст.воспитатель Воспитатели
2.	Организация НОД в летний период, согласно графика проведения НОД на ЛОП.	Июнь – август	Воспитатели, специалисты
3.	Музыкальные, физкультурные развлечения один раз в неделю, согласно плану на ЛОП.	В течении ЛОП	Муз. рук. Есенкова И.А., инструктор по ф/в воспитатели
4.	Игровая деятельность в соответствии с ОП ДО. Организация игр с водой и песком, экспериментирование на участке.	В течении ЛОП	Воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно - транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии.	В течении ЛОП	Воспитатели

6.	Организация взаимодействия взрослых и детей по вопросам экологического воспитания (беседы, наблюдение, труд на огородах и цветниках, прогулки, организация образовательной деятельности на экологической тропе ДОУ, метеоплощадке)	В течении ЛОП	Воспитатели
7.	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе и во второй младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	В течение лета	Воспитатели, педагог – психолог Котлярук О.В.
8.	Ежедневное проведение коррекционно-развивающих индивидуальных занятий, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	В течении ЛОП	Специалисты и воспитатели
9.	В ходе свободной деятельности детей организация на участке творческих игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных.	В течении ЛОП	Воспитатели

Методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
июнь	Разработка проекта плана деятельности МБДОУ на 2026 -2027 учебный год.	В течении лета.	Ст.воспитатель Андреева Е.А.
	Консультации для воспитателей: «Организация закаливания детей с помощью естественных факторов» «Организация РППС на участке и в группах детского сада»	В течение месяца	Ст.воспитатель Андреева Е.А.
	Разработка положения о проверке «Организация прогулки в ЛОП»	2 неделя	Ст.воспитатель Андреева Е.А.
	Разработка положения о смотре-конкурсе «Игровая площадка – территория оздоровления, воспитания, развития»	3 неделя	Ст.воспитатель Андреева Е.А.
июль	Проведение смотра-конкурса «Игровая площадка – территория оздоровления, воспитания, развития»	1 неделя	Ст. воспитатель Андреева Е.А.
	Разработка положения о конкурсе ДОУ «Песочные фантазии» (постройки из песка) Разработка положения о конкурсе чтецов “Лето красное - пора прекрасная”	1 неделя	Ст. воспитатель Андреева Е.А.
	Проведение конкурса ДОУ «Песочные фантазии» (постройки из песка)	2 неделя	Заведующий МБДОУ Пирогова А.В.
	Проведение конкурса чтецов “Лето красное - пора прекрасная”	4 неделя	Заведующий МБДОУ Пирогова А.В.
август	Разработка положения о смотре-конкурсе готовности групп к новому учебному году	1неделя	Заведующий МБДОУ Пирогова А.В.

	Внесение изменений в образовательную программу	3 неделя	Ст. воспитатель Андреева Е.А.
	Консультирование педагогов о планировании деятельности в 2025 - 2026 учебном году в соответствии с ФОП ДО	В течение месяца	Ст. воспитатель Андреева Е.А.
	Проведение смотра- конкурса готовности групп к новому учебному году	4 неделя	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель
	Педагогический совет: «Итоги ЛОП, утверждение плана работы МБДОУ на 2025-2026 уч.г.	5 неделя	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель
	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течении ЛОП	Ст. воспитатель

Контроль и руководство

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	До 01.06.2025 г.	Ст. вос-ль Андреева Е.А.
2.	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям	ежедневно	Ст. медсестра Зам. зав. по АХР
3.	Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания, наличие москитных сеток на окнах	ежедневно	Мед. сестра Ст. вос-ль
4.	Проведение тематической проверки «Организация прогулки в ЛОП»	16-19.06.2025	Ст. вос-ль Андреева Е.А. Педагог – психолог Котлярук О.В. Учитель – логопед Астахова Л.Е.
5.	Организация работы по благоустройству и озеленению территории МБДОУ.	В течение ЛОП	Зам. зав. по АХР, Ст. воспитатель
6.	Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.	В течение ЛОП	мед. сестра, воспитатели, руководитель физ. воспитания
7.	Организация питания.	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ Ст. медсестра
7.	Планирование и организация познавательной, экспериментальной деятельности детей.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Андреева Е.А.
8.	Организация работы по изучению ПДД	В течение ЛОП	Ст. вос-ль Андреева Е.А.

