

Протокол от 20.03.2025 г. № 2

Утверждено
приказом от 26.03.2025 г. № 59
Заведующий МБДОУ д/с 41
В. Пирогова



ОТЧЕТ

31.03. 2025 г.

Пирогова А.В.

8.04 2025 г.

Заместитель руководителя управления
образования администрации г. Белгорода

Ковалев А.Ю.



1

ОГЛАВЛЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА		Стр.
Раздел 1.	Показатели деятельности МБДОУ д/с № 41, подлежащего самообследованию	3
Раздел 2.	Общие сведения об организации	6
Раздел 3.	Система управления МБДОУ д/с № 41	9
Раздел 4.	Образовательная деятельность	16
Раздел 5.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	28
Раздел 6.	Качество кадрового обеспечения	35
Раздел 7.	Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение	45
Раздел 8.	Организация инновационной и проектной деятельности	46
Раздел 9.	Материально-техническая база	48
Раздел 10.	Результаты внешнего контроля	50
Раздел 11	Заключение	51

РАЗДЕЛ 1.**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ – МБДОУ д/с № 41, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 (4 месяца)	2024
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО, в том числе:	человек	120	117
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	120	117
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34	50
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	86	67
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	120 (100%)	117 (100%)
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	120 (100%)	117 (100%)
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0	0
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	человек %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	11 (9,1%)	20 (17,1%)
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0 (0%)	0 (0%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы ДО	человек %	11 (9,1%)	20 (17,1%)

1.5.3.	по присмотру и уходу	человек %	11 (9,1%)	20 (17,1%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	день	4,1	2,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.	человек %	20 (91%)	18 (94,7%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	15 (75%)	14 (78%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	15 (75%)	14 (78%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	5 (25%)	4 (22%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	5 (25%)	4 (22%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	9 (45%)	12 (67%)
1.8.1.	высшая	человек %	6 (27%)	9 (50%)
1.8.2.	первая	человек %	7 (32%)	3 (17 %)
1.9.	Стаж работы			
1.9.1.	до 5 лет	человек %	6 (30%)	1 (5%)
1.9.2.	свыше 30 лет	человек %	5 (25%)	12 (67%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	6 (30%)	3 (16%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	4 (20%)	5 (28%)

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	21 (100%)	19 (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	21 (100%)	19 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	человек/ человек	1/6	1/6,5
1.15.	Наличие			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	логопеда (сурдопедагог)	да/нет	нет	нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	педагога-психолога	да/нет	да	да
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,29	2,34
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	44	44
2.4.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
------	--	--------	----	----

Вывод:

В целом динамика показателей деятельности дошкольной организации в 2024 году положительная.

Увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории на 33% за счёт повышения квалификации 1 педагога-психолога и 1 воспитателя, а также пришедшего работать в 2024 году 1 воспитателя с высшей квалификационной категорией.

Средний показатель пропущенных дней по болезни одним воспитанником уменьшился на 1,6 дня как за счет проводимых профилактических мероприятий и закаливающих процедур, так и в связи с низким уровнем посещаемости по причине работы МБДОУ д/с 41 в режиме дежурного сада с января по май 2024 года, в режиме дежурных групп с учетом количества мест в зонах безопасности – до конца 2024 года.

Увеличился охват воспитанников с ОВЗ логопедическим сопровождением почти в 2 раза за счет введения 0,5 ставки учителя-логопеда для организации функционирования группы комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста, в том числе с ТНР.

Однако, на 2,5 % уменьшился в 2024 году по сравнению с 2023 годом показатель «Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО», в связи с оперативной обстановкой в регионе. По этой же причине количественный состав педагогов сократился на 10%, два воспитателя выехали в другие регионы Российской Федерации.

В связи с дефицитом кадров в 2024 году соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО увеличилось на 0,5.

РАЗДЕЛ 2.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 «Колобок» г. Белгорода
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ д/с № 41
Вид учреждения	Бюджетное
Руководитель	Анна Владимировна Пирогова
Адрес организации	308023, Россия, Белгородская область, г. Белгород, проспект Б. Хмельницкого, д.122.
Телефон	+7(4722)34-19-77
Электронная почта	mdou41@beluo31.ru
Веб-сайт	https://ds41-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/

Учредитель	Функции и полномочие Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода. Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, дом 25-а.
Дата создания	1968 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 8100 от 15.01.2016 г. серия 31Л01 № 0001878 выдана департаментом образования Белгородской области
Устав	Утверждён приказом управления образования администрации города Белгорода от 16.11.2015 г. № 1569, изменения в Устав утверждены приказом управления образования № 827 от 23.05.2018 г.
Программа развития МБДОУ д/с № 41	Утверждена приказом по МБДОУ от 14.12.2020 г. № 238, принята на общем собрании работников МБДОУ д/с № 41, протокол № 4 от 12.12.2020 г. Определяет нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия развития ДОУ в контексте современной образовательной политики.

Здание МБДОУ д/с № 41 типовое, двухэтажное постройки 1968 года расположено во дворе жилого массива. Ближайшие промышленные предприятия – ОАО Швейная фабрика «Россиянка» и ЗАО «Завод «Сокол-АТС».

В шаговой доступности от МБДОУ д/с № 41 находятся НИУ «БелГУ», ГЦНТ «Сокол», МБОУ СОШ № 27 и МБОУ «Гимназия №2».

Режим работы образовательной организации

Учреждение работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу: работа групп общеразвивающей и комбинированной направленности с 7.00 до 19.00, группа компенсирующей направленности – 10 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Мощность образовательной организации в 2024 году: плановая – 122 обучающихся, фактическая – 117 человек.

Основной целью деятельности МБДОУ д/с № 41 является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Информация об осуществлении образовательной деятельности

Уровень образования	Дошкольное образование
Язык обучения	Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) (ст.14 Федерального закона № 273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»)
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования	6 лет Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.
Промежуточная и итоговая	Освоение образовательных программ дошкольного

аттестация обучающихся	образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, согласно части 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФГОС ДО).
В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ».	

Характеристика контингента воспитанников

В 2024 году в учреждении получали дошкольное образование 117 детей. Функционировало 7 возрастных групп для детей от 1,5 до 8 лет, из них:

Наименование группы	Возраст	Кол-во групп
Общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	от 1,5 лет до 3 лет	2
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	от 3 до 4 лет	1
Средняя группа общеразвивающей направленности	от 4 до 5 лет	1
Старшая группа общеразвивающей направленности	от 5 до 6 лет	1
Группа комбинированной направленности (подготовительная к школе группа)	от 6 до 7 лет	1
Группа компенсирующей направленности (старший возраст)	от 5 до 6 лет	1

Групп кратковременного пребывания детей – нет.

Комплектование и наполняемость групп.

Зачисление воспитанников в МБДОУ д/с № 41 осуществляется согласно Устав. Порядок комплектования и правила приема воспитанников определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, размещенными на официальном сайте МБДОУ д/с № 41 <https://ds41-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Укомплектованность МБДОУ д/с № 41 – 96%. Данный показатель списочного состава детей увеличился по сравнению с 2023 годом на 24,2%, однако не достиг максимума вследствие введения ЧС на территории Белгородской области и переезда определённого количества семей с несовершеннолетними детьми за пределы областного центра.

Социальный статус семей.

Общее количество семей в 2024 году – 117, в 2023 году – 120.

№ п/п	Социальный статус семей	Количество		%	
		2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.
1	Полные семьи	106	104	90,6	86,7
2	Неполные семьи	9	10	7,7	8,3
3	Одинокая мать (отец)	2	6	1,7	5

№ п/п	Льготная категория	Количество семей	% от общего количества
-------	--------------------	------------------	------------------------

		семей			
		2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.
1	Многодетные семьи	13	15	11,1	12,5
2	Малообеспеченные	1	4	0,8	3,3
3	Родитель-опекун	0	0	0	0
4	Дети сотрудников ДОУ (кроме педагогов)	4	11	3,4	9,1
5	Дети-инвалиды	1	1	0,8	0,8
6	Семьи участников СВО	3	0	2,5	0

Вывод: в процентном отношении социальный состав семей по сравнению с 2023 годом изменился. Общее количество семей уменьшилось на 2,5%. Уменьшилось количество многодетных и малообеспеченных семей, а также семей, чьи родители являются сотрудниками ДОУ (кроме педагогического персонала). С учетом оперативной обстановки в регионе, отклонение от показателей 2023 года небольшое. Однако, в 2023 году показатель льготной категории «Семьи участников СВО» отсутствовал в статистических данных, в 2024 году было выявлено три семьи, в которых один из родителей – участник СВО. С сентября 2024 года семьям участников СВО предоставлена 100% льгота по родительской плате за уход и присмотр за ребенком в МБДОУ д/с № 41.

РАЗДЕЛ 3.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ Д/С № 41

Коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет в текущем году работали в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех участников образовательного процесса в очном и дистанционном формате.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Пирогова Анна Владимировна.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения. В своей деятельности органы управления Учреждением руководствуются нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих организацию деятельности дошкольных учреждений и локальными актами МБДОУ д/с № 41.

В 2024 году были проведены следующие заседания органов управления Учреждением (см. таблицу)

Общее собрание работников			
Дата заседания	Рассмотренные вопросы	Решения	Результаты
26.02.2024	1. О назначении, хранении и использовании содержимого тактической аптечки в ДОУ в случае ЧС.	1. Определить место хранения на пункте охраны. Назначить ответственным за использование и проверку содержимого тактической аптечки	1.Тактическая аптечка находится под охраной и проверяется на предмет срока годности содержимого старшей медсестрой Слинко Ю.А.

	2. О плане работы ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников в 2024 г. 3. О присвоении ДОУ статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели России». 4. О выборах Президента Российской Федерации с 15 по 17 марта 2024 г.	старшую медсестру Слинью Ю.А. 2. Утвердить план работы с родителями (законными представителями) воспитанников в 2024 г. 3. Принять к сведению и организовать работу творческой группы по реализации мероприятий для функционирования «Картинной галереи в детском саду» 4. Принять к сведению информацию о политически значимом событии в РФ.	2. Работа выполнена согласно плану 3. Создана творческая группа по организации «Картинной галереи в детском саду». Оформлено пространство для проведения занятий в «Картинной галереи в детском саду». Реализуются мероприятия по инновационной деятельности. 4. 100% работников приняло участие в выборах президента РФ.
20.03.2024	Рассмотрение отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с № 41 г. Белгорода за 2023 г.	Принять отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 41 г. Белгорода за 2023 г. Направить 01.04.2024 г. учредителю	Отчёт принят учредителем – управлением образования администрации города Белгорода 08.04.2024.
28.12.2024	1. Итоги работы МБДОУ д/с № 41 в 2024 г. 2. Перспективы работы по реализации программы развития МБДОУ д/с № 41 в 2025 г.	1. Признать работу коллектива в 2024 г. удовлетворительной. 2. Продолжить реализацию Программы развития МБДОУ д/с № 41 на 2024 - 2026гг. в 2025 г.	1. Отсутствие жалоб, проведение профилактических визитов контролирующих органов без нарушений. 2. Построение проектной и инновационной деятельности на институциональном и федеральном уровне.
Педагогический совет			
28.02.2024	1. Итоги фронтальной проверки «Готовность воспитанников подготовительной к школе группы комбинированной направленности к школьному обучению»	1. Педагогам уделить внимание речевому и познавательному развитию детей подготовительной к школе группы, имеющих уровень освоения знаний	Отсутствие детей-выпускников с условной готовностью к школе.

