

Принято
на Общем собрании работников
МБДОУ д/с № 41 г. Белгорода

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 41
г. Белгорода

Протокол № 3 от «22» декабря 2023 г. Приказ от «25» декабря 2023 г. № 83



А.В. Пирогова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 41
г. Белгорода
на 2024 – 2026 гг.

Согласованно с управлением
образования администрации
г. Белгорода

«22» *сентября* 2024 г.



Руководитель управления
образования администрации г.
Белгорода

И.А. Гричаникова

г. Белгород
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов Программы развития	Страницы
1. Информационно-аналитическое обоснование Программы развития	3
1.1. Краткая аннотация Программы развития	3
1.2. Паспорт Программы развития	4
1.3. Информационная справка об образовательной организации	10
2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития	15
3. Основные направления развития организации и механизмы реализации данных направлений	24
3.1. Компетентный педагог	25
3.2. Современный детский сад	26
3.3. Качество образования	27
3.4. Развитие способностей дошкольника	28
3.5. Детский сад для особых детей	29
4. Проектная реализация основных направлений деятельности ДОУ	30
5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития. Целевые индикаторы, показатели ее эффективности	32
6. Ресурсное обеспечение Программы развития	35
7. Описание мер регулирования и управления рисками	36

1. Информационно-аналитическое обоснование Программы развития

1.1. Краткая аннотация Программы развития

Разработка программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 41 г. Белгорода (далее — Программа) обусловлена необходимостью реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, отражающей системные, целостные изменения в обществе.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Программа развития МБДОУ №41 является стратегическим документом, регламентирующим осуществление основных изменений в образовательном учреждении на три года для достижения желаемого результата.

Программа развития разработана исходя из анализа исходного состояния учреждения. МБДОУ д/с №41 претерпел ряд изменений после капитального ремонта в 2022 году, таких как частичная смена кадрового состава учреждения, изменение образовательной предметно – пространственной среды, материально – технического оснащения организации.

Выполнение Программы развития осуществляется через реализацию портфеля проектов по следующим направлениям: компетентный педагог, современный детский сад, качество образования, развитие способностей дошкольника, детский сад для особых детей.

Для Программы характерны следующие понятия, обеспечивающие её качество:

- **Актуальность** – ориентированность на решение проблем системы дошкольного образования данной дошкольной организации в контексте модернизации и развития системы дошкольного образования.
- **Рациональность** – возможность достичь максимально полезный эффективный результат.

- **Целостность** – обеспечение действий, необходимых для достижения цели, а также согласованность связи между действиями.
- **Реалистичность** – возможность достижения поставленной цели, соответствие желаемого результата реальным возможностям.
- **Контролируемость** – системный мониторинг реально полученных результатов на их соответствие цели программы.
- **Эффективность** – направленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

1.2. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 41 г. Белгорода
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом

	Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 г. № 373. 8. Государственная программа Белгородской области "Развитие образования Белгородской области", Подпрограмма "Развитие дошкольного образования", в ред. постановления Правительства Белгородской области от 18 апреля 2023 года N 214-пп, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года N 528-пп. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 г. № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». 10. Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете») 11. Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования». 12. Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по
--	---

	насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства». 13. Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста». 14. Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества». 15. Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».
Сведения о разработчиках	Ответственные: Пирогова Анна Владимировна, заведующий МБДОУ д/с № 41, Андреева Елена Анатольевна, старший воспитатель. Рабочая группа педагогов в составе, утвержденном приказом по МБДОУ д/с № 41 от 27.09.2023 г. № 41/1: Астахова Л.Е. – учитель-логопед ДОО; Котлярук О.В. – педагог-психолог ДОО; Герц Е.Г. – воспитатель ДОО; Абент В.В. – воспитатель ДОО; Баюра А.А. – воспитатель ДОО; Есенкова И.А. – музыкальный руководитель ДОО; Шеховцова Д.В. – инструктор по физкультуре ДОО; Ходячих Е.Н. – воспитатель ДОО; Твердохлебова Е.В. – воспитатель ДОО.
Цель программы развития	Формирование образовательной системы работы МБДОУ д/с № 41 для создания имиджа дошкольной образовательной организации в социуме.