9.	Организация трудовой деятельности в природе	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Андреева Е.А.
10.	Создание развивающей среды в ДОУ и группах.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
11.	Подготовка к новому учебному году.	август	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра

Взаимодействие с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Работа с родителями вновь поступивших детей (экскурсии по детскому саду, беседы, заключение договоров)	В течении лета	Заведующий МБДОУ
2.	Организация и совместное проведение праздников, развлечений, туров выходного дня выставок, флеш – мобов.	В течении ЛОП	воспитатели
3.	Консультации для родителей «Адаптация детей к условиям детского сада» «Труд детей в природе летом» «Закаливание и физическое развитие в летний период» «Осторожно - улица» «Профилактика ОКИ»	В теч. лета Август	Ст. м/с, Педагог - психолог воспитатели воспитатели
4.	Привлечение родителей к оказанию помощи в пополнении РППС	В течении ЛОП	Зав. МДОУ Воспитатели
5	Участие в благоустройстве детских площадок ДОУ, оформление огорода и цветников	Июнь, июль, август	Ст.воспитатель, воспитатели
6	Оформление родительских уголков к ЛОП: - Режим дня, организация НОД. - Задачи работы детского сада летом. - Рекомендации по воспитанию детей в летний период.	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель, воспитатели

Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Разбивка цветников, огородов. Высадка овощных культур, цветов и уход за ними.	Май - август	зам. зав по АХЧ Сафонова М.А. воспитатели.
2	Замена песка в песочницах.	Май-июнь	Зам.зав. по АХР
3	Подбор и маркировка мебели в группах д/с.	июнь	Зам.зав. по АХР Ст. медсестра
4	Приобретение игрового и спортивного оборудования	июнь	ст. воспитатель

5	Пополнение развивающей среды в ДОУ и группах.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели, специалисты.
---	---	---------------	---

2.2.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:

-система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

Оздоровительная работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня: световоздушные, солнечные ванны, закаливание водой, хождение босиком и пр.	В течении ЛОП	Ст. медсестра воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активной детей на свежем воздухе (подвижные игры, гимнастика, оздоровительный бег)	В течении ЛОП	Воспитатели
3.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, прогулки, развлечения, праздники, походы, экскурсии).	В течении ЛОП	Воспитатели
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течении ЛОП	Воспитатели, инстр. по физ-ре
5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков (витаминотерапия)	В течении ЛОП	Ст. медсестра, повар.
6	Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом-педиатром	По плану ст.медсестры	Ст. медсестра Слинько Ю.А.
7	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний	В течении ЛОК	Ст.медсестра Воспитатели
8	Анализ заболеваемости за летний период.	август	Заведующий МБДОУ Ст. медсестра Ст. воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подготовительная -12	Инструктор по ф/в, воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	1 младшая -10, 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	Инструктор по ф/в, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не	на воздухе	ежедневно, в часы	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по ф/в, воспитатели

сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)		наименьшей инсоляции		
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12	Инструктор по ф/в, воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	Инструктор по ф/в, воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп

Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии.	спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп – 7 – 10 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, купание в бассейне, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по усмотрению медицинского работника	медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	воспитатели, музыкальный руководитель,

2.2.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

Тематические блоки совместной деятельности детей и взрослых в летний период 2025 года

Месяц	Неделя

июнь	1. Книжка неделя (1-5) 2. Неделя любознательная (8-12) 3. Неделя спорта (15-19) 4. Неделя дружбы (22-26)
июль	1. Неделя безопасности (29.06-03.07) 2. Неделя природы (6-10) 3. Неделя насекомых (13-17) 4. Неделя творчества (20-24) 5. В гостях у сказки (27-31)
август	1. Моя родина (3 - 7) 2. Экологическая (10-14) 3. Неделя здоровья (17-21) 4. До свидания, Лето! (24-31)

План воспитательной работы на летний период

ИЮНЬ

Книжка неделя (1 неделя месяца)

Дни недели		Мероприятия
Понедельник	День книжек - малышей	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. Рисование «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек – малышей. Составление коллажей по сюжету литературных произведений. Литературная викторина «В мире сказок» Рассматривание и чтение книжек – малышей. Выставка книжек – малышей. Подвижные игры «Пузырь», «Воробышки и автомобиль»
Вторник	День детских писателей	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей. Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С. Михалков, А. Барто) Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршака. Дидактические игры «Нарисуй героя», «Раскрась героя».
Среда	День сказок	Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки» Чтение сказок, рассматривание иллюстраций к