	2. Анализ психологической готовности воспитанников подготовительной к школе группы к обучению в школе. 3. Анализ речевого развития будущих первоклассников.	ниже среднего. 2. Воспитателям продолжать использовать эффективные формы работы с детьми для обеспечения оптимальных показателей развития в социальной сфере, педагогу-психологу продолжать коррекционно-развивающие занятия с обучающимися. 3. Воспитателям продолжать использовать эффективные формы работы с детьми для обеспечения оптимальных показателей развития речи, учителю-логопеду продолжать оказывать консультационную и коррекционную помощь всем участникам образовательной деятельности	
30.05.2024	1. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 41 за 2023-2024 уч. год. 2. Отчет педагогов ДОУ о работе в учебном году. 3. Организация работы в летний период 2024 г.	1. Проблемно-аналитический отчет принять. 2. Отчет педагогов о работе за год принять. 3. Утвердить план работы на летний период, режимы групп.	Утверждены: План работы на летний период, режимы групп.
30.08.2024	1. Выборы председателя и секретаря Педагогического совета МБДОУ на 2024–2025 учебный год. 2. Обсуждение и принятие к реализации плана деятельности МБДОУ д/с № 41 на 2024–2025	1. Выбрать председателем ПС ДОУ Е.А. Андрееву, секретарем – Е.В. Твердохлебову. 2. Принять план деятельности учреждения на 2024–2025 учебный год.	1. Определены председатель и секретарь ПС ДОУ 2. Наличие локального акта МБДОУ д/с №41 (Плана деятельности учреждения)

учебный год. 3. Принятие изменений в приложения к образовательной программе (схемы распределения непосредственно образовательной деятельности на 2024–2025 учебный год, учебный план на 2024 - 2025 учебный год, календарно-тематическое планирование на 2024 – 2025 учебный год). 4. Принятие плана повышения квалификации педагогов на 2024 – 2025 учебный год. 5. Принятие плана аттестации педагогов на 2024 – 2025 учебный год. 6. Принятие списка педагогов, направленных на ММО в 2024 – 2025 учебном году. 7. Принятие плана мероприятий по предупреждению ДДТП 8. Принятие плана-графика внутренней системы оценки качества образования МБДОУ д/с № 41 на 2024 – 2025 учебный год. 9. Об определении состава рабочих групп на 2024 – 2025 г. по основным направлениям деятельности МБДОУ д/с № 41 в целях реализации программы развития МБДОУ на 2024 – 2026 гг.	3. Принять нормативно-правовые документы, регулирующие организацию образовательной деятельности и реализацию ОП ДО, АОП ДО. 4. Принять план повышения квалификации на 2024 - 2025 учебный год. 5. Принять план аттестации педагогов на 2024 – 2025 учебный год. 6. Принять список педагогов, направленных на ММО в 2024 – 2025 учебном году. 7. Принять план мероприятий по предупреждению ДДТП 8. Принять план-график внутренней системы оценки качества образования МБДОУ д/с № 41 на 2024 – 2025 учебный год. 9. Определить состав рабочих групп на 2024 – 2025 г. по основным направлениям деятельности МБДОУ д/с № 41 в целях реализации программы развития МБДОУ на 2024 – 2026 гг.	3. Наличие нормативно-правовых документов, регулирующих организацию образовательной деятельности и реализацию ОП ДО, АОП ДО 4. Наличие плана повышения квалификации на 2024 - 2025 учебный год. 5. Определены педагоги, посещающие в 2024 – 2025 уч. году ММО 6. План мероприятий по предупреждению ДДТП 7. Реализован план мероприятий по предупреждению ДДТП 8. План - график внутренней системы оценки качества образования МБДОУ д/с № 41 на 2024 – 2025 уч.год. 9. Определен состав рабочих групп на 2024 – 2025.
---	--	---

28.11.2024	1. Результаты тематического контроля оздоровительной работы в МБДОУ д/с № 41 в холодный период 2024 г. 2. Итоги адаптации детей в группах ДОУ 3. Организация и разработка проекта «Развитие содержательного контента официальной страницы в социальной сети ВКонтакте»	1. Использовать положительный опыт работы педагогов по применению здоровьесберегающих технологий. 2. Считать адаптацию детей в группах ДОУ завершённой. 3. Определить тематику новых рубрик в ВК, сроки их выхода, ответственных.	1. Уменьшился показатель заболеваемости в возрастных группах детей раннего и дошкольного возраста. 2. Увеличился показатель посещаемости в группах. 3. Появились 18 новых рубрик на официальной странице ДО в ВК, расширился содержательный контент.
Совет родителей (законных представителей) обучающихся			
15.02.2024.	О работе ДОУ в режиме функционирования групп 1 этажа	Принять к сведению информацию о работе МБДОУ д/с № 41 в режиме дежурных групп первого этажа	Своевременное информирование родительской общественности о вынужденном ограничении мест в МБДОУ д/с № 41
25.03.2024.	О работе в рамках дежурного детского сада в связи с решением оперштаба	Принять к сведению информацию о работе МБДОУ д/с № 41 в режиме дежурного детского сада и в дистанционном формате	Приём детей согласно потребностям работающих родителей по заявлениям и дистанционное образование воспитанников.
17.07.2024.	О работе ДОУ в режиме функционирования групп 1 этажа	Принять к сведению информацию о работе МБДОУ д/с № 41 в режиме дежурных групп первого этажа	Своевременное информирование родительской общественности о вынужденном ограничении мест в МБДОУ д/с № 41 и продолжение работы с воспитанниками в дистанционном формате по возможности родителей (законных представителей)
15.08.2024.	1. О возможности увеличения мест в дежурных группах и проведения прогулок по согласию родителей	1. Принять к сведению информацию о работе МБДОУ д/с № 41 в режиме дежурных групп первого этажа	1. Организованы прогулки дежурных групп на прогулочных площадках 2. 44 % дошкольников,

	(законных представителей) 2. Об организации платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году	2. Принять к сведению информацию о возможности заключения договора на оказание дошкольникам 2020-2017 г.р. платных образовательных услуг по изучению английского языка и корректирующей гимнастике	посещающих дежурные группы ДОУ получают дополнительное образование, выходящее за рамки ООП, в помещениях учреждения; ДОУ получает дополнительный доход для улучшения условий при реализации образовательной деятельности
10.09.2024.	1.О работе ДОУ в режиме функционирования групп 2 этажа 2. О начале оказания платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году 3. О продлении действия модели пропускной системы в ДОУ	1. Принять к сведению информацию о работе МБДОУ д/с № 41 в режиме дежурных групп второго этажа 2. Принять к сведению информацию о начале оказания платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году с 01.10.2024. 3. Руководствоваться рекомендациями Министерства образования Белгородской области для безопасного нахождения в ДОУ воспитанников и персонала, используя пропускную систему	1. Своевременное информирование родительской общественности об увеличении мест дошкольникам в МБДОУ д/с № 41 за счёт открытия группы 2 этажа «Искорки» 2.Заключены и продлены договорные отношения с родителями (законными представителями) воспитанников, получающих платные образовательные услуги с 01.10.2024. 3. Отсутствие посторонних несанкционированных проникновений в помещение ДОУ. Улучшение санитарно-гигиенических условий в межгрупповых помещениях.
02.12.2024.	1. О проведении новогодних мероприятий 2. О фото- и видеосъёмках в ДОУ	1. Принять к сведению и следовать рекомендациям при посещении утренников по профилактике ОРВИ и гриппа – не более одного представителя от	1. Отсутствие карантина по гриппу и ОРВИ в группах ДОУ.

		семьи воспитанника. 2. Фото и видеосъемки проводить с личных устройств (камер) по согласованию со всеми родителями группы без приглашения профессионального фото- и (или) видеооператора, привлекая по договоренности на безвозмездной основе работников ДОУ и(или) родителей (родственников) воспитанников группы по согласованию с заведующим ДОУ.	2. Соблюдение нормативно-правового законодательства.
--	--	---	--

К контрольным органам самоуправления относятся ряд комиссий, созданных на основании локальных актов ДОУ. Одним из структурных компонентов системы управления ДОУ является комиссия по изучению вопросов организации питания воспитанников в детском саду в 2024 году. В состав входили 7 человек, трое из которых представители родительской общественности (законные представители обучающихся). Деятельность комиссии осуществлялась в соответствии с Положением на основании ФЗ и нормативно-правовых актов Белгородской области, регламентирующих вопросы организации питания обучающихся в ДОУ.

Дата заседания	Рассмотренные вопросы	Решения	Результаты
15.08.2024	Изучение материально-технической базы МБДОУ д/с № 41	Акт о наличии условий для приготовления пищи дошкольникам.	100% удовлетворенность родителей материально-техническими условиями.
31.10.2024	Изучение 10-дневного меню	Ввести витаминные блюда в рацион питания.	Введены блюда из сырой моркови, квашеной капусты, витаминизированный напиток.
28.11.2023	Осуществление выдачи готовой пищи на пищеблоке	Отмечен грамотный подход к обязательному использованию весов для готовой продукции.	Готовые блюда соответствуют весу по расчету в меню.
02.12.2024	Хранение поступающей продукции на складе и в комнате суточного хранения.	Ведется документация, соблюдается термометрия XIII и помещений.	Выдача доброкачественной продукции детям.

На протяжении 2024 года в ДОУ действовала комиссия по противодействию коррупции. В целях реализации плана противодействия коррупции в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- издание приказа о назначении ответственного за профилактику коррупционных правонарушений в МБДОУ д/с № 41 (Андреева Е.А., старший воспитатель);
- соблюдение работниками своих функциональных обязанностей, кодекса этики и служебного поведения работников МБДОУ д/с № 41;

- ознакомление всех работников с возможными причинами и условиями, способствующими совершению коррупционных правонарушений;
- проведение анкетирования сотрудников в соответствии с планом работы по антикоррупционному просвещению и в целях становления антикоррупционных стандартов поведения в коллективе;
- выявление проблемных зон и индивидуальная работа администрации по разъяснению о противозаконности коррупции.

Вывод:

Управленческая деятельность за период функционирования МБДОУ д/с № 41 в 2024 года была направлена на выполнение требований законодательства в области дошкольного образования, приведение в соответствие нормативных документов, качественное выполнение программы развития в соответствии с потребностями контингента родителей (законных представителей) обучающихся, пользующихся образовательными услугами учреждения, через взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений и социальными институтами детства.

В 2024 году обеспечено соблюдение прав всех участников образовательного процесса в ДОУ в части сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников, обеспечения повышения качества образования, совершенствования механизмов управления.

Заведующий МБДОУ д/с № 41 занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

За 2024 год исполнение планов органов управления составило 100%.

Выявленные проблемы: пассивность одних и чрезмерная активность других родителей (законных представителей) воспитанников в самоуправлении.

Пути решения:

- своевременное применение мотивационных рычагов воздействия для привлечения пассивно настроенных и выбор факторов сдерживания активных родителей (законных представителей) воспитанников;
- продолжать расширять информационное пространство с целью информирования родительской общественности о деятельности ДОУ современными медиасредствами.

РАЗДЕЛ 4.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 41 является реализация образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО).

Цели и задачи реализации ОП ДО и АОП ДО сформулированы на основе:

- ФОП ДО;
- ФГОС ДО;
- образовательных, парциальных программ, методик выбранных ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- характеристики возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- образовательных запросов родителей, социума;
- обобщенных ожидаемых результатов;
- результатов педагогической диагностики предыдущего образовательного периода.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлены выбранными участниками образовательных отношений программами, направленными на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

№ п/п	Наименование программ, авторы
1	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.
2.	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.
3	«Ладушки». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Каплуновой И., Новоскольцевой И.
4	«Играйте на здоровье» Волошиной Л.Н., Куриловой Т.В.
5	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д.
6	Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых.
7	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой.
8	Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья!» Л.В. Серых, М.В. Паньковой.
9	Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет: парциальная программа. — Москва: Просвещение, 2023. — 31
10	5—7 лет Шатова А.Д. Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5—7 лет.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществлялся в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 41 для обучающихся с ТНР.