Комплексные задачи программы развития	1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных конкурсах. 2. Эффективное использование современной цифровой и развивающей предметно-пространственной среды ДОО в образовательном процессе. 3. Увеличение информационной открытости посредством ведения сайта ДОО в соответствие с современными требованиями и официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Повышение качества дошкольного образования детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО посредством совершенствования механизмов ВСОКО, внедрения инновационных технологий. 5. Формирование эффективной системы дополнительного образования посредством расширения спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников. 6. Создание условий для получения качественного дошкольного образования детей с различными категориями ОВЗ в условиях МБДОУ.
Основные направления развития организации	Компетентный педагог Современный детский сад Качество образования Развитие способностей дошкольника Детский сад для особых детей
Период реализации программы развития	Подготовительный этап (январь – март 2024 г.) Цель: Создание стартовых условий для реализации программы. Содержание работы: – сбор и обработка диагностической информации по направлениям

	– разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития, – организация работы команд проекта и творческих групп по реализации Программы развития. Основной, внедренческий этап (апрель 2024 г. – август 2026 г.) Цель: обеспечение реализации Программы развития. Содержание работы: – реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития; – проведение мониторинга процесса реализации задач Программы развития; – проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2026г.) Цель: Анализ результатов реализации Программы развития. Содержание работы: анализ реализации Программы развития и определение перспективных направлений и задач дальнейшего развития организации.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1. Удовлетворенность 85% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Не менее 90% педагогов вовлечены в конкурсное движение, реализацию проектов. 3. Не менее 60% педагогов участвуют в инновационной деятельности. 4. До 85% педагогических работников используют дистанционные и инновационные педагогические технологии. 5. 70 % педагогов охвачены переподготовкой по программам для работы с детьми с ОВЗ. 6. Прирост финансирования внебюджетных средств организации от оказания платных образовательных услуг до 50% за счет увеличения количества дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ д/с № 41. 7. Увеличение количества дополнительных образовательных платных услуг для дошкольников на 50%.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 2. Реализация пяти новых программ дополнительного образования для воспитанников. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации. 4. Развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство насыщены современным содержанием в соответствии с требованиями законодательства. 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями. 6. Организована работа групп компенсирующей направленности для детей с особыми образовательными потребностями.

Контроль реализации программы развития	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация учреждения путем мониторинга эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Аналитические отчеты заслушиваются на педагогических советах, родительских собраниях и размещаются на официальном сайте ДОО.
--	---

1.3. Информационная справка об организации

Сведения об организации

1. Общие сведения	
Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 41 г. Белгорода
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с № 41
Учредитель	Управление образования администрации г. Белгорода
Сайт дошкольного образовательного учреждения	http://mdou41.beluo31.ru/
E-mail	mdou41@beluo31.ru
Адрес	308023, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, дом 122
Телефон (факс):	+7(4722) 34-19-77
Фамилия, имя, отчество руководителя	Пирогова Анна Владимировна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 15.01.2016 г., № 8100, департаментом образования Белгородской области. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235314.

Историческое становление ДООУ	Здание шести группового детского сада-яслей № 41 завода «Сокол» введено в эксплуатацию в 18.11.1968 года. В 1972 году произведена реконструкция дошкольного учреждения – открыто дополнительно 3 групповых помещения. С 10 октября 1995 года ведомственный детский сад-ясли № 41 завода «Сокол» передан в муниципальную собственность города Белгорода. С 01.06.2022 года по 31.08.2023 года – произведен капитальный ремонт здания и завершено благоустройство территории. С 01.09.2023 года – возобновлено функционирование МБДОУ д/с № 41 после капитального ремонта.
2. Управление	
Формы государственно-общественного управления	1. Педагогический совет ДОО. 2. Общее собрание работников ДОО. 3. Совет родителей (законных представителей) обучающихся ДОО.
Инновационная деятельность педагогического коллектива	Федеральная инновационная площадка института «Воспитатели России» - «Картинная галерея в детском саду».
Реализуемые современные технологии управления	Информационно-ресурсное управление: - качественное ведение сайта ДООУ, - функционирование электронной почты, - использование электронной цифровой подписи. Обеспечение ресурсно-информационной открытости образовательного учреждения через сайты и порталы: - официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (https://bus.gov.ru/); - СФР (https://www.kontur-extern.ru/); - КЭДО (HR-Link); - портал муниципальных услуг (https://uslugi-belgorod.vsopen.ru/);