		сказкам. Оформление разных видов театра. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео. Сочинение сказок детьми. Лепка персонажей сказок. Конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки». Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок». Викторины по сказкам. Драматизация сказок. Социально – ролевая игра «Библиотека»
Четверг	День славянской письменности	Рассматривание альбомов «Как люди научились писать» (надписи-рисунки, клинопись, берестяные грамоты, папирус, иероглифы, буквенное письмо, пергамент, бумага) Беседа с детьми по теме «Из чего делают бумагу», «Кто такие Кирилл и Мефодий» Проведение опытов с бумагой. Рисование на разных видах бумаги. Изготовление поделок из разных видов бумаги. Отгадывание загадок. Рассматривание азбуки, алфавита. Социально – ролевая игра «Школа». Подвижные игры «Белое – черное», «Классики», «Карлики – великаны»
Пятница	Пушкинский день	Выставка книг А. Пушкина. Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина. Чтение произведений А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к его произведениям. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина. Пушкинские чтения – конкурс чтецов. Социально – ролевая игра «Библиотека» Социально – ролевые игры «Книжный магазин» Подвижные игры «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» и др. Драматизация произведений. Заучивание стихов. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей

Неделя любознательная

(2 неделя месяца)

Дни недели		Мероприятия
Понедельник	День юного следопыта.	Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»

		Социально – ролевая игра «В поход» Беседы «Кто такие следопыты» Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. Чтение художественной литературы
Вторник	День радуги.	Чтение песенок и речевок про радугу. Экспериментирование: образование радуги Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Дидактические игры «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» Рисование» Радуга», «Радужная история» Социально – ролевая игра «Зоопарк». Прослушивание песенок, разучивание танцев
Четверг	Тайны песка.	Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. Игры – конкурсы «Песочные фантазии» Рисунки на песке. Поделки на песке Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. Игры – аттракционы с песком. Чтение художественной литературы. Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.

Неделя спорта
(3 неделя месяца)

Дни недели		Мероприятия
Понедельник	День спортивных развлечений	Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные соревнования, развлечение «На веселом стадионе». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры. Изготовление панно «На стадионе». Рисование «Спортивная эмблема группы»
Вторник	Мой веселый, звонкий мяч.	Беседы с детьми: « виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Чтение художественной литературы. Разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Метание мяча с цель. Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч». Развлечение «Мой веселый звонкий мяч». Игры с мячом.
Среда	Мы спортсмены	Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.

18.06.2025		Рисование «Мы спортсмены» Прогулки. Катание на велосипедах Проведение летней спартакиады. Встречи со спортсменами. Спортивные развлечения «Веселая эстафета», «Мы спортсмены» Оформление физкультурных уголков в группах.
Четверг	День туризма	Беседа с детьми по теме. Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов. Чтение художественной литературы. Рисование «Мы туристы» Оформление фоторепортажа «Турпоход» Подвижные игры, соревнования. Изготовление нестандартного оборудования. Турпоход.
Пятница	День подвижных игр	Игры в любимые подвижные игры. Разучивание новых подвижных игр. Изготовление атрибутов к подвижным играм. Рисование «Мы играем» Развлечение «Веселая карусель» (на основе подвижных игр) Разучивание считалок. Игротеки с родителями.

Неделя дружбы

(4 неделя месяца)

Дни недели		Мероприятия
Понедельник	День семьи.	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи» Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е.Благинина. Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом». Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме» Подвижные игры «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель» Социально – ролевые игры «Дом», «Семья». Строительные игры: «Жом», «Многоэтажный дом». Конкурс «Семейный герб». Фотовыставка «Наша дружная семья» Социально – ролевая игра «Семья»

Вторник	День хороших манер.	Беседы : «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры: «Добрые слова» Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо» Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»
Среда	День заботы и любви.	Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо» «Что радует и что огорчает близких людей Конкурсы «Семейное древо» (совместно с родителями) Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ. Наблюдение за прохожими на прогулке. Социально – ролевая игра «К нам гости пришли» Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «догони мяч», «Добрые слова» (с мячом)
Четверг	День именинника.	Оформление группы. Поздравление именинников, чтение стихов, посвященных именинникам. Изготовление подарков для именинников. Игры – забавы, загадывание загадок, хороводы. Прослушивание любимых детских песенок, исполнение песни о дне рождения. Дискотека. Подвижные игры: «Каравай», «Прятки», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. Развлечение «День именинников» Социально – ролевая игра «Кафе», «Встреча гостей».
Пятница	День друзей.	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу Чтение : «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. Изготовление подарка другу. Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». Прослушивание музыкальных произведений. Развлечение «Дружба крепкая, не сломается».