Организация образовательного процесса в МБДОУ д/с № 41

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический план, решение программных задач осуществлялось в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность НОД, включая дополнительное образование, соответствовали нормам и требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Основные направления деятельности

В 2024 году деятельность учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) или через их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач, взаимодействие с семьями детей.

В деятельности ДООУ выделялись в 2024 году следующие приоритетные направления:

Основы безопасности жизнедеятельности детей

Вопросу безопасного полноценного проживания ребенком детства уделялось всестороннее внимание со стороны коллектива ДООУ.

Были выделены основных направления деятельности: отработка действий коллектива в случае возникновения ЧС и проведение мероприятий с детьми.

Систематически проводились занятия по отработке действий в случае возникновения ЧС и перемещении детей и сотрудников в зоны аптечками, средствами гигиены, посудой, бытовыми товарами.

Отрабатывались алгоритмы действий персонала, воспитанников в случае совершения (угрозы совершения) вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, артобстрела (бомбардировки,) при обнаружении беспилотного летательного аппарата, при срабатывании на территории ДООУ взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, при нападении с использованием горючих жидкостей.

Безопасность ребенка дошкольного возраста является абсолютным приоритетом, поэтому с детьми данной возрастной категории проводился комплекс мероприятий по обогащению представлений об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми на основе ознакомления с «Блокнотом безопасности дошкольника», утвержденного министерством образования Белгородской области. В ходе бесед, игр у воспитанников формировались умения, необходимых для определения тактики безопасного поведения во время ЧС.

Реализация мероприятий, приуроченных к Году семьи

В течение 2024 года коллектив МБДОУ д/с № 41 принимал активное участие в реализации мероприятий, посвященных году Семьи. Приказом по ДООУ от 04.03.2024 № 34/1 утвержден план мероприятий по проведению в МБДОУ № д/с 41 Года семьи, на официальном сайте ДООУ создана тематическая вкладка, для ознакомления с мероприятиями, на странице ВК учреждения освещались новости, касающиеся всех проводимых мероприятий.

Работа проводилась в двух основных направлениях: педагогическое просвещение родителей и мероприятия с детьми, родителями, социумом.

Педагогическое просвещение родителей

Для родителей (законных представителей) воспитанников были подготовлены и размещены информационные материалы о Года семьи в групповых помещениях (папки-передвижки, памятки, буклеты), в мессенджерах по темам: «10 заповедей для родителей», «Каждый родитель – пример для подражания», «Семейные традиции», «Секреты воспитания вежливого человека». Размещены консультационные материалы на официальной странице МБДОУ д/с № 41 ВКонтакте «Игры для всей семьи», «Как организовать совместный спорт детей и родителей».

Мероприятия с детьми, родителями, социумом

В соответствии с планом работы были проведены праздники и развлечения, фото-челенджи и акции:

Наименование	Даты проведения
«Любимые книги нашей семьи»	14 февраля
«Мой папа – защитник»	22 февраля
Групповые проекты «Мы подарки маме покупать не стали, вырастили сами...»	26 февраля – 07 марта
«Зажги синим»	2 апреля
«День здоровья»	7 апреля
День брата и сестры	10 апреля
«Крепка Семья – крепка Россия» (международный лень семьи)	15 мая
«День рассказывания сказок»	26 февраля
«Бессмертный полк»	7 мая
«Окна Победы»	6-8 мая
Создание видео-ролика для выпускников 2024 года	13-30 мая
«День защиты детей»	31 мая
«Свеча Памяти и Скорби»	21 июня
Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты»	1 июля – 8 июля
«Ромашкин день»	8 июля
«Любимый город»	5 августа
«Для дорогих бабушек и дедушек»	1 октября
«Лучше папы в мире нет»	18 октября
День отца – выпуск семейной газеты	21 октября

Гражданско-патриотическое воспитание

Еще одним традиционным и очень актуальным направлением являлось формирование у детей нравственно-патриотических чувств. Решение задач происходило через формирование РППС и проведение мероприятий.

Одним из государственных символов является флаг российской Федерации. Он водружен на фасаде здания учреждения над центральным входом. В начале каждого социально значимого мероприятия и во время проведения государственных праздников в помещение вносится флаг Российской Федерации и устанавливается на почетном месте.

В группах была обновлены центры патриотического воспитания (размещение символики Российской Федерации, Белгородской области, города Белгорода). Созданы мини-музеи о городе, музейные уголки национальных костюмов народов России, художественных промыслов России, традициях Белгородчины. Созданы рекреационно-образовательные пространства «Россия – родина моя», «Белгородчина – край родной», «Мой любимый город».

В соответствии с планом деятельности на учебный год проводились мероприятия патриотической направленности, приуроченные к праздничным дням: «День защитников Отечества», «Праздник Победы», «День города – 5 августа», «День флага», проводились акции, такие как «Письмо солдату», «Подарок для солдата».

Вывод: все мероприятия патриотической направленности, приуроченные к праздничным дням, проведенные в МБДОУ д/с 41 в 2024 году, способствовали формированию

у детей нравственных чувств, сопричастности к судьбе родной страны, семейным и историческим ценностям.

Работа с семьями участников СВО

В целях оказания психолого-педагогической помощи и сопровождения воспитанников из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (в дальнейшем СВО) разработана программа «СВО и дети».

В рамках реализации программы проведена комплексная работа с целевой группой членов семей СВО за период 2024 учебного года.

Целевые группы: дети из семей участников СВО, их родственное окружение.

Деятельность программы направлена на адаптацию членов семьи участников СВО к новым условиям жизни, а также на снижение психоэмоционального напряжения и поиск внутренних ресурсов для восстановления равновесия. Совместные мероприятия помогли нормализовать психологический микроклимат воспитанников трех семей и решали задачи по оказанию комплексной помощи и поддержки участников целевой группы. Запланированные мероприятия помогли стабилизировать эмоциональный фон, снять психоэмоциональное напряжение и актуализировать ресурсы взрослых членов трех семей для принятия ими сложившейся ситуации.

Используемые технологии в работе с детьми: песочная терапия, сказкотерапия, арт-терапия, игротерапия, музыкотерапия способствуют снятию остроты состояния тревожности, улучшению морально-психологического настроя, позволяют проработать переживания и страхи, снизить уровень тревожности и сформировать безопасную поддерживающую социальную среду.

Предполагаемый результат деятельности: снятие остроты состояния тревожности, улучшение морально-психологического настроя членов семей ветеранов и участников СВО.

Данная программа включает в себя рекомендации для администрации, педагогических работников, иных специалистов МБДОУ д/с № 41, родителей (законных представителей) воспитанников.

Направления программы:

- мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;
- реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения укрепления и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;
- оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме (при необходимости);
- организация сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО;
- обеспечение информирования родителей детей участников (ветеранов) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
I	Мониторинг психологического состояния детей			
	1. Обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи. 2. Выявление уровня готовности или адаптации детей к новым образовательным условиям (при поступлении в детский сад) 3. Выявление особенностей и возможных причин дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи. 4. Диагностика психологического климата коллектива, взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 5. Диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей. 6. Наблюдение, диагностика – мониторинг для выявления признаков деструктивного переживания горя (утраты) (при необходимости).	В течение года	Педагог-психолог	4 обучающихся
II	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации			
	1 Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении.	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся 3-7 лет, дети ветеранов (участников) СВО
	2 ДОУ и совместное осуществление педагогом-психологом и воспитателями психолого-педагогической коррекции выявленных по результатам диагностики, в психическом развитии детей ветеранов (участников) СВО недостатков, нарушений социализации и адаптации.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	По результатам диагностики нарушений у детей не выявлено
	3 Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Для обучающихся 3-7 лет, дети ветеранов (участников)СВО
III	Психологическое консультирование – оказание психологической помощи обучающимся, пережившим травматическое событие.			

	1 Психологическое консультирование участников образовательных отношений	В течение года	Педагог-психолог	1 мероприятие с педагогами
	2 Оказание психологической поддержки в ситуации расставания с родителем (законным представителем), участвующим в СВО.	В течение года	Педагог-психолог	Данных ситуаций не выявлено
	3 Оказание психологической помощи по запросу, в ситуации потери.	В течение года	Педагог-психолог	Данных ситуаций не выявлено
IV	Психологическое просвещение			
	1 Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог	Беседы с родителями
	2 Повышение психологической компетентности других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие	В течение года	Педагог-психолог	1 мероприятие с педагогами
	3 Размещение информации о дополнительных ресурсах для обращения за психологической помощью	(по мере поступления новой информации)	Педагог-психолог	Страница ДОУ в социальной сети ВК
V	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся в процессе обучения в ДОУ).			
	1 Формирование необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья).	В течение года	Администрация, педагог-психолог	1 мероприятие с педагогами
	2 Мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения обучающихся к образовательной деятельности, на обучение коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции, совладания в трудных и проблемных ситуациях, а также на создание системы психологической поддержки.	В течение года	Администрация, педагог-психолог	Мероприятия в рамках патриотического воспитания рекомендованные УО города и Всероссийских акциях
	3 Создание системы психологической поддержки.	В течение года	Администрация, педагог-психолог	Работа с обучающимися, включенными в целевую группу, осуществляется командой педагогического коллектива образовательной организации МБДОУ

VI	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды дошкольного образовательного учреждения			
	Консультирование педагогов и воспитателей ДООУ при выборе образовательных технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей и образовательных потребностей воспитанников	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	1 консультация
VII	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных образовательных программ учащимися целевой группы			
	Разработка рекомендации для педагогов: - консультации и рекомендации по взаимодействию с детьми, по дифференциальному подходу к каждому ребенку. - методическая и психологическая поддержка воспитателей ДООУ, осуществляющих работу с семьей, где есть дети ветеранов (участников) специальной военной операции - Разработка рекомендаций по формированию и развитию эмоционального интеллекта	В течение года	Педагог-психолог	Участие педагогов в совместных психологических занятиях, направленных на психологическое просвещение педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей; и психопрофилактика, сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательной организации

Вывод: в рамках реализации программы «СВО и дети» педагогами МБДОУ д/с № 41 проведена комплексная работа с целевой группой – с членами трёх семей, чьи родные являлись участниками или ветеранами СВО в период 2024 года.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме, ведение госпаблика

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях работы было предусмотрено проведение занятий для отсутствующих детей в форматах онлайн (прямой эфир на платформе яндекс-телемост и Сферум) и офлайн (в записи занятий на имеющихся мессенджерах Viber и WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в освоении ОП ДО и АОП ДО. Обратная связь от родителей (законным представителям) в виде присланных работ свидетельствует о достаточной вовлеченности родителей (законных представителей) в образование своих детей. Кроме участия в образовательной деятельности, родители (законные представители) с детьми принимали активное участие в тематических «Фото-челленджах» и «Фото-кроссах».

Для качественной помощи родителям (законным представителям) по организации образовательной деятельности с детьми в домашних условиях специалистами детского сада систематически проводились видео-консультации, мастер-классы, оказывалась методическая помощь и (по возможности) техническая. Учитель-логопед Астахова Л.Е. использовала личный

сайт для проведения индивидуальной консультативной работы с родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей и комбинированной направленности, имеющих ОВЗ.