	- электронный мониторинг образовательных учреждений (https://mou.bsu.edu.ru/).
3. Ресурсная база	
Тип здания, его состояние, территория	МБДОУ д/с № 41 расположен внутри жилого комплекса в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании общей площадью 1321,3 м², оборудованном центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, электрификацией. С 01.06.2022 года по 31.08.2023 года в здании произведён капитальный ремонт и обновлено оборудование как технических помещений (кладовая продуктов, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, душевая, гардеробная), так и восьми групповых ячеек, физкультурного и музыкального залов, кабинетов специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшего воспитателя, заведующего). Группы первого этажа имеют теплые полы с электроподогревом. На окнах помещений первого этажа установлены датчики движения, позволяющие фиксировать и подавать сигнал в случае проникновения с улицы. Имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Территория имеет ограждение и озеленение насаждениями по всему периметру и между игровыми прогулочными площадками. Функционирует «мини-стадион» с трибуной для зрителей на 30 мест, который представляет собой: 1) спортивную площадку с беговой дорожкой, ямой для прыжков, бревном для перешагивания и удерживания равновесия, рукохода и мини-скалодрома; 2) спортивную площадку с двухметровым ограждением и оборудованием для игр в волейбол, баскетбол, футбол.

Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	-18 шт. компьютеров (13 ноутбуков и 5 моноблоков) имеют доступ к сети Интернет; - 4 шт. МФУ; - 2 шт. принтер; - 2 шт. проектор; - 1 шт. многофункциональная музыкальная колонка; - 1шт. интерактивная доска; - 2 шт. телевизоров; - интерактивный стол; - 2 шт. портативная аудиосистема. - 1 шт. интерактивное зеркало для логопеда; - 12 шт. планшетов; - 2 шт. планшета для мульт-студии и интерактивной стены
4. Кадровый ресурс	
Специалисты для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Педагогический коллектив – 19 человек, из них: старший воспитатель – 1 воспитатели – 14 музыкальный руководитель – 1 инструктор по физической культуре – 1 педагог-психолог – 1 учитель-логопед – 1
Имеют первую и высшую квалификационные категории	первая категория – 2 высшая категория – 6
Имеют правительственные награды	1
5. Контингент воспитанников	
Общее количество	120
из них по возрастным группам	2 первых младших группы – 33 чел.; вторая младшая группа – 22 чел.; средняя группа – 26 чел.; старшая группа – 15 чел.; подготовительная к школе группа – 14 чел. разновозрастная компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста – 10 чел.
6. Характеристика социального статуса семей воспитанников	

Общее количество семей	120
из них:	– 90% детей воспитываются в полных семьях; – 8% дети разведённых родителей; – 2% детей воспитывают одинокие мамы; – военнослужащие – 6 семей; – временно не работающие – 40 семей; – индивидуальные предприниматели – 20 семей; – многодетные семьи – 15; – малообеспеченные семьи – 3.
7. Социальное партнерство	
Взаимодействие с социальными партнерами	Организовано взаимодействие с научными (НИУ БелГУ, Бел ИРО), культурными (краеведческий музей, областной театр кукол, ДК «Сокол», ДШИ), оздоровительными (детская областная больница – МБУЗ «Детская городская поликлиника № 3», детская стоматологическая поликлиника) и социальными учреждениями города Белгорода (библиотека филиал № 8, СОШ № 27, 29)
8. Организация различных форм вариативного образования	
Наличие групп кратковременного пребывания, адаптационных групп и др.	Отсутствует по объективным причинам специфики демографии микрорайона
9. Общественная деятельность дошкольной образовательной организации	
Участие в общественных организациях	Первичная профсоюзная организация, в составе Белгородской региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (направление деятельности – защита социально-трудовых прав и законных интересов работников).
10. Профессиональные ценности	
Основная миссия ДОО	Содействие развитию инициативы и раскрытию творческого потенциала каждого педагога для успешной реализации прав детей на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития

Перед началом разработки программы на 2024-2026 годы был проведен проблемно-ориентированный анализ результативности реализации программы развития детского сада на 2021-2023 и выявлен потенциал МБДОУ на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации.

Результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2023

Основными направлениями программы развития МБДОУ на 2021 - 2023 годы являлись:

- повышение качества дошкольного образования;
- формирование здоровьесберегающего пространства;
- развитие кадрового потенциала.

Решение поставленных задач осуществлялось путем реализации портфелей проектов.

Направление «Повышение качества дошкольного образования»

Работа по данному направлению была ориентирована на решение следующих задач:

- создание «доброжелательной» образовательной среды;
- внедрение «доброжелательных» технологий;
- обеспечение интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений;
- создание цифровой развивающей образовательной среды.

Портфель проектов № 1 «Доброжелательный детский сад» включал в себя четыре проекта.

Проект № 1. «Расширение границ игрового образовательного пространства для дошкольников в МБДОУ д/с № 41 г. Белгорода».

Цель: расширить границы пространства помещений МБДОУ д/с № 41 для развития самостоятельной игры и образования не менее чем у 100 дошкольников.

Проект № 2. «Формирование доброжелательного пространства для детей до 3 лет в МБДОУ д/с № 41 г. Белгорода».

Цель: создать комфортную среду для детей в возрасте до 3 лет и их родителей в МБДОУ д/с № 41.

Проект № 3. «Создание современной системы навигации в пространстве МБДОУ д/с № 41 г. Белгорода».

Цель: создание условий для быстрого нахождения объекта в помещении и на территории МБДОУ д/с № 41.

Проект № 4. «Повышение доступности информационных источников о деятельности МБДОУ д/с № 41 г. Белгорода».

Цель: создать максимально открытое информационное поле о деятельности МБДОУ д/с № 41.

Результаты

По итогам реализации данных проектов созданы 3 новые образовательные пространства в рекреационных зонах. Дошкольникам (не менее 100 чел.) предоставлена возможность для самостоятельной игровой деятельности вне групповых помещений. Охват детей старшего дошкольного возраста ранней профориентацией составил 100%.

Внедрены в образовательный процесс с детьми раннего возраста технологии «Гость группы», «Утро радостных встреч», технологий сотрудничества с родителями «Образовательная афиша» и «Постер личных достижений ребенка». Модернизирована система навигации в помещении и на территории детского сада, за счет чего сократилось время нахождения посетителями и родителями (законными представителями) дошкольников нужного объекта в помещении и на территории МБДОУ д/с № 41.

Созданы документы с QR-кодами для потребителей услуг МБДОУ д/с № 41 о деятельности учреждения и размещены в доступных местах на территории и помещении.

Информационная доступность о деятельности МБДОУ д/с № 41 в документах увеличилась на 50%.

Охват родителей через систему дистанционного взаимодействия составил – 100%. Повысился уровень удовлетворенности родителей информированностью о предоставляемых услугах в ДОУ с 90% в 2021 г. до 95% в 2022 г.

Проблемы и перспективы

Задачи, намеченные по направлению «Повышение качества дошкольного образования» выполнены полностью, однако данное направление актуально для дальнейшего совершенствования в связи с появившейся возможностью использования приобретенного оборудования (планшеты, мульт-студия, игровые программируемые роботы, интерактивный стол), разработкой и освоением новых программ робототехники, алгоритмики.

Остаётся актуальным информирование общественности о деятельности МБДОУ д/с № 41 через создание качественного контента в социальных сетях и на официальном сайте учреждения.

Направление «Формирование здоровьесберегающего пространства»

Работа по данному направлению была ориентирована на решение следующих задач:

- создание развивающей среды, в том числе современных комфортных здоровьесформирующих, безопасных условий образовательного процесса;
- повышение роста психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательных отношений.

Портфель проектов № 2 «Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса» включал в себя два проекта.

Проект № 1. «Создание развивающей среды на территории МБДОУ д/с № 41 г. Белгорода для подготовки старших дошкольников к сдаче ГТО».