ИЮЛЬ

Неделя Безопасности

(1 неделя месяца)

Дни недели		Мероприятия
Понедельник Вторник	Пожарная безопасность.	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др. Викторины, конкурсы. Коллаж «Пожароопасные предметы» Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Экскурсия в пожарную часть. Досуг «Три поросенка на новый лад», «В гостях у тети кошки» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон» Учебные тренировки «Пожар в ДОУ» Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Просмотр видеофильмов. Экспериментирование «Пожароопасные предметы» Рисование «Огонь добрый, огонь злой»
Среда Четверг	Безопасность на улицах города.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы Викторины, конкурсы. Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» Аппликация «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта» Лепка «Моя улица». Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Социально – ролевые игры «Улица». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».

		Встречи с интересными людьми. Экскурсии, целевые прогулки. Музыкально – спортивный праздник «Мой друг – светофор» Слушание, разучивание песенок. Настольно – печатные игры.
Пятница	Безопасность в природе.	Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». Оригами «Кошки», «Собаки» Изготовление аппликации «ягодное царство» Лепка из слоеного теста «грибное царство» Подвижные игры. Театрализованные представления.

Неделя природы

(2 неделя месяца)

Дни недели		Мероприятия
Понедельник	День хлеба	Знакомство со злаковыми культурами. Беседа «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста. Оформление альбома «Поэты о хлебе» (совместно с родителями) Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Акция «Береги хлеб»
Вторник	День воды	Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». Знакомство с правилами поведения на воле. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями) Оформление альбома «Озера и реки». Подвижные игры «Море волнуется» Опыты с водой. Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства» Игры с водой. Праздник Нептуна.
Среда	День огородника	Беседы об овощах, «Что растет в огороде» Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение, отгадывание загадок о овощах.

		Инсценировка «Спор овощей». Оформление газеты «Удивительные овощи», «Витамины в овощах» Дидактические игра: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» Подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» Социально – ролевые игры: Овощной магазин», «Семья»
Четверг	В гости к деревьям.	Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Целевая прогулка в лес, сбор природного материала. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки. Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги» Рисование деревьев. Психогимнастика, релаксация.
Пятница	День злаковых	Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Театр на фланелеграфе «Колобок» Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» «Съедобное – несъедобное». Социально – ролевые игры «Пекарня», «Супермаркет».

Неделя насекомых

(3 неделя месяца)

Дата	Тематические дни	Мероприятия
Понедельник	День пчелы	Беседы о насекомых. Аппликация «Пчёлка Мая» младшие группы, рисунок на асфальте. Наблюдение за пчёлами на участке. Подвижные игры «Медведь и пчёлы», др. Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчела». Выставка детских работ-аппликаций

Вторник	День бабочки	Беседы о бабочках. Оригами «Бабочки на лугу» младшие группы, рисунки на асфальте. Игры-перевоплощения «Если бы я был бабочкой». Строительство фигур из песка «Махаон» Дидактические игры «Во что превратилась гусеница» Выставка детских работ-оригами
Среда	День муравья	Беседа «Один день муравья» Поисковая деятельность «Где живут муравьи на площадке» Игра-драматизация «Как муравьишка домой спешил» Коллективная работа «Муравейник» Выставка детских работ
Четверг	День комара	Игры-загадки «Насекомые вокруг нас» Экскурсия в парк «Где живёшь комар?» Подвижные игры-младшие группы Оформить папку- передвижку «Укус насекомого» Чтение художестве нной литературы(«Про комара Комаровича»,др. Рисование на асфальте «Комарики на болоте»
Пятница	День божьей коровки	Беседы «Жизнь божьей коровки» Трудовая деятельность в огороде «Поможем божьей коровке Игры-перевоплощения «Божья коровка и муравей» Спектакль «муха-цокотуха» средняя группа-детскому саду

**Неделя творчества
(4 неделя месяца)**

Дата	Тематические дни
Понедельник	День юных талантов (худ. самодеятельность).
Вторник	День юных мастеров (конкурс построек из песка).
Среда	День поэзии (конкурс на лучшего чтеца).
Четверг	День детского творчества (рисунки на асфальте)
Пятница	День нарядного участка (группы).