Информирование о деятельности МБДОУ д/с № 41, педагогическое просвещение родителей (законных представителей) осуществлялось также посредством госпабликов: официальный сайт МБДОУ д/с № 41, страницу учреждения в социальной сети ВКонтакте, в Одноклассниках. Количество публикаций составило 139, количество просмотров и отзывов на публикации – от 5 до 45 на каждую, что, конечно, недостаточно для информирования всех участников образовательных отношений.

Анализ дистанционного педагогического сопровождения родителей за 2024 г.

Группа или специалист	Ф.И.О педагога	Кол-во постов ВК	Кол-во проведенных он-лайн и оф-лайн занятий	Кол-во консультаций в мессенджерах
Раннего возраста	Киданова Н.Л.	12	0	0
1 младшая	Винниченко Н.Н. Ситникова Е.В.	15	2	0
2 младшая	Работягова Ю.С. Абент В.В.	15	10	0
Средняя	Бегенева Е.А. Макарова Л.С.	12	8	0
Старшая	Баюра А.А. Твердохлебова Е.В.	17	4	0
Подготовительная к школе комбинированной направленности	Королева С.В. Герц Е.Г.	17	8	0
Компенсирующей направленности (старший дошкольный возраст)	Голозубова Н.В. Ходячих Е.Н.	15	4	0
Музыкальный руководитель	Есенкова И.А.	15	12	2
Учитель-логопед	Астахова Л.Е.	7	0	4
Педагог-психолог	Котлярук О.В.	6	4	4
Инструктор по физической культуре	Ямпольская Д.В.	8	7	2

Выводы

За период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года в сопровождении семей и детей получены следующие качественных и количественных показателей:

- 100% педагогов осуществляют дистанционное сопровождение семей;
- 100% родителей детей с ОВЗ (19 ребенок) охвачены дистанционно психолого-педагогическим сопровождением в режиме онлайн и оффлайн;
- более 60% отсутствующих детей охвачены дистанционным сопровождением в режиме оффлайн.

С целью обеспечения привлекательности контента аккаунта МБДОУ д/с № 41 «ВКонтакте» и привлечения родителей воспитанников реализован проект «Развитие содержательного контента официальной страницы в социальной сети ВКонтакте», в рамках которого к концу 2024 г. появилось дополнительно 18 рубрик в содержании официальной страницы в «ВКонтакте», посещение страницы повысилось на 10%.

Проблемы:

- невысокий уровень показателей обратной связи при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников в аккаунте ВК;
- разный уровень технических возможностей участников образовательных отношений.

Пути решения, перспективы

Разработка механизма активизации использования педагогами консультирования посредством официального сайта МБДОУ д/с № 41.

Результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней в 2024 году:

Уровень	Победители и призёры (дети)	Лауреаты, дипломанты (дети)
Международный	19	13
Региональный	1	0
Муниципальный	11	5
Всего	32	18

Вывод:

- педагоги проявляют активную профессиональную позицию,
- демонстрируют профессиональный рост в части качества подготовки обучающихся к конкурсам различных уровней,
- осуществляют индивидуальное взаимодействие с родителями обучающихся в части подготовки к конкурсам и участие в них,
- повысили уровень ИКТ-компетенций в части умения использовать сеть Интернет и взаимодействия с различными интернет-педагогическими порталами и сообществами.

Проблемы:

- повышение уровня результативности подготовки педагогами детей для участия в конкурсах регионального уровня,
- низкая активность участия части педагогов (3 человека – 17% от общего количества педагогов) в конкурсном движении на муниципальном уровне.

Пути решения, перспективы: повышение профессиональной мотивации педагогов к достижению результативности участия воспитанников в конкурсах муниципального и регионального уровня; организация методической помощи педагогам в выборе направления деятельности, в оформлении работ.

Платные образовательные услуги

Программы дополнительного образования реализовывались в рамках образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

Источник финансирования: внебюджетные средства (средства физических лиц).

С целью удовлетворения запросов родителей и превышения образовательного минимума в содержании образовательной деятельности в 2024 году обучающимся МБДОУ д/с № 41 оказывалось 2 платные образовательные услуги: обучение английскому языку «Играем в английский», занятия по обучению корригирующей гимнастике. Платные дополнительные образовательные услуги определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, подтверждены договорами с родителями (законными представителями). Охват воспитанников платными образовательными услугами составил 38 детей (82%) от количества детей от 4 до 8 лет.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст обучающихся	Количество обучающихся	
				2023 (4 месяца)	2024
1	Физкультурно-спортивная				
1.1	Корригирующая гимнастика	Секция	5-7 лет	17	29
2	Социально-гуманитарная				
2.1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду	Кружок «Играем в английский»	4-7 лет	21	24

№ п/п	Название услуги	Количество детей	Цель	Результаты
1	Кружок «Играем в английский»	24	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.	Видео и фотоотчеты образовательной деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников
2	Корригирующая гимнастика	29	Профилактика нарушений осанки и развития плоскостопия у детей дошкольного возраста	Видео и фотоотчеты образовательной деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников

Вывод: принятые Педагогическим советом МБДОУ д/с № 41 и утверждённые программы платных образовательных услуг в целом удовлетворили запросы родителей (законных представителей) и потребности воспитанников. Занятия проводились качественно, в

соответствии с расписанием. Информация о работе платных дополнительных образовательных услуг отражена на официальном сайте МБДОУ д/с № 41.

Проблема: количество детей, посещающих дополнительные платные образовательные услуги, остается достаточно низким по причине неполной укомплектованности групп детьми в связи с оперативной обстановкой (функционировали с сентября 2024 г. 4 дежурные разновозрастные группы). Однако, процент получающих платные образовательные услуги увеличился. Для достижения высокого качества реализации программ платных образовательных услуг необходимо постоянное посещение занятий обучающимися.

Пути решения:

расширение прейскуранта платных дополнительных образовательных услуг по обучению игре «Шахматы» и «Футбол» в соответствии с запросами родителей и имеющейся материально-технической базой в 2025 году.

Коррекционная работа с детьми ОВЗ

В МБДОУ д/с № 41 созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – разработана и реализовывалась в течение 2024 года адаптированная образовательная программа.

Все дети с особыми образовательными потребностями были обеспечены в 2024 учебном году психолого-педагогическим сопровождением.

В МБДОУ д/с № 41 в 2024 году действовал психолого-педагогический консилиум. Количество проведенных заседаний – 8. В штате имеются специалисты — педагог-психолог (1,5 ставки) Котлярук О.В., учитель-логопед (1,5 ставки) Астахова Л.Е.

Педагоги использовали в своей практике разнообразные нетрадиционные формы работы с детьми: компьютерные игры, презентации по лексическим темам, игры-путешествия, авторские пособия и материалы. Создана развивающая предметно-пространственная среда для работы с детьми с ОВЗ специалистами. В кабинете учителя-логопеда имеется интерактивное оборудование для занятий: интерактивный логопедический комплекс «Тигра», жидкокристаллический дисплей, профессиональное зеркало логопеда «Алма». В кабинете педагога-психолога воздушно-пузырьковая колонна, интерактивная панель «Цветовые фигуры», световой стол-планшет для рисования песком, модульные сенсорные дорожки, коврограф «Ларчик» В.В. Воскобовича.

С каждым ребенком проводились индивидуальные занятия по коррекционному плану как в он-лайн, так и в оф-лайн формате, составленному на основе анализа речевой карты ребенка. Детям с ТНР оказывалась логопедическая помощь по индивидуально-образовательным маршрутам, составленными специалистами.

По всем направлениям велась планомерная работа по устранению речевых нарушений у детей с ОВЗ.

В течение года осуществлялось качественное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, цель которого – создание необходимых условий для получения образования дошкольников с ТНР.

Педагог-психолог реализовал данную цель через решение следующих задач: участие в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в учреждении; выявление «группы риска» детей с ОВЗ, проведение коррекционно-развивающих занятий.

Всего детей с ТНР в группе компенсирующей направленности на 31.05.2024 г. – 11 человек, на 1 сентября 2024 г. – 11 человек.

Всего детей с ТНР в группе комбинированной направленности на 01.09.2024 г. и по 31.12.2024 г. – 8 человек.

Итого детей с ОВЗ с ТНР к концу 2024 г. – 19 человек.

Динамика коррекционной работы с детьми с ТНР

Месяцы	ОНР I	ОНР II	ОНР III	ОНР IV	ФФН	Норма
сентябрь	0	1	12	6	0	0
декабрь	0	0	7	4	1	7

Вывод: по итогам коррекционно-развивающей работы у детей ТНР с ОВЗ наблюдалась положительная динамика в речевом развитии.

Выявлены проблемы в деятельности ППк МБДОУ д/с № 41 в отчетный период:

- отказ некоторых родителей (законных представителей) от обучения детей в группе компенсирующей направленности;
- нежелание некоторых родителей (законных представителей) проходить медицинскую комиссию для направления на ТПМПК.

Пути решения:

- убеждение родителей в необходимости оказания помощи детям по преодолению речевых проблем в сензитивный период развития речи;
- использование различных эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с ТНР (он-лайн и оф-лайн консультации, мастер-классы, выступление на родительских собраниях, в родительских чатах).

РАЗДЕЛ 5.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МБДОУ д/с № 41 о внутренней системе оценки качества образования, программой организации ВСОКО и планом-графиком ВСОКО, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с годовым планированием деятельности.

Внутреннюю оценку качества дошкольного образования (сбор, обработку, анализ полученных результатов) осуществляли заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ.

В 2024 году проведены мониторинги удовлетворенности работой МБДОУ д/с № 41 и качеством развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с № 41 родителями (законными представителями) воспитанников. Все мониторинги проводились своевременно и в соответствии с планом-графиком. Результатом мониторинговых исследований стало выявление проблем и определение путей их решений участниками образовательных отношений по следующим направлениям:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- оздоровительная работа,
- построение развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка качества условий реализации ОП ДО

МБДОУ д/с № 41 оснащено основным, базовым оборудованием по всем основным направлениям развития дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда в 2024 году представлена большим количеством игрового оборудования и развивающих материалов: в групповой комнате логопедической группы пользовалась популярностью среди воспитанников развивающая панель «Дождик», интерактивный стол. В центре дорожной безопасности крупные напольные

модули «Машина скорой помощи», «Пожарная машина» позволяли старшим дошкольникам легко принять на себя в роль спасателей.

В работе с воспитанниками, имеющими статус ОВЗ, лого-роботы «Пчелка», STEM-«Робомышь» результативно использовались педагогами.

Активно использовались детьми 6-7 лет планшеты при освоении программы «Алгоритмика».

На занятиях физической культурой такое оборудование как скалодром, скамейки гимнастические, батут, маты детские, канат, подвижные игры VAY TOY вносило разнообразие в двигательную активность дошкольников.

При создании РППС педагоги учитывали возрастные особенности детей и основные направления развития на каждом возрастном этапе, содержание образовательной программы.

В содержании центров физической и познавательной активности отражена работа педагогов по программам Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье» (в центрах двигательной активности имеются в наличии мячи для настольного тенниса, ракетки, наборы для игры в городки, мячи), а также по программе О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» и парциальной программе дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой. В младших группах используются народные музыкальные инструменты, элементы народных костюмов для ряженья детей. В старших группах организованы центры патриотического воспитания с необходимыми пособиями по ознакомлению с нашим городом и страной (книги, картинки, куклы в народных костюмах, образцы декоративно-прикладного искусства, виды традиционных российских росписей, алгоритмы выполнения росписей).