Цель: улучшить материальную базу МБДОУ д/с № 41 для развития интереса к физкультуре не менее чем у 100 дошкольников к концу 2023 года.

Проект № 2. «Снижение показателя простудных заболеваний воспитанников в МБДОУ д/с № 41 г. Белгорода»

Цель: сохранение здоровья детей на уровне показателей при поступлении в МБДОУ д/с № 41.

Результаты

По итогам реализации данных проектов создана развивающая среда на территории ДОУ: спортивная площадка, футбольное и баскетбольное поле, оборудование для сдачи норм ГТО воспитанниками и взрослыми.

Обобщен актуальный опыт работы педагогов Макаренко А.Н., Е.А.Андреевой по теме: «Стимулирование активности дошкольников в укреплении опорно-двигательного аппарата с использованием игровых технологий», который внесен в городской банк данных. Реализация проекта № 2 была приостановлена в связи с капитальным ремонтом учреждения.

Проблемы и перспективы: планируется расширение спектра дополнительных платных услуг – «Футбол» и подготовка дошкольников к сдаче норм ГТО. Продолжение реализации второго проекта в настоящее время нецелесообразно по причине качественного изменения состава педагогического и медицинского персонала, так в ДОУ приняты 4 педагога без опыта работы, а также старшая медицинская сестра и инструктор по физической культуре не имеют опыта работы в ДОУ.

Направление «Развитие кадрового потенциала»

Работа по данному направлению была ориентирована на решение следующих задач:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- повышение уровня формирования ИКТ-навыков педагогов.

Портфель проектов № 3 «Современный педагог» включал в себя два проекта.
Проект № 1. Формирование навыков использования педагогами бережливых технологий управления при работе с электронной документацией».

Цель: снизить количество рабочего времени педагогов МБДОУ д/с № 41, затрачиваемое на ведение документации к концу 2023 г.

Проект № 2. «Формирование ранней профориентации у старших дошкольников в образовательном пространстве МБДОУ д/с № 41».

Цель: повысить к концу 2023 года уровень информированности воспитанников старшего дошкольного возраста о современных профессиях, используя в самостоятельной игровой деятельности элементарные профессиональные навыки.

Результаты

По итогам реализации данных проектов оснащены компьютерной техникой рабочие места всех педагогов ДОУ.

1. 90% педагогов освоили и используют ИКТ-навыки при взаимодействии с родителями воспитанников.
2. Уменьшено на 20% время оформления документации педагогами ДОУ.
3. Увеличена на 30% насыщенность игровой среды групп старшего дошкольного возраста маркерами и атрибутами современных профессий.
4. Информированность старших дошкольников о современных профессиях – 100%. Умение использовать элементарные профессиональные навыки,

приобретенные в процессе игрового взаимодействия со сверстниками и взрослыми, у 80% старших дошкольников.

5. Количество педагогов, обладающих необходимыми компетенциями по сопровождению игровой деятельности старших дошкольников – 100 %.

Проблемы и перспективы

В связи с качественным изменением педагогического состава ДОО после возобновления функционирования по окончании капитального ремонта данное направление актуально для дальнейшего совершенствования.

Актуальными направления на период 2024 - 2026 гг. для нашего ДОО являются: «компетентный педагог», «современный детский сад», «качество образования», «развитие способностей дошкольника», «детский сад для особых детей».

Потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа с учётом приостановления функционирования ДОО на период с 01.06.2022г. по 31.08.2023г. стали оценки актуального состояния внутреннего потенциала и перспектив развития с учетом изменения внешних факторов.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Компетентный педагог			

Достаточный профессиональный уровень педагогических кадров. Детский сад обеспечен «узкими» специалистами на 100%. Аттестация педагогов имеет положительную динамику.	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности. 37% начинающих педагогов и вновь принятых, работающих без квалификационной категории. Низкий уровень ИКТ-компетентности у 21% педагогов. Дефицит учебно-вспомогательного и технического персонала (помощник воспитателя, ассистент(помощник), уборщик, подсобный рабочий, повар, документовед).	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от специалиста БелИРО. Активация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах переподготовки (в т.ч. дистанционных). Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.	Невысокая базовая ставка заработной платы, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.
Современный детский сад			
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Дефицит кадров, обладающих специальными знаниями и владеющими методикой работы с дошкольниками

