

Рассмотрено на общем собрании работников
МБДОУ д/с № 41
Протокол от 20.03.2024 г. № 2

Утверждено
приказом от 25.03.2024г. № 39
Заведующий МБДОУ д/с 41
А.В. Пирогова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 41 г. Белгорода за 2023 г.

Отчет в управление образования администрации
г. Белгорода направлен
7 апреля 2024 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 41
_____ Пирогова А.В.

Отчет управлением образования администрации
г. Белгорода принят
8 апреля 2024 г.

Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
_____ Гричаникова И.А.



г. Белгород
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА		Стр.
Раздел 1.	Показатели деятельности МБДОУ д/с № 41, подлежащего самообследованию	2
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
Раздел 2.	Общие сведения об организации	5
Раздел 3.	Система управления МБДОУ д/с № 41	8
Раздел 4.	Образовательная деятельность	12
Раздел 5.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19
Раздел 6.	Качество кадрового обеспечения	25
Раздел 7.	Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение	33
Раздел 8.	Организация проектной деятельности	34
Раздел 9.	Материально-техническая база	35
Раздел 10.	Результаты внешнего контроля	38
Раздел 11	Заключение	38

РАЗДЕЛ 1.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – МБДОУ д/с № 41, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год (5 месяцев)	2023 (4 месяца)
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО, в том числе:	человек	157	120
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	157	120
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47	34
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	110	86

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	157 (100%)	120(100%)
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	157 (100%)	120(100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0	0
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	человек %	0	0

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	15 (9,5%)	11(9,1%)
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0 (0%)	0 (0%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы ДО	человек %	15 (9,5%)	11 (9,1%)
1.5.3.	по присмотру и уходу	человек %	15 (9,5%)	11 (9,1%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	день	5,5	4,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.	человек %	22 (100%)	20 (91%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	16 (72,7%)	15 (75%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	16 (72,7%)	15 (75%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	6 (27,2%)	5(25%)

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	6 (27,2%)	5(25%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	13 (59%)	9 (45%)
1.8.1.	высшая	человек %	6 (27%)	6 (30%)
1.8.2.	первая	человек %	7 (32%)	3 (15%)
1.9.	Стаж работы			
1.9.1.	до 5 лет	человек %	3 (13,6%)	6 (30%)
1.9.2.	свыше 30 лет	человек %	4 (20%)	5 (25%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	2 (10%)	6 (30%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	3 (13,6%)	4 (20%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек %	23 (100%)	21 (100%)

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	23 (100%)	21 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	человек/ человек	7,14	6
1.15.	Наличие			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	логопеда (сурдопедагог)	да/нет	нет	нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	педагога-психолога	да/нет	да	да
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,29	2,29
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	44	44
2.4.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

РАЗДЕЛ 2.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 41 г. Белгорода
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ д/с № 41
Вид учреждения	Бюджетное

Руководитель	Анна Владимировна Пирогова
Адрес организации	308023, Россия, Белгородская область, г. Белгород, проспект Б. Хмельницкого, д.122.
Телефон	+7(4722)34-19-77
Электронная почта	mdou41@beluo31.ru
Веб-сайт	http://mdou41.beluo.ru
Учредитель	Функции и полномочие Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода. Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, дом 25-а.
Дата создания	1968 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 8100 от 15.01.2016 г. серия 31Л01 № 0001878 выдана департаментом образования Белгородской области
Устав	Утверждён приказом управления образования администрации города Белгорода от 16.11.2015 г. № 1569, изменения в Устав утверждены приказом управления образования № 827 от 23.05.2018 г.
Программа развития МБДОУ д/с № 41	Утверждена приказом по МБДОУ от 14.12.2020 г. № 238, принята на общем собрании работников МБДОУ д/с № 41, протокол № 4 от 12.12.2020 г. Определяет нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия развития ДОУ в контексте современной образовательной политики.

Здание МБДОУ д/с № 41 типовое, двухэтажное постройки 1968 года расположено во дворе жилого массива. Ближайшие промышленные предприятия – ОАО Швейная фабрика «Россиянка» и ЗАО «Завод «Сокол-АТС».

Территория МБДОУ д/с № 41 окружена зелеными насаждениями по всему периметру. Вблизи МБДОУ д/с № 41 расположены НИУ БелГУ, МБОУ СОШ № 27 и МБОУ «Гимназия №2», ГЦНТ «Сокол».

С 01.06.2022г. по 31.08.2023 года образовательная деятельность учреждения была приостановлена в связи с проведением капитального ремонта здания ДОО и благоустройства территории ДОУ.

Режим работы образовательной организации

Учреждение работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу работа групп общеразвивающей направленности с 7.00 до 19.00, группы компенсирующей направленности – 10 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Мощность образовательной организации: плановая 167, фактическая 120.

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 41 г. Белгорода.