Организация смотров-конкурсов стимулирует работу педагогов по насыщению РППС в группах. За период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. в образовательной организации были проведены конкурсы организации РППС в группах «Огород на окошке» (март 2024), «Конкурс образовательных видео-афиш «Детский сад – открытое образовательное пространство» (декабрь 2024), в результате которых пополнились материалами по работе с родителями информационные пространства, тематические фотозоны, центры ознакомления с природой в соответствии с тематикой конкурсов.

В соответствии с программой развития МБДОУ д/с № 41 на 2024-2026 год, в 2024 году начал реализовываться проект создания «Интеллект-парка» в рекреационном пространстве МБДОУ д/с № 41 (приказ №107 от 15.11. 2024 г.). Организованы рекреационно-образовательные пространства «Россия – родина моя», «Белгородчина – край родной», «Мой любимый город», «Эколята – защитники природы», усовершенствовано рекреационно-образовательное пространство «Моя безопасность».

Благодаря участию в федеральном проекте создано образовательное пространство «картинная галерея», как образовательный компонент развивающей среды.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Организация развивающих центров в группах и рекреационно-образовательных центров в других помещениях детского сада позволила обеспечить возможность общения и организации совместной деятельности детей разного возраста, двигательной активности и самостоятельной деятельности, уединения.

№	Наименование центра	Воспитательная функция
Рекреационно-образовательный центр		

1	Дорожной безопасности	Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил
2	Центр сенсорного развития	Развитие мелкой моторики дошкольников, формирование первичных представлений о цвете, форме, величине предметов.
Развивающие центры в группах		
1	Центр книги и речевого развития	Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками, расширение представлений о литературных жанрах, воспитание интереса и любви к чтению
2	Центр творческих игр	Расширение представлений о видах игр, воспитание осознанного отношения к выполнению правил, умению договариваться, оценивать свои поступки и сверстников
3	Центр изобразительной деятельности	Приобщение детей к народному и профессиональному изобразительному искусству, воспитание умения понимать содержание произведений искусства, совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве
4	Центр театрализованной и музыкальной деятельности	Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, развитие детского музыкально - художественного творчества, воспитание эмоциональной отзывчивости
5	Центр двигательной деятельности	Формирование потребности в ежедневной двигательной активности, воспитание интереса к различным видам спорта, гордости за спортивные достижения спортсменов
6	Центр конструктивной деятельности	Развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно
7	Центр патриотического воспитания	Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, воспитание любви к Родине, ее традициям, праздниках
8	Центр математического развития	Развитие познавательной мотивации, воображения, творческой активности
9	Центр сенсорного развития	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, ритме, темпе и др.)
10	Центр природы и экспериментирования	Формирование элементарных экологических представлений, воспитание умения правильно вести себя в природе, любви к природе, желания ее беречь, охранять и защищать

На основании проведенной оценки уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО в групповых помещениях МБДОУ д/с № 41 зафиксированы следующие результаты.

**Сводная оценка РППС МБДОУ д/с № 41 на соответствие требованиям ФГОС ДО и
ФОП по состоянию на декабрь 2024 года**

Принципы	Раннего возраста	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Логопедическая (старшая)	Средний результат по ДОУ
Насыщенность	1	1	1	1	2	2	2	1,4
Трансформируемость	1	1	1	1	2	2	2	1,4
Полифункциональность	2	2	2	1	2	2	2	1,85
Вариативность	2	2	2	1	2	2	2	1,85
Доступность	1	1	1	2	2	2	2	1,57
Безопасность	2	2	2	2	2	2	2	2
Итог общий	1,5	1,5	1,5	1,3	2	2	2	1,76

Вывод: результаты мониторинга РППС показали, что педагоги соотносят имеющуюся РППС с требованиями ФГОС ДО, анализируют и выстраивают потребность в недостающих пособиях, игровом оборудовании, понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании среды, строят ближайшие перспективы по обогащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Игровая среда безопасна на (100%).

Проблемы: РППС требует насыщения в 4х группах, а также рекреационных зонах и на территории, сохранения принципа доступности в 3 группах, РППС средней группы требует методического сопровождения при ее создании.

Пути решения: продолжение реализации запланированных мероприятий, отраженных в Программе развития учреждения на 2024 - 2026 годы по данному направлению.

**Анализ результатов мониторинга удовлетворённости родителей
(законных представителей) качеством деятельности ДОО**

В рамках программы ВСОКО, согласно плану-графику ВСОКО на 2024 год, проведен мониторинг выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 41 за период работы с 01.09.2024 г. по 29.12.2024 г.

Анкетирование проводилось посредством Гугл Формы.

Сроки проведения: декабрь 2024 г.

Опрос проведен в 7 возрастных группах среди 117 родителей (законных представителей) воспитанников (100%).

№ п/п	Группа	Кол-во опрошенных родителей	%
1	Раннего возраста	11	98 %
2	I младшая	16	94 %
3	II младшая	22	95 %
4	Средняя	17	99 %
5	Старшая	19	95 %
6	Подготовительная к школе	20	97 %
7	Логопедическая (ГКН)	12	98 %
Итого принявших участие в опросе		117	96,6%
Специалисты			
8	Ямпольская Д.В.	83	93 %
9	Котлярук О.В.	93	93%
10	Есенкова И.А.	93	96 %
11	Астахова Л.Е.	12	100%
Результат мониторинга удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО		96 %	

Выводы: данные, полученные в результате анкетирования родителей, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности, а также позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьёй, учитывая интересы и потребности родителей.

Проблемы: оценочный инструментарий ВСОКО недостаточно совершенен.

Пути решения: внесение изменений и разработка дополнительных оценочных материалов.

Анализ условий для организации питания и медицинского обслуживания

Организация питания в МБДОУ д/с № 41 осуществляется в соответствии с перспективным 10-дневным меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды. В МБДОУ д/с № 41 выполняются принципы рационального здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание для всех категорий воспитанников пятиразовое.

Качество и организация питания контролируется в соответствии с циклограммой контроля по организации питания в МБДОУ д/с № 41. На официальном сайте МБДОУ д/с 41 ежедневно размещается меню, информация о результатах контроля с участием родительской общественности.

Выполнение натуральных норм расходов продуктов питания за отчетный период составило 86,8%. Средняя стоимость питания – 130,56 рублей за один день.

В штате имеется должность старшей медсестры, которой и осуществлялось медицинское обслуживание. Кабинеты педиатрический и процедурный оснащены всем необходимым для оказания первой доврачебной помощи. Заключённый договор с детской поликлиникой № 3 являлся основанием для социального партнерства по направлению физического развития и здоровья воспитанников, а также вакцинации населения.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости и повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогического совета, педагогических часах, совещаниях при руководителе. Посещаемость и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия воспитанников.

Педагогами всех возрастных групп разработаны планы по повышению посещаемости и снижению заболеваемости, которые были реализованы в течение отчётного периода.

Вывод. В 2024 году в МБДОУ д/с № 41 были созданы оптимальные условия для организации питания и медицинского обслуживания всех категорий воспитанников дошкольного возраста.

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий

В МБДОУ д/с № 41 разработана и реализуется система закаливающих мероприятий.

В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний, что обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. В осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация пищи благодаря введению в рацион витаминизированного напитка и овощных салатов, применению фитонцидо-терапии.

На диспансерном учете в 2024 году состояло 45 детей, что меньше на 6 человек в сравнении с прошлым 2023 годом (51 человек), однако процент детей, состоящих на диспансерном учете, увеличился на 9,5% по сравнению с прошлым годом и составил 38 % от общего количества детей.

Год	2023 (4 месяца)		2024	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
ЧДБ	0	0	0	0
окулист	5	2,7	3	2,5
лор	4	2,1	2	1,7
хирург	16	8,9	16	13,6
аллерголог	3	1,5	3	2,5
эндокринолог	0	0	0	0
невролог	21	11,2	21	18
ортопед	2	1,1	1	0,8
Итого	51	27,5	45	38

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения в состоянии здоровья, можно сделать вывод, что наибольшее количество детей имеют неврологические (21 ребёнок) и хирургические (16 детей) проблемы. Все особенности здоровья воспитанников учитываются при организации психолого-педагогического сопровождения в условиях дошкольной организации.

Одной из важных проблем в работе МБДОУ остается высокий уровень заболеваемости воспитанников.

В 2023 году за 4 месяца заболеваемость составила 4,1 дня пропусков одним ребенком по болезни, в 2024 г. – 2,5 дня, показатель заболеваемости снизился на 1,6 дня.

Показатель посещаемости МБДОУ д/с № 41 в 2024 году снизился в два раза по сравнению с 2023 годом и составил 31,3% в связи с оперативной обстановкой, возможными нормативами работы ДОУ в формате дежурных групп с учетом количества мест в зонах безопасности.

Год	2023 (4 месяца)	2024
Функционирование	64,2%	31,13%
Заболееваемость (пропуск 1 ребенком)	До 3 лет – 3,5 дня, с 3 до 7 лет – 4,4 дня. Средний показатель по ДООУ – 4,1 дня	До 3 лет – 2,2 дня, с 3 до 7 лет – 2,4 дня. Средний показатель по ДООУ – 2,5 дня

Вывод:

- в 2024 году реализованы в полной мере мероприятия Программы развития МБДОУ д/с № 41 на 2024-2026 гг. направленные на сохранение и укрепление здоровья детей;
- зафиксирована тенденция обеспечения необходимой готовности работников МБДОУ д/с № 41 к здоровьесформирующему сопровождению детей.

Проблемы:

- функционирование учреждения в формате дежурных групп в условиях создания безопасных зон (ограниченное количество человек в «зонах безопасности» (ЗБ) – 86);
- из 7 групп, 3 группы детей раннего и младшего дошкольного возраста (2023-2021г.р.) проходили адаптацию к условиям детского сада.

Решение:

- усиление контроля за применением здоровьесберегающих технологий, оздоровительных мероприятий в образовательном процессе.

Анализ работы с одаренными детьми

В образовательной деятельности детям была предоставлена возможность реализовать свои способности через участие в конкурсах, смотрах, фестивалях.

В 2024 году 50 воспитанников участвовали в конкурсном движении на различных уровнях, что на 16 участников больше в периоде 2023 года:

32 воспитанника стали победителями и призерами, 18 – лауреатами и дипломантами.

Работа по выявлению дошкольников с признаками одаренности велась почти всеми педагогами коллектива. В большей степени выявлялись способности по следующим направлениям:

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Вывод.

Работа с детьми по выявлению у них признаков одаренности проводилась в 2024 году без определенной системы, но была продуктивной. Результатами деятельности педагогов по выявлению способностей дошкольников стали дипломы участников конкурсов различных уровней и направлений.

Проблемы.

Отсутствует Положение о работе с одаренными детьми в МБДОУ д/с № 41.

Перспективы.

Разработка Положения о работе с одаренными детьми в МБДОУ д/с № 41.

Создание системы работы по выявлению признаков одаренности у дошкольников.

РАЗДЕЛ 6.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Детский сад укомплектован педагогами на 95% согласно штатному расписанию. В течение 2024 года состав педагогических работников менялся.

На конец 2024 г. образовательный процесс в учреждении обеспечивали 18 педагогов:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 13;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- учитель-логопед – 1;
- педагог-психолог – 1.

Уровень квалификации педагогов

Уровень квалификации	Кол-во (чел.)	Относительный показатель
Образование		
Высшее	14	78 %
Среднее специальное	4	22 %
Квалификационная категория		
Первая	3	16,7 %
Высшая	9	50 %

Из таблицы видно, что 66,7% педагогов имеют квалификационные категории.