Материально-техническая база МБДОУ удовлетворяет лицензионным требованиям. Достаточное количество компьютерной техники, проекторов, экранов, интерактивного оборудования.	Недостаточно опыта работы с новым оборудованием и программным обеспечением. Обслуживание оргтехники затратное и не предусмотрено бюджетными статьями.	Обмен образовательными и управленческими технологиями между ДОО. Возможность принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования. Использование интернет-ресурсов.	Недостаточное финансирование системы образования. Отсутствие интернета. Несовместимость интернет-продуктов (программ) и оперативных систем ПК.
Качество образования			
Образовательный процесс соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Разработаны и реализовываются ФОП и ФАОП для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Недостаточная осведомленность родителей в сфере требований ФГОС ДО и ФОП. Работа с одаренными детьми.	Рост спроса на качественные платные образовательные услуги.	Обострение конкуренции по всем видам деятельности.

Развитие способностей дошкольника			
Созданы материально-технические условия для расширения спектра дополнительного образования.	Нет разработанных программ для реализации дополнительных кружков и секций. Недостаточно свободного пространства для размещения всех секций и кружков.	Составление гибкого расписания. Разработка программ. Привлечение руководителей дополнительных услуг.	Недостаточное количество детей, нуждающихся в дополнительных услугах в связи с работой в условиях дежурных групп.
Детский сад для особых детей			
Повышение количества детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Имеющиеся материально-технические возможности.	Недостаток кадров, обучившихся по программам работы с детьми с особыми образовательными потребностями.	Рост спроса на качественное коррекционное образование.	Недостаточное количество детей, нуждающихся в дополнительных услугах в связи с работой в условиях дежурных групп.

3. Основные направления развития организации и механизмы реализации данных направлений

3.1. Компетентный педагог

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования.

Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов.

Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ с целью обеспечения качества образования, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.

Внедрение наставничества среди педагогических работников – назначение куратора по наставничеству педагогов.

Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый.

Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству.

Ведение базы наставников и наставляемых.

Контроль реализации программ наставничества.

Направления деятельности дошкольной образовательной организации	Задачи	Механизм реализации
Компетентный педагог	1. Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ с целью обеспечения качества образования, стимулирование педагогов к профессиональному	Портфель проектов «Обеспечение профессионального роста и развития педагога в условиях ДОУ».

	развитию и личностному росту.	
	2. Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.	Портфель проектов «Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации».

3.2. Современный детский сад

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.

Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе усиление информационной открытости и ведение официальной страниц в социальных сетях.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Планирование обучения ответственного.

Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год.

Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по качественному ведению официальной страницы организации.

Направления деятельности дошкольной образовательной организации	Задачи	Механизм реализации
---	--------	---------------------

Современный детский сад	1. Создание цифровой образовательной среды ДОУ.	1. Портфель проектов «Создание цифровой образовательной среды в ДОО как условие развития и алгоритмического мышления детей дошкольного возраста».
	2. Развитие алгоритмического мышления детей дошкольного возраста.	2. Портфель проектов Создание «Интеллект-парка» в пространстве всех рекреационных зон и помещений ДОУ».
	3. Наполнение новым содержанием страниц в социальных сетях посредством структурных изменений.	3. Проект «Развитие содержательного контента официальной страницы в социальной сети ВКонтакте»

3.3. Качество образования

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности.

Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта.

Подача заявки, реализация инновационного проекта.

Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО.

Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение.

Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Направления деятельности дошкольной образовательной организации	Задачи	Механизм реализации
Качество образования	1. Обеспечение качества воспитательно-образовательной деятельности	1. Портфель проектов «Использование инновационных технологий воспитания в дошкольной образовательной организации».
	2. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.	2. Проект «Актуализация инструментария оценки соблюдения требований ФГОС ДО к реализации ОП ДО»

3.4. Развитие способностей дошкольника

Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДОУ.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной (футбол, шахматы), технической (занятия в мультстудии, кружок робототехники) и художественной (вокальный ансамбль) направленностей.