Информация об осуществлении образовательной деятельности

Уровень образования	Дошкольное образование
Язык обучения	Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) (ст.14 Федерального закона №273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»)
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования	6 лет. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 (8) лет.
Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, согласно части 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФГОС ДО).
В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ».	

Характеристика контингента воспитанников.

В 2023 году в учреждении получали дошкольное образование 120 детей. Функционировало 7 групп для детей от 1,5 до 7 лет, из них:

Наименование группы	Возраст	Кол-во групп
Общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	от 1,5 лет до 3 лет	2
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	от 3 до 4 лет	1
Средняя группа общеразвивающей направленности	от 4 до 5 лет	1
Старшая группа общеразвивающей направленности	от 5 до 6 лет	1
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	от 6 до 7 лет	1
Группа компенсирующей направленности (старший дошкольный возраст)	от 5 до 6 лет	1

Групп кратковременного пребывания детей нет.

Комплектование и наполняемость групп.

Зачисление воспитанников в МБДОУ осуществляется согласно Устава МБДОУ. Порядок комплектования МБДОУ и правила приема воспитанников определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с Правилами приема

на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ, размещенном на официальном сайте МБДОУ <http://mdou41.beluo31.ru/>.

Укомплектованность мест в МБДОУ – 71,8%. Данный показатель списочного состава детей возник вследствие открытия МБДОУ после капитального ремонта с 01.09.2023г.

Социальный статус семей.

Общее количество семей – 120.

№ п/п	Социальный статус семей	Количество	%
1	Полные семьи	102	85
2	Неполные семьи	10	8,3
3	Одинокая мать (отец)	8	6,6

№ п/п	Льготная категория	Количество	%
1	Многодетные семьи	15	12,5
2	Малообеспеченные	4	3,3
3	Родитель-опекун	0	0
4	Дети сотрудников ДОУ	11	9,1
5	Дети-инвалиды	1	0,8

РАЗДЕЛ 3.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ Д/С № 41

Коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет в 2023 году работали в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех участников образовательного процесса в очном и дистанционном формате.

Управление Учреждением строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное руководство Учреждением осуществлялось заведующим Пироговой Анной Владимировной.

Коллегиальные органы управления Учреждением: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

В своей деятельности органы управления Учреждением руководствовались нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих организацию деятельности дошкольных учреждений и локальными актами МБДОУ д/с № 41.

В 2023 году были проведены следующие заседания органов управления Учреждением (таблица)

Общее собрание работников			
Дата заседания	Рассмотренные вопросы	Решения	Результаты
13.03.2023	О принятии дополнения к Правилам внутреннего	Принять дополнения п. 2.8 раздела 2 «Порядок приема и увольнения	Отсутствие работников, признанных иногентами педагогов,

	трудового распорядка МБДОУ д/с № 41 и дополнительного соглашения №1 к коллективному договору между администрацией и коллективом	работников» в Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с № 41	соблюдение законодательства РФ
05.06.2023	Рассмотрение протеста на коллективный договор МБДОУ д/с № 41 заместителя прокурора г. Белгорода	Пересмотреть Коллективный договор и заключить новый коллективный договор с учетом изменений в законодательстве РФ	Заключен Коллективный договор 04.07.2023г., соответствующий действующему законодательству РФ
04.07.2023	Принятие новой редакции Коллективного договора на период с 04.07.2023г. по 03.07.2026г.	Принять коллективный договор на период с 04.07.2023г. по 03.07.2026г.	Приведены в соответствие с действующим законодательством РФ нормативно – правовые акты
15.09.2023	Рассмотрение отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с № 41 г. Белгорода за 2022 г.	Признать работу коллектива удовлетворительной	Отсутствие жалоб и обращений граждан на работу коллектива ДОУ
22.12.2023	О принятии Программы развития МБДОУ д/с № 41 на 2024 - 2026гг.	Принять Программу развития МБДОУ д/с № 41 на 2024 - 2026гг.	Построение проектной и инновационной деятельности на институциональном и федеральном уровне.
Педагогический совет			
31.08.2023	<p>Тема: «Организация образовательного процесса в МБДОУ д/с № 41 в 2023-2024 учебном году»</p> <p>Повестка дня</p> <p>1. Выборы председателя и секретаря Педагогического совета МБДОУ на 2023–2024 учебный год.</p> <p>3. Направления деятельности МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году, утверждение плана деятельности учреждения.</p> <p>4. Рассмотрение и принятие нормативно-правовых документов на 2023-2024 учебный год, регламентирующих организацию образовательной деятельности с детьми, уход и присмотр (ОП ДО, АОП ДО, схема НОД, режимы)</p>	<p>Выбрать Председателя ПС ДОУ</p> <p>Выбрать секретаря ПС ДОУ</p> <p>Принять план деятельности учреждения.</p> <p>Принять нормативно-правовые документы, регулирующие организацию образовательной деятельности и реализацию ОП ДО, АОП ДО.</p>	<p>Наличие председателя и секретаря ПС ДОУ</p> <p>Наличие локального акта МБДОУ д/с № 41 (Плана деятельности учреждения)</p> <p>Наличие нормативно-правовых документов, регулирующие организацию образовательной деятельности и реализацию ОП ДО, АОП ДО.</p>