33,3 % педагогов (6 человек) не имеют квалификационной категории, из них 1 (5,5%) педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Средний возраст педагогов в отчетном периоде – 43 года.

Из них:

- до 30 лет – 3 человека,
- от 31 до 45 лет – 8 человек,
- от 46 до 55 лет – 2 человека,
- свыше 55 лет – 5 человек.

Средняя заработная плата педагогов в 2024 году увеличилась по сравнению с 2023 годом на 6065,00 рублей (шесть тысяч шестьдесят пять рублей 00 копеек) за счет увеличения количества педагогов, повысивших квалификационную категорию в процессе аттестации.

Год	Численность педагогов (чел.)	Средний размер заработной платы педагогов (руб.)
2023	20	42467,00
2024	18	48532,00

Уровень профессиональной компетентности

В 2024 году процедуру аттестации прошли 6 педагогов: два педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, 4 – на высшую квалификационную категорию. Процент аттестованных педагогов вырос на 11 % по сравнению с прошлым годом. В 2025 году планируют пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию – 3 человека.

Функционируют персональные сайты, блоги педагогов Астаховой Л.Е., Баюра А.А., Твердохлебовой Е. В., Абент В.В., Котлярук О.В, Герц Е.Г., Кидановой Н. Л., Ходячих Е.Н.

Имеются два обобщенных опыта работы:

1) «Стимулирование двигательной активности дошкольников и укрепление опорно-двигательного аппарата с использованием игровых технологий», старший воспитатель Е.А.Андреева;

2) «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности у детей старшего дошкольного возраста м ТНР посредством технологии В.В. Воскобовича», учитель-логопед Л.Е.Астахова.

Поскольку свою деятельность МБДОУ д/с № 41 возобновило с 01.09.2023 в связи с проведенным капитальным ремонтом, состав педагогического коллектива претерпел изменения. Задачи по адаптации коллектива к новым условиям, организации взаимодействия педагогов с коллегами, с родителями (законными представителями) воспитанников, администрацией, по выявлению и развитию профессионализма продолжали быть актуальны в 2024 году.

Методическая работа, осуществляемая в течение отчетного периода, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в МБДОУ д/с № 41 в целом оптимальна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия.

Педагогический коллектив имеет стремление к профессиональному росту, однако некоторые педагоги редко проявляют инициативу, активность в работе, им требуется помощь со стороны более опытных педагогов и методической службы.

Для этого использовались формы и методы, которые содействовали дальнейшему профессиональному становлению молодых специалистов, повышению их профессиональной компетентности посредством:

- наставничества (определены наставники для 4-х педагогов);
- оказания помощи через консультации, мастер-классы, подборку методической литературы, (старший воспитатель, опытные педагоги);
- знакомства молодых специалистов с опытом работы коллег ДОУ города и региона;
- участия вновь принятых педагогов в методической работе учреждения.

Информация об участии педагогов в методической работе ДОУ (см. таблицу)

№	Фамилия, имя отчество	Должность	Выступле ние	Работа в творческой группе	Обобщение педагогического опыта	Участие в городских мероприятиях		
						конкурс	семинара х	акциях
1	Андреева Е.А.	старший воспитатель	+	+	+	+	-	+
2	Абент В.В.	воспитатель	+	+	-	-	-	+
3	Котлярук О.В.	Педагог - психолог	+	+	-	-	-	+
4	Герц Е.Г.	воспитатель	+	+	-	-	-	+
5	Есенкова И.А.	музыкальный руководитель	+	+	-	-	-	+
6	Бегенева Е.А.	воспитатель	+	-	-	-	-	+
7	Макарова Л.С.	воспитатель	+	-	-	-	-	+
8	Твердохлебова Е.В.	воспитатель	+	+	-	-	-	+
9	Ситникова Е.В.	воспитатель	+	+	-	-	-	+
10	Астахова Л.В.	учитель-логопед	+	+	+	+	-	+

11	Работягова Ю.С.	воспитатель	+	+	-	+	-	+
12	Королева С.В.	воспитатель	+	+	-	+	-	+
13	Киданова Н.Л.	воспитатель	+	-	-	-	-	+
14	Баюра А.А.	воспитатель	+	+	+	-	-	+
15	Ходячих Е.Н.	воспитатель	+	+	+	-	-	+
16	Голозубова Н.В.	воспитатель	+	+	+	-	-	+
19	Ямпольская Д.В.	инструктор по ф/культуре	+	+	-	-	-	+

Повышение квалификации и переподготовки педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
1	Твердохлебова Е.В.	воспитатель	Высшая	ВШДА, «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии ФОР ДО и ФАОП ДО» (72ч), 14.06.2024.
2	Герц Е.Г.	воспитатель	Высшая	ОЦ «IT – перемена» «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72ч), 09.02.2024.
3	Баюра А.А.	воспитатель	Высшая	ОЦ «IT – перемена» «Формирование основ финансовой грамотности детей д/в в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч), 20.08.2024.
4	Работягова Ю.С.	воспитатель	Отсутствует	ВШДА, «Экологическое воспитание детей д/в в рамках реализации ФГОС ДО» (72ч), 28.02.2024.
5	Киданова Н.Л.	воспитатель	Первая	ВШДА, «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации» (72ч), 23.03.2024.
6	Ситникова Е.В.	воспитатель	Отсутствует	ОГБУ «Белгородский информационный фонд» ДПП. «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования», (72ч) 10.04.2024.
7	Голозубова Н.В.	воспитатель	Высшая	ОГБУ «Белгородский информационный фонд» ДПП. «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования», (72ч) 10.04.2024.
8	Абент В.В.	воспитатель	Первая	ВШДА, «Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников» (72ч), 04.11.2024.
9	Ходячих Е.Н.	воспитатель	Первая	ОГБУ «Белгородский

				информационный фонд» ДПП. «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования», (72ч) 10.04.2024.
10	Винниченко Н.Н.	воспитатель	Высшая	ВШДА, «Использование технологии мнемотехники в воспитательно- образовательном процессе с детьми дошкольного возраста», (36ч), 20.11.2024.
11	Астахова Л.Е.	учитель- логопед	Высшая	АНО «НИИДПО» «Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых», (144ч) 30.05.2024.
12	Есенкова И.А.	муз. руководитель	Высшая	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» «Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО в рамках реализации ФГОП ДО», (54ч) 07.02.2024.
13	Бегенева Е.А.	воспитатель	Отсутствует	ВШДА, «Познавательное развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч), 30.03.2024.
14	Котлярук О.В.	Педагог- психолог	Высшая	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогике» «Навигация и консультирование родителей (законных представителей, а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», (72ч), 06.04.2024.
15.	Андреева Е.А.	Старший воспитатель	Первая	ВШДА, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО в соответствии ФГОС ДО и ФАОП ДО» (72ч), 22.07.2024.
16.	Королёва С.В.	Воспитатель	Отсутствует	ВШДА, «Использование дистанционных технологий обучения в образовательных организациях», (72ч), 04.01.2024.
17	Макарова Л.С.	воспитатель	Отсутствует	ВШДА, «Методы и формы работы с родителями детей с ОВЗ» (72ч), 18.10.2024.
18	Ямпольская Д.В.	инструктор по физ.культуре	Отсутствует	ВШДА, «Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по в/к в условиях реализации ФГОС ДО», (72ч), 27.11.2024.

Вывод.

Все педагоги (100%) в 2024 году приняли участие в повышении своей квалификации и переподготовки по различным направлениям деятельности в разных институтах ДПО.

Распространение практического опыта в педагогических изданиях

№	Фамилия, имя,	Название	Сборник	Дата
---	---------------	----------	---------	------

	отчество педагога	публикации		публикации
1	Андреева Е.А. Котлярук О.В.	Развитие патриотических и духовно – нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста посредством знакомства с жанровой живописью	Сборник статей международной НПК «Педагогика и психология в контексте социальных изменений»	04.12.2024г.
2	Абент В.В. Работягова Ю.С.	Как рассчитать срок подготовки каждого воспитателя к профстандарту	Иститут РОПКиП Вссероссийский сборник статей и публикаций института ПК и переподготовки (сборник № 62)	Ноябрь 2024 г.
3	Винниченко Н.Н.	Конспект занятия по финансовой грамотности	Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», выпуск №59 (311)	15.10.2024г.
4	Макарова Л.С. Бегенева Е.А.	Проблема развития мелкой рук детей раннего возраста	Всероссийский педагогический журнал ««ИТ – Перемена»	№ 11 (19) 2024 г.
5	Твердохлебова Е.В. Ситникова Е.В. Киданова Н.Л.	Формирование представлений о мире труда и профессий у старших дошкольников посредством организации квест - игр	Сборник статей Международной научно – практической конференции НИЦ «Аэтерна»	05.11.2024г.
6	Киданова Н.Л. Твердохлебова Е.В. Ситникова Е.В.	Развитие рефлексивных навыков у детей дошкольного возраста а условиях ДОУ	Сборник статей Международной научно – практической конференции НИЦ «Аэтерна»	04.11.2024г.
7	Бегенева Е.А.	Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ	Научно – образовательный журнал «Современная начальная школа» №14 (72)	11.10.2024г.
8	Абент В.В.	Формирование представлений о форме предметов у детей младшего дошкольного возраста	Иститут РОПКиП Вссероссийский сборник статей и публикаций института ПК и переподготовки (сборник № 62)	Ноябрь 2024 г.
9	Андреева Е.А.	Народные праздники как средство формирования представления о ЗОЖ у детей дошкольного возраста	Всероссийский педагогический журнал ««ИТ – Перемена»	№ 6 (14) 2024 г. часть 1
10	Киданова Н.Л. Твердохлебова Е.В. Ситникова Е.В.	Готовность ребенка к школе – совместная работа педагогов и родителей	Сборник статей Международной научно – практической конференции НИЦ «Аэтерна» «От идеи к воплощению – создание будущего через науку и практику»	05.11.2024г.

11	Ходячих Е.Н. Голозубова Н.В.	Развитие личности ребенка посредством приобщения к доступной трудовой деятельности	Иститут РОПКиП Всероссийский сборник статей и публикаций института ПК и переподготовки (сборник № 62)	13.02.2024г.
----	---------------------------------	---	--	--------------

Вывод. Из всех педагогов в 2024 году 66,7% (12 человек) приняли активное участие в распространении своего опыта работы, опубликовав статьи в различных профессиональных сборниках международного и всероссийского значения. Публикации 4-х педагогов были размещены в 2-х и более сборниках.

Проблема.

6 педагогов не имеют опыта написания статей для научно-образовательных журналов и сборников.

Пути решения и перспективы.

Построение системы работы методической службы и наставников по организации консультативной помощи педагогам в подготовке к написанию профессиональных статей для распространения опыта работы.