**В гостях у сказки
(5 неделя месяца)**

Дата	Тематические дни
------	------------------

Понедельник	День сказки (какие бывают сказки)
Вторник	День русской народной сказки
Среда	День сказочника
Четверг	День зарубежной сказки
Пятница	Сказки гуляют по свету (театральные постановки по мотивам сказок)

Август

Моя Родина

(1 неделя месяца)

Дни недели		Мероприятия
Понедельник	День родного края	Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Знаменитые люди родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Природные богатства нашего края» Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Белгород и Белгородская область» Рассматривание карты родного края. Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. Экскурсия в библиотеку «Хочу все знать» Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» Изготовление тематических альбомов. Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю»
Вторник	День города	Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Мой город – Белгород», «Герб и флаг Белгорода». Рассматривание альбомов и беседа «Люди, прославившие наш город», «Достопримечательности города», «Памятные места города». Составление рассказов «За что я люблю свой город» Заучивание стихов, песен. Беседа «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Родная улица моя» Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край» Конкурс рисунка на асфальте. Дидактические игры «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»

		Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Я по городу иду», «Где что находится?» Подвижные игры «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили» Социально – ролевая игра «Библиотека», «Экскурсия по городу» Целевые прогулки по улицам города, по памятным местам родного города. Изготовление тематических альбомов. Рассматривание карты города Город из песка.
Среда	День флага	Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ, флагов разных стран. Чтение стихов о родном крае, о мире. Чтение «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». Выставка работ народных умельцев. Беседы «Флаг родины», «Цветовая символика флага». Социально – ролевая игра «Турбюро». Русские народные игры.
Четверг Пятница	День путешественника	Посещение виртуальных музеев. Беседы «Путешественники – это кто?», «Что мне больше понравилось в путешествии» Виртуальные прогулки по улицам города. Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» Составление рассказов «Я путешественник» Подвижные игры «Найди сокровище» (с опорой на карту), «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Дидактические игры «Географические пары», «Живая энциклопедия». Настольно – печатные игры. Социально – ролевая игра «Турбюро» Рассматривание энциклопедий, познавательной литературы.

Экологическая неделя

(2 неделя месяца)

Дни недели		Мероприятия
Понедельник	День птиц	Беседа на темы: «Птицы, кто они такие», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Сочинение детьми рассказов о птицах. Наблюдение за птицами. Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где

		обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. Социально – ролевая игра «Зоопарк» Рисование птиц.
Вторник	День цветов	Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. Рассматривание иллюстраций, презентаций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка цветов (барельеф). Экскурсия на цветник. Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. Социально – ролевая игра «Цветочный магазин»
Среда	День насекомых.	Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка» Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдение за насекомыми на прогулке. Социально – ролевая игра «На даче» Изготовление насекомых из природного материала. Рассматривание иллюстраций. Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде».
Четверг	День животных	Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Изготовление тематических альбомов. Чтение и отгадывание загадок. Викторина о животных. Рисование животных, «Несуществующее животное». Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др. Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. Лепка животных. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др.

		Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница» Чтение художественной литературы о животных.
Пятница	День охраны окружающей среды	Эколята – молодые защитники природы. Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Выпуск экологического бюллетеня. Выпуск экологической газеты. Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды. Конкурс семейной газеты «Чистый город» Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки»»Я знаю пять названий...» Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.

Неделя здоровья

(3 неделя месяца)

Дни недели		Мероприятия
Понедельник	Если хочешь быть здоров	Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Проектная деятельность. Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Изготовление плаката «Вредные продукты», «Как я устроен» Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки» Игровая деятельность. Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Моделирование ситуаций. Встречи с интересными людьми (мед. работник) Закаливание, гигиенические процедуры.
Вторник	День лекарственных растений	Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди

		пару» Социально – ролевая игра «Аптека». Проектная деятельность.
Среда	Забочусь о своем здоровье	Беседа «Забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье» и др. Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов. Игровая деятельность. Психогимнастика. Проведение дня здоровья. Подвижные игры, игры – соревнования.
Четверг	В гостях у Айболита	Беседы о здоровье «если у вас болит , вам поможет Айболит», «Живые витамины», Вредная еда». Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А.Милн, «Прививка» С.Михалков Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач» Встречи с доктором Айболитом. Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы. Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит» Игра – драматизация по сказке «Айболит» Проведение закаливания. Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор» Физкультурно – познавательные занятия. Физкультурные развлечения. Отгадывание загадок – обманок по сказке К.Чуковского «Айболит». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой.
Пятница	День воды и чистоты	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». Чтение художественной литературы. Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Подвижные игры. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Познавательные занятия. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»

До свидания, Лето!

(4 неделя месяца)

Дни недели		Мероприятия
Понедельник-Пятница	До свидания, лето!	Составление рассказа «Как я провел лето». Беседа Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с

		использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Конкурс чтецов «Лето, ах лето!» Рассматривание иллюстраций о лете. Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел» Выставка рисунков о лете. Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями) Фотовыставка «Лето! Ах, лето!» Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др. ОРУ с шишками. Изготовление аппликации «Ягодное царство» Лепка из соленого теста «Грибное царство» Слушание музыки, разучивание стихов. Конкурс стихов о лете. Чтение художественной литературы.
--	--	--