Направления деятельности дошкольной	Задачи	Механизм реализации
--	---------------	----------------------------

образовательной организации		
Развитие способностей дошкольника	1. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	1. Проект «Развитие спектра дополнительных услуг в ДОУ»
	2. Развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста посредством занятий в кружках и студиях разной направленности с использованием современных технологий.	2. Проект «Развитие творческой деятельности детей в процессе создания собственных медиапродуктов»

3.5. Детский сад для особых детей

Организация условия для обучения детей с ОВЗ и (или) нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Составление плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов.

Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

Направления деятельности дошкольной образовательной организации	Задачи	Механизм реализации
Детский сад для особых детей	Организация условий для обучения детей с ОВЗ и (или) нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.	Портфель проектов «Использование инновационных технологий в воспитании и обучении дошкольников с ОВЗ посредством сетевого взаимодействия с социальными партнерами ДОУ»

4. Проектная реализация основных направлений деятельности ДОУ

Название проекта	Ожидаемые результаты проектов
Компетентный педагог	
Проект № 1 «Создание методического кейса успешных педагогических практик на базе ДОО»	К концу 2026 года до 70 % увеличен охват педагогов участием в инновационной деятельности.
Проект № 2 «Повышение ИТ-компетенций педагогов ДОУ»	100% педагогов приобретут новые ИТ-компетенции.
Проект № 3 «Организация системы наставничества в ДОУ»	Легкая адаптация в ДОУ молодых педагогов, повышение до 80 % аттестованных на квалификационные категории педагогов.
Современный детский сад	
Проект № 1 «Создание в ДОУ мульт-студии»	К 2026 г. созданы условия для развития детского творчества через создание развивающего ИТ-пространства для детей 5-7 лет.
Проект № 2 «Создание Картинной галереи»	Создание к концу 2025 года 2-ух художественно-эстетических рекреационных зон в ДОУ.

Проект № 3 «Цифровая образовательная среда детского сада»	Вовлечены к концу 2026 года не менее 80% участников образовательных отношений во взаимодействие в цифровой образовательной среде ДОУ.
Проект № 4 «Развитие содержательного контента официальной страницы в социальной сети ВКонтакте»	К концу 2024 г. организовано дополнительно 20 рубрик в содержании официальной страницы в ВКонтакте
Качество образования	
Проект № 4 «Развитие содержательного контента официальной страницы в социальной сети ВКонтакте»	К концу 2026 года 100 % инструментария программы ВСОКО актуализировано в соответствие с ФГОС ДО.
Проект № 2 «Разработка и внедрение методического кейса технологий патриотического, нравственного, трудового воспитания дошкольников»	Увеличено к концу 2026 года до 100% охвата воспитанников от 3 до 8 лет.
Проект № 3 Внедрение интерактивной технологии детской лаборатории «Наураша в стране Наурандии»	Охват детей старшего дошкольного возраста 100%
Проект № 4 «Внедрение в образовательную деятельность старших дошкольников программы «Алгоритмика»	К концу 2024-2025 учебного года 100% воспитанников 6 -7 лет освоили программу «Алгоритмика» на 100%.
Развитие способностей дошкольника	
Проект № 1 «Увеличение спектра дополнительных услуг в ДОУ»	Увеличение количества воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием к 2027 году до 80%

Проект № 2 «Развитие творческой деятельности детей в процессе создания собственных медиа-продуктов»	Вовлечено к 2027 году не менее 30% старших дошкольников процесс создания собственных медиа-продуктов.
Детский сад для особых детей	
Проект № 1 «Создание условий для воспитания, образования и коррекции имеющихся недостатков для детей с особыми образовательными потребностями»	К концу 2024 г. полноценно функционируют две группы компенсирующей направленности для дошкольников с различными категориями ОВЗ.

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для воспитанников ДООУ.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, обучении и воспитании.
4. Развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство насыщены современным содержанием в соответствии с требованиями законодательства.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями.
6. Организована работа двух групп для детей с особыми образовательными потребностями.