Сведения об участии педагогов в семинарах, конференциях, методических объединениях и т.д. различного уровня

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Уровень	Название, тема
1.	Есенкова И.А.	Региональный «БелИРО», 29.03.2024.	Семинар на тему: «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики, как инструмент решения актуальных проблем современного образования». Тема: «Укрепление психо-физического здоровья детей дошкольного возраста через инновационные формы музыкально-оздоровительной работы в условиях реализации ФОП ДО»
2.	Баюра А.А.	Международная НПК «БелИРО», 24.05.2024.	«Развитие личности в образовательном пространстве». Тема: «Воспитание и формирование нравственных представлений в дошкольном и начальном образовании»
3.	Киданова Н.Л. Твердохлебова Е.В. Ситникова Е.В.	Международная НПК, 04.10.2024.	Психология и педагогика в контексте междисциплинарных исследований. Тема: «Развитие рефлексивных навыков у детей дошкольного возраста»
4.	Астахова Л.Е. Голозубова Н.В.	Региональная НПК «БелИРО», 15.10.2024.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: лучшие региональные практики» Тема: «Формирование ЗКР у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством использования технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»
5.	Баюра А.А. Ходячих Е.Н.	Региональная НПК «БелИРО», 15.10.2024.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: лучшие региональные практики» Тема: Организация развивающей предметно-пространственной среды группы для ранней профориентации детей старшего дошкольного

			возраста с ТНР»
6.	Котлярук О.В. Королева С.В.	Региональная НПК «БелИРО», 15.10.2024.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: лучшие региональные практики» Тема: «Искусство как выражение позитивной заботы о внутреннем мире семьи в период ожидания участников СВО»
7.	Есенкова И.А.	Региональный «БелИРО», 25.10.2024.	«Новые пути развития культуры и искусства в образовании». Тема: «Организация культурных образовательных практик в детском саду, как форма организации детской творческой деятельности»
8.	Андреева Е.А. Астахова Л.Е.	Всероссийская НПК с международным участием, 25.10.2024.	«Современная наука и образование: выбор будущего». Тема: «Формы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей (законных представителей) в ДОО»
9.	Андреева Е.А. Котлярук О.В.	Международная НПК, 04.12.2024.	«Педагогика и психология в контексте социальных изменений» Тема: «Развитие патриотических и духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста посредством знакомства с жанровой живописью»

Вывод.

Всего 11 педагогов (61,1%) из 18 приняли участие в семинарах, конференциях, методических объединениях различного уровня в 2024 году.

12 (66,7%) педагогов приняли участие в методических объединениях в течение 2024 года: 7 воспитателей групп дошкольников разного возраста и различных направленностей и 5 специалистов (старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре).

Проблема.

Временной фактор. Отсутствие у части педагогов желания и возможности использовать личное время на участие в семинарах, конференциях, методических объединениях различного уровня.

Пути решения и перспективы.

Раннее планирование и анонсирование дат и времени проведения семинаров, конференций, методических объединений различного уровня методической службой МБДОУ д/с № 41 педагогам для рационального использования рабочего времени для участия в мероприятиях.

Профессиональные конкурсы

В 2024 году педагоги продолжили работать над повышением личностного профессионального уровня, участвуя в профессиональных и творческих конкурсах, олимпиадах.

Всероссийский уровень		
Название конкурса	Представленные материалы	Результативность участия педагога

	(конспекты, проекты, и др. метод. материалы)	Победитель	ФИО	Должность
		Призер		
		Лауреат		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога»	Сценарий праздничного мероприятия, посвященного Дню независимости России для детей старшего д/в	Диплом 1 степени	Есенкова И.А.	Музыкальный руководитель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Красна и щедра наша Масленица»	Конспект праздника для детей старшего д/в	Призер (2 место)	Абен В.В. Работягова Ю.С.	Воспитатель Воспитатель
Всероссийский конкурс «Моя семья – мое богатство»	Конкурсная работа «Герб моей семьи»	Победитель	Бегенева Е.А.	Воспитатель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога»	Сценарий праздника для детей старшего д/в мероприятия, посвященного Дню инвалида	Диплом 1 степени	Есенкова И.А.	Музыкальный руководитель
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Нежная, любимая, мамочка моя» 25.11.2024 г.	Конспект мероприятия посвященный «Дню матери»	Победитель	Ситникова Е.В. Твердохлебова Е.В.	Воспитатель Воспитатель
Всероссийский профессиональный конкурс образовательной деятельности работников ДОО «Зима – волшебная пора» 19.12.2024 г.	Видеоролик «Что дети знают о зиме?»	Победитель	Ситникова Е.В. Виниченко Н.Н	Воспитатель Воспитатель
XIII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2024»	Работа «Развитие патриотических и духовно-нравственных ценностей у детей старшего д/в посредством знакомства с жанровой живописью»	Лауреат	Андреева Е.А. Котлярук О.В.	Ст. воспитатель Педагог-психолог

Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Доброе сердце – добрые дела» 21.11.2024 г.	Конкурсная работа «Досуг день доброты»	Призер	Абент В.В. Работягова Ю.С.	Воспитатель Воспитатель
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия» 06.11.2024 г.	Конкурсная работа «Крепка семья – крепка Россия»	Победитель	Твердохлебова Е.В. Киданова Н.Л.	Воспитатель Воспитатель.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Сказочный мир Чуковского» 26.12.2024 г.	Конкурсная работа «А лисички взяли спички»	Победитель	Твердохлебова Е.В. Киданова Н.Л.	Воспитатель Воспитатель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Великой победе посвящается» 22.05.2024 г.	Рисунок карандашом «Герой»	Победитель	Герц Е.Г.	Воспитатель
Всероссийский конкурс для работников ДОУ «Духовно-нравственное воспитание детей» 31.03.2024 г.	Фотовыставка «Моя семья»	Победитель	Твердохлебова Е.В.	Воспитатель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Эколого-развивающая среда в ДО, как условие экологического воспитания детей» 05.04.2024 г.	Экологический проект «Наш мини-огород»	Призер	Бегенева Е.А.	Воспитатель
Региональный уровень				
Региональный открытый инклюзивный фестиваль детского творчества «Инклюзар» 02.12.2024 г.	Инклюзивное мероприятие	Победитель	Астахова Л.Е.	Учитель-логопед
Региональный этап конкурса «Экокостюмов Эколят» с использованием вторичного сырья, номинация «Эколята»	Костюм	Победитель	Ситникова Е.В.	Воспитатель
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультминутка» 27.11.2024 г.	Видеоролик мероприятия	Призер	Астахова Л.Е.	Учитель-логопед

Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста», номинация «Лэпбук, созданный педагогом для развития, обучения и воспитания детей среднего дошкольного возраста»	Творческая работа: «Лэпбук «Весна»	Диплом 3 степени	Баюра А.А. Киданова Н.Л.	Воспитатель Воспитатель
Муниципальный уровень				
Название конкурса	<i>Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод. материалы)</i>	Результативность участия педагога		
		Победитель	ФИО	Должность
		Призер		
		Лауреат		
Городской смотр – конкурс «Творческий дебют» в номинации «Авторское стихотворение»	Чтение авторского стихотворения	Победитель	Королева С.В.	Воспитатель
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Путешествие в страну Здоровья!» 14.05.2024 г.	Конкурсная работа	Участник	Твердохлебова Е.В. Киданова Н.Л.	Воспитатель Воспитатель

Выводы:

- МБДОУ д/с № 41 укомплектовано педагогическими кадрами на 95%;
- педагоги постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, в режиме ВКС и в очном формате, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы;
- педагоги активно участвуют в мероприятиях на базе МБДОУ д/с № 41 (выступлениях, деятельности творческих групп, акциях).

Результаты говорят о том, что педагогический коллектив МБДОУ д/с № 41 включается в активную творческую и профессиональную деятельность, педагоги работают над повышением своего профессионального мастерства и на повышение престижа МБДОУ д/с № 41.

Выявленные проблемы:

- имеется проблема по обобщению АПО на муниципальном уровне;
- недостаточное количество педагогов, принимающих активное участие в профессиональных конкурсах на муниципальном и региональном уровне (конкурсах, семинарах, конференциях).

Пути решения проблем:

- в рамках Программы развития МБДОУ д/с № 41 на 2024 - 2026 год реализовать проекты:

«Создание методического кейса успешных педагогических практик на базе ДОО», в рамках которого планируется повысить охват педагогов участием в конкурсах, семинарах на 20% в 2025 году;

- продолжить реализацию проекта «Организация системы наставничества в ДОУ», благодаря которому будет обеспечена легкая адаптация в МБДОУ д/с № 41 молодым педагогам, а также повышение профессиональной компетенции педагогов в различных направлениях деятельности.

РАЗДЕЛ 7.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 41 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 7 компьютеров, 3 принтера, 2 МФУ, 1 ноутбук, мультимедийный проектор, подключенный к интернету через Wi-Fi;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В сентябре 2024 году проведен анализ библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ д/с № 41, в результате чего выяснилось, что 80% фонда соответствует требованиям ФГОС ДО, а также рекомендованному перечню методической литературы для реализации ООП ДО и АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Дооснащены на 100% демонстрационным материалом кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда.

Выводы: в МБДОУ д/с № 41 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. МБДОУ д/с № 41 укомплектован художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Выявленные проблемы: недостаточно демонстрационных материалов для реализации ООП в области «Художественно-эстетическое развитие» (репродукции картин, росписей декоративно-прикладного искусства), областях «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» по ознакомлению детей с миром профессий взрослых и экономическому воспитанию, библиотечный фонд детской художественной литературой с учетом регионального компонента (о животных, природе родного края, о фольклоре Белгородчины для детей, сказки и рассказы Белгородских детских писателей и поэтов).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность видеоконтента.

Пути решения: приобретение в 2025 году демонстрационных материалов для реализации ООП по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», а также пополнение тематической подборки онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку тематических электронных ресурсов для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

РАЗДЕЛ 8.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Инновационная площадка

В 2024 году МБДОУ д/с № 41 являлся сетевой инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду».

Результаты работы над проектами представлены в таблице.

Уровень	Результативность
Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду» (приказ №104 от 27.02.2023 г.)	1. Обучение педагогов рабочей группы: - 19.12.2023 - участие педагогов в вебинаре «Картинная галерея в детском саду» пространство возможностей для развития ценностно-смысловой коммуникативной сферы ребенка дошкольного возраста (ФОП ДО); - 15.05.2024 - участие педагогов в онлайн марафоне при прохождении обучения на тему: «Коллективная творческая деятельность с детьми»; - 21.03.2024 - участие членов рабочей группы в педагогическом семинаре «Картинная галерея в детском саду»; - 24.05.2024 - участие педагогов в вебинаре «Картинная галерея в детском саду: варианты экспонирования и приемы «оживления картины»; - 30.05.2024 - участие педагогов в вебинаре «Жанровая живопись культурный код народа». 2. Обучение по дополнительной образовательной программе по теме: «Организация галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода» (72 часа) - 2 педагога. 3. Приобретен комплект «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду». 4. Оформлено выставочное пространство для картинной галереи. 5. Создана вкладка на официальном сайте МБДОУ д/с № 41 «Инновационная деятельность». 6. Разработан тематический план проведения занятий с детьми и мероприятий с родителями. 7. Проведение мероприятий согласно плану. 8. Опубликована статья по материалам работы инновационной площадки: Андреева Е.А., Котлярук О.В. «Развитие патриотических и духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста посредством знакомства с жанровой живописью». Сборник статей международной НПК «Педагогика и психология в контексте социальных изменений» 04.12.2024.

В 2024 году коллектив МБДОУ реализовывал Всероссийский природоохранный социально – образовательный проект «Эколята-Дошколята».