Целевые индикаторы и показатели эффективности программы развития

	Целевые индикаторы	Показатели оценки
--	---------------------------	--------------------------

Направления развития организации		2024	2025	2026
Компетентный педагог	Количество педагогов аттестованных на квалификационную категорию.	3	3	3
	Получение опытными педагогами категории «педагог-наставник» и «педагог-методист».	0	1	1
	Вовлечено педагогов в профессиональное конкурсное движение, реализацию проектов.	70%	80%	90%
	Использование педагогическими работниками дистанционных и инновационных педагогических технологий.	75%	80%	85%
	Участие педагогов в инновационной деятельности.	10%	40%	60%
	Охват педагогов переподготовкой по программам работы с детьми с ОВЗ.	50%	60%	70 %
Современный детский сад	Соответствие цифровой РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	70%	80 %	90%
	Госпаблики соответствуют требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры	100%	100%	100%
Качество образования	Участие в работе федеральных и региональных инновационных площадок.	1	2	2

	Оценка ДООУ согласно индикаторам по 5 бальной системе шкалы МКДО	3	4	5
	Удовлетворенность участников образовательных отношений	85%	90%	95%
Развитие способностей дошкольника	Результативное участие в конкурсах воспитанников	1	2	2
	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	85%	88%	92%
	Прирост финансирования организации за счет увеличения количества дополнительных платных образовательных услуг.	25%	25%	50%
Детский сад для особых детей	% педагогов, обучившихся по программам для работы с детьми с ОВЗ	50%	60%	70%
	Реализуются адаптированные образовательные программы	2	2	2
	Добавлены штатные единицы по нозологиям	2	1	1

6. Ресурсное обеспечение Программы развития

Нормативно-правовое обеспечение	Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ОП ДО, разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность; составление и утверждение планов, проектов, программ инновационной направленности, заключение договоров с социальными институтами.
--	--

Организационно-методическое обеспечение	Разработка ОП ДО формирование банка методических материалов. Включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие, рабочие группы). Использование инновационного педагогического опыта муниципальных, региональных, федеральных образовательных учреждений, социальных партнеров ДОУ. Программно-методическое обеспечение проектной, исследовательской деятельности воспитанников.
Информационное обеспечение	Информирование участников образовательных отношений о характере преобразований в учреждении, совершенствование информационно-технической среды. Размещение на официальном сайте учреждения, платформе Сферум, в госапбликах информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования.
Кадровое обеспечение	Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы развития. Использование показателей эффективности работы сотрудников для материального поощрения.
Материально-техническое обеспечение	Обеспечение учебно-методической литературой, периодическими изданиями, программными продуктами, оргтехникой.

7. Описание мер регулирования и управления рисками

При реализации программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в программе конечных результатов. На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски: недостаточное финансирование мероприятий Программы.
2. Нормативно-правовые риски: несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы.
3. Организационные и управленческие риски: неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.
4. Кадровые риски: недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации.

В программе развития предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Риски	Меры регулирования и управления рисками
Компетентный педагог	
Невысокая базовая ставка заработной платы	Использование штатных ресурсов и стимулирующий фонд рационально
Дефицит кадров, обладающих специальными знаниями и владеющими методикой работы с дошкольниками	Сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями
Современный детский сад	
Несовместимость интернет-продуктов (программ) и оперативных систем ПК	Использование технической поддержки разработчиков
Качество образования	
Обострение конкуренции ДООУ в микрорайоне	Расширение спектра дополнительных услуг, рациональная расстановка квалифицированных кадров, инновационная деятельность
Недостаточная компетентность участников коллективных форм общественного контроля	Разработка и использование карт контроля ВСОКО
Развитие способностей дошкольника	

Техническое и финансовое ограничение удовлетворения заявленных потребностей родителей	Выявление потребностей и возможностей участников образовательных отношений своевременно
Финансово-экономические риски	
Отсутствие гарантии 100% бюджетного финансирования	Привлечение и использование внебюджетных средств
Организационные и управленческие риски	
Не выполнение запланированных мероприятий программы, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития	Своевременная координация согласованных действий участников Программы развития

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

38 (тридцать восемь) листов.

Заведующий МБДОУ д/с № 41 А.В. Пирогова