Результаты работы над проектами представлены в таблице:

Уровень проекта	Результативность
Всероссийский природоохранный социально – образовательный проект «Эколята – Дошколята»	– Созданы зоны «Эколят-дошколят» в 3 групповых помещениях и рекреационно-образовательном пространстве ДООУ, организованы 3 отряда эколят. – Изготовлены: галстуки эколят; 4 модели героев- эколят: Елочка, Шалун, Тихоня, Умница; лэпбук «Правила поведения в природе»; медали эколят, маски эколят; дидактические игры «Живая природа», «Как зовут тебя, деревце?», эмблемы эколят. – Проведены тематические занятия с детьми старшего дошкольного возраста: «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Царица Погода», «Лучше елку не рубить...» – Участие 2 воспитанников во Всероссийской познавательной онлайн-олимпиаде по экологии «Береги природу» (2 победителя), – 2 воспитанника – победители Всероссийской познавательной онлайн-олимпиады для дошкольников «В мире растений», – Воропаева Вера и Слюнин Мирон – призеры всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» – Участие воспитанников в международном конкурсе по экологии «Экология России» (Саликова Алена – диплом 3 степени, Пастернак Ирина - 2 степени, Волошенко Олег - 2 степени).

В течение 2024 года реализованы проекты Программы развития ДООУ на 2024 – 2026 гг.:

Уровень проекта	Результативность
Институциональный проект «Организация детского автогородка «Бебикар на территории ДОО» (приказ № 40/1 от 28.03.2024 г.)	Разработана дорожная карта реализации проекта, составлены маршруты движения детей по территории, проработан эскиз участка, разработаны трафареты, нанесение дорожной разметки в соответствии с проектом.
Институциональный проект «Развитие содержательного контента официальной страницы в ВК» (приказ по МБДОУ д/с № 41 от 02.09.2024 г. № 71)	Разработан перечень рубрик, график размещения на ВК, ответственные за ведения рубрик. Содержательный контент пополнился 18 рубриками.
Проект «Внедрение в образовательную деятельность старших дошкольников программы «Алгоритмика» (приказ по МБДОУ д/с № 41 от 02.09.2024 г. № 71)	Программа успешно внедряется, в соответствии со сроками. Обучение прошли педагоги Королева С.В., Герц Е.Г., ответственный Андреева Е.А.

Вывод:

Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 41 принимает активное участие в инновационной, проектной деятельности различного уровня.

Проблемы:

- недостаточное участие МБДОУ д/с № 41 в муниципальных проектах.

РАЗДЕЛ 9.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ д/с № 41 в целом соответствуют:

- требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к материально-техническим условиям реализации образовательной программы ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение);
- требованиям, определяемым в соответствии с СанПиН;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами безопасности.

В МБДОУ д/с № 41 в 2024 году принимались меры по обеспечению безопасного пребывания детей. В учреждении своевременно были оформлены договора с соответствующими организациями, в достаточном количестве имеются первичные средства пожаротушения – 33 огнетушителя. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Приняты все меры для создания безопасных условий пребывания детей в МБДОУ д/с № 41 в условиях проведения СВО: организованы зоны безопасности для воспитанников и сотрудников с необходимым перечнем продуктов питания и аптечками первой медицинской помощи, все окна оклеены бронированной пленкой, входы в здание дополнительно загорожены мешками с песком. Согласно плану, проводились учебные тренировочные эвакуации, инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и обеспечении пожарной безопасности. Разработаны и пересмотрены инструкции и положения по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности

На территории МБДОУ д/с № 41 действовала система видеонаблюдения, в которую входило 28 видеокамер, расположенных по периметру всего здания и во внутреннем контуре. Система интегрируется в геоинформационную систему оперативного видеоконтроля Единой диспетчерской службы Управления ГОЧС города Белгорода. Во всех групповых помещениях на окнах установлены замки безопасности, которые фиксируют оконные створки в режиме проветривания, что не позволит ребенку самостоятельно открыть окно.

Здание МБДОУ д/с № 41 в отличном состоянии после капитального ремонта. Оборудование как технических помещений (кладовая продуктов, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, душевая, гардеробная), так и восьми групповых ячеек, физкультурного и музыкального залов, кабинетов специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшего воспитателя, заведующего) находится в исправном состоянии.

В МБДОУ д/с № 41 оборудованы помещения для реализации ОП ДО И АОП ДО:

- групповые помещения – 8;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1.

МБДОУ д/с № 41 оснащено современным оборудованием и техникой: 7 компьютеров, 14 ноутбуков, 6 МФУ, 1 принтер, 12 детских планшетов, 2 планшета для мультстудии и интерактивной стены, 2 медиапроектора, 1 музыкальный центр, 1 цифровое фортепиано, 1 интерактивная доска, 2 телевизора, 9 пылесосов.

В ДОУ организовано информационное образовательное пространство: персональными компьютерами оснащены кабинеты административной группы, специалистов, медицинского персонала, делопроизводителя. С каждого компьютера обеспечен вход в сеть Интернет.

Наличие мультимедийных проекторов и интерактивной доски позволяет педагогам активно использовать в образовательной деятельности цифровые образовательные ресурсы (электронные викторины, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы). Педагоги пользуются компьютерной техникой при ежедневном ведении документации, создании детских и собственных портфолио. 100 % педагогов Учреждения владеют компьютерными

программами для создания электронных презентаций, буклетов, работы с внутренним документооборотом.

В помещении одной из групп в 2024 году создана «Картинная галерея», экспонатами которой являются репродукции 50 картин известных художников, приобретенных в рамках реализации инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду».

Наличие официального сайта, страничек ДООУ в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Сферум» обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДООУ. Разделы сайта содержат доступную и актуальную информацию о деятельности ДООУ, виртуальную экскурсию; помогают осуществлять психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников, повышение педагогической компетентности родителей.

Благоустройству территории детского сада уделено особое внимание. Территория имеет ограждение и озеленение насаждениями по всему периметру и между игровыми прогулочными площадками, разбиты рабатки, цветники и клумбы, «альпийская горка», лужок, огород, грядки «зеленой аптеки», ягодник, в перспективе – фруктовый сад. На территории ДООУ имеется метеостанция с необходимым оборудованием (флюгер, термометр, прибор для измерения количества выпавших осадков) для осуществления наблюдений в природе детьми старшего дошкольного возраста.

Созданы на территории ДООУ условия для спортивно-оздоровительной работы с воспитанниками. Функционирует «мини-стадион» с трибуной для зрителей на 30 мест, который представляет собой:

- 1) спортивную площадку с беговой дорожкой, ямой для прыжков, бревном для перешагивания и удерживания равновесия, рукохода и мини-скалодрома;
- 2) спортивную площадку с двухметровым ограждением и оборудованием для игр с элементами волейбола, баскетбола, футбола.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДООУ обеспечивает:

- реализацию образовательных программ МБДООУ;
- условия для образования детей с ОВЗ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Летом 2024 года МБДООУ д/с № 41 стал призером муниципального этапа областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территории образовательных учреждений в номинации «Благоустройство территории дошкольного образовательного учреждения» (приказ управления образования администрации города Белгорода от 25.07.2024 г. № 934).

Создание в образовательной организации условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемой АОО ДО

В ДООУ созданы условия для лиц с ОВЗ: на центральном входе расположена табличка с информацией, которая продублирована шрифтом Брайля, имеется пандус для мало мобильных групп населения, первые и последние ступеньки лестниц здания в помещении окрашены в контрастные цвета, нанесена разметка для обозначения узких опасных участков при помощи контраста.

В 2024 году обучалось 20 детей дошкольного возраста с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалид.

Для реализации задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, нации, пола, социального статуса, равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу в МБДООУ д/с № 41 функционировало 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 подготовительная к школе группа комбинированной направленности для совместного обучения детей без ОВЗ и детей с ТНР.

Группы имеют отдельные помещения. В состав групповой ячейки для детей с ОВЗ (ГКН)

входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения, просушки верхней одежды), игровая, совмещенная со столовой и спальней, туалетная (умывальная) комнаты. Групповая ячейка укомплектована мебелью, игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. В ГКН имеется интерактивное оборудование (интерактивный стол). Конструкция окон предусматривает возможность организации проветривания помещений, предназначенных для пребывания детей, имеет соответствующую маркировку.

Кабинет учителя-логопеда предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции тяжелых нарушений речи. Установлены безопасные зеркала, имеются стенды для размещения информации для родителей. Используется интерактивное оборудование для занятий: интерактивный логопедический комплекс «Тигра», жидкокристаллический дисплей, профессиональное зеркало логопеда «Алма».

Выводы: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования,

Проблемы:

- отсутствует для маломобильных граждан средство для передвижения внутри здания,
- недостаточное количество оборудованных рекреационно-образовательных зон в помещении и на территории МБДОУ д/с № 41.

Решение:

- приобрести для маломобильных граждан средство для передвижения внутри здания,
- продолжить реализацию разработанного в рамках Программы развития МБДОУ д/с № 41 на 2024 – 2026 гг. портфеля проектов по направлению «Современный детский сад», активно работая над достижением целей и решением задач проекта «Создание в ДОУ мультстудии»; запланировать проведение смотров-конкурсов РППС по актуальным направлениям: патриотическому воспитанию, ознакомлению с профессиями взрослых, ранней профориентации, финансовой грамотности в рекреационно-образовательных зонах в помещении и на территории МБДОУ д/с № 41.

РАЗДЕЛ 10

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ

Наименование органа, осуществляющего контроль	Период проведения	План (тема) контрольного мероприятия	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области	26.09.2024 - 09.10.2024	Профилактический визит	Не обеспечена дежурная группа «Ласточки» достаточным количеством столов и стульев в соответствии с ростовыми и возрастными показателями детей	Проведены замеры мебели и оформлено экспертное заключение 24.10.2024 г. Обеспеченность воспитанников мебелью в соответствии с актуальными антропометрическими данными согласно требованиям п.2.4.3 СП 2.4.3648-20 и таблицы 6.2 раздела VI СанПиН

				1.2.3.3685-21
Главное управление Министерства Российской Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидаций последствий стихийных бедствий по Белгородской области	02.08.2024	Профилактический визит	-	-

Выводы: коллектив МБДОУ д/с № 41 своевременно устранил выявленное нарушение в ходе профилактического визита представителей Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области.

Проблемы:

Недостаточный контроль со стороны администрации по вопросу обеспеченности воспитанников мебелью в соответствии с актуальными антропометрическими данными согласно требованиям п.2.4.3 СП 2.4.3648-20 и таблицы 6.2 раздела VI СанПиН 1.2.3.3685-21.

Решение:

Систематически осуществлять контроль в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3.3685-21.

РАЗДЕЛ 11

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В деятельности учреждения в 2024 году можно обозначить следующие положительные показатели:

- реализация всех мероприятий, запланированных программой развития МБДОУ д/с № 41 на 2024 год;
- успешная реализация ФГОС ДО в практике работы МБДОУ д/с № 41;
- организация структуры управления, обеспечивающей стабильно функционирующую систему деятельности МБДОУ д/с № 41 на основе проектно-целевого управления;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с № 41 в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- систематическое использование цифровой развивающей образовательной среды на практике;
- повышение уровня социальной компетенции участников образовательных отношений;
- повышение качества взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, в том числе по программе «СВО и дети»;
- активное участие МБДОУ д/с № 41 в инновационной, проектной деятельности;
- включение воспитанников в процесс дистанционного обучения;
- результативность работы педагогов с родителями в дистанционном режиме.

Для совершенствования работы организации продолжить реализацию Программы развития МБДОУ д/с № 41 на 2024-2026 гг., согласно поставленных задач через кейс проектов по направлениям:

компетентный педагог – реализация программы «Наставничество»,
современный детский сад,
качество образования,
развитие способностей дошкольника – создание системы работы с детьми дошкольного возраста по выявлению и развитию признаков одаренности,
детский сад для особых детей.

Пропу меровано, п еснуровано и
скреплено печатк оу 57 (п етм адет оу ич) лист
Заведу ющий МБДК дс № 41 П иро в о в а А.В.