23.11.2023	<p>Тема: «Эффективность использования здоровьесберегающих технологий»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Анализ состояния здоровья воспитанников. Анализ заболеваемости и функционирования за истекший период</p> <p>2. Итоги адаптации детей в группах ДОУ</p> <p>3. Итоги контроля: «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня»</p>	<p>Разработать план физкультурно-оздоровительной работы на 2024 год</p> <p>Считать адаптацию детей в группах ДОУ завершённой.</p> <p>Использовать положительный опыт работы педагогов по применению здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Разработан план физкультурно-оздоровительной работы на 2024 год.</p> <p>Определены формы и методы использования здоровьесберегающих технологий в возрастных группах детей раннего и дошкольного возраста.</p>
22.12.2023	<p>Повестка дня:</p> <p>1. Рассмотрение проекта Программы развития ДОУ на 2024 - 2026 гг. по итогам деятельности рабочей группы</p> <p>2. Анализ результатов работы по внедрению и реализации ФОП</p>	<p>Считать деятельность рабочей группы по разработке проекта Программы развития 2024 - 2026 гг. удовлетворительной.</p> <p>Рекомендовать проект Программы развития ДОУ на 2024 - 2026 гг. на утверждение.</p> <p>Считать результаты внедрения и реализации ФОП на данном этапе удовлетворительными.</p>	<p>Наличие Программы развития МБДОУ д/с № 41 на 2024 - 2026 гг.</p> <p>Выполнение требований ФОП ДО, ФГОС ДО.</p>
Совет родителей (законных представителей) обучающихся			
01.09.2023.	Об образовательных и воспитательных программах дошкольного образования	Принять к сведению информацию о работе МБДОУ д/с № 41 по ООП и АОП в 2023-2024 учебном год	Увеличение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания дошкольников в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 2%
	Об организации платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году	Принять к сведению информацию о возможности заключения договора на оказание дошкольникам 2019 – 2016 годов рождения образовательных платных услуг по изучению английского языка и коррекционной гимнастике	46 % дошкольников ДОУ получают дополнительное образование, выходящее за рамки ООП, на базе МБДОУ д/с № 41; ДОУ получает дополнительный доход для улучшения условий при реализации образовательной деятельности

02.10.2023.	О принятии модели пропускной системы в ДОУ	Руководствоваться рекомендациями Министерства образования Белгородской области для безопасного нахождения в ДОУ воспитанников и персонала, используя пропускную систему	Отсутствие посторонних несанкционированных проникновений в помещение ДОУ. Улучшение санитарно-гигиенических условий в межгрупповых помещениях.
-------------	--	---	---

К контрольным органам самоуправления относятся ряд комиссий, созданных на основании локальных актов ДОУ. Одним из структурных компонентов системы управления ДОУ является комиссия по изучению вопросов организации питания воспитанников в детском саду. В 2023 году в её состав входили 7 человек, трое из которых представители родительской общественности (законные представители обучающихся). Деятельность комиссии осуществлялась в соответствии с Положением на основании ФЗ и нормативно-правовых актов Белгородской области, регламентирующих вопросы организации питания обучающихся в ДОУ.

Дата заседания	Рассмотренные вопросы	Решения	Результаты
29.09.2023	Изучение материально-технической базы МБДОУ д/с № 41	Акт о наличии условий для приготовления пищи дошкольникам.	100% удовлетворенность родителей материально-техническими условиями.
27.10.2023	Изучение 10-дневного меню	Ввести витаминные блюда в рацион питания.	Введены в рацион питания воспитанников блюда из сырой моркови, витаминный напиток.
17.11.2023	Осуществление выдачи готовой пищи на пищеблоке	Отмечен грамотный подход к обязательному использованию весов для готовой продукции.	Готовые блюда соответствуют весу по расчету в меню.
20.12.2023	Хранение поступающей продукции на складе и в комнате суточного хранения.	Ведется документация, соблюдается термометрия ХШ и помещений.	Выдача доброкачественной продукции детям. Отсутствие случаев пищевых отравлений.

На протяжении 2023 года в ДОУ действовала комиссия по противодействию коррупции. В целях реализации плана противодействия коррупции в детском саду были проведены следующие мероприятия:

– издание приказа о назначении ответственного за профилактику коррупционных правонарушений в МБДОУ д/с № 41 (Сафонова М.А., зам. зав по АХР);

- соблюдение работниками своих функциональных обязанностей, кодекса этики и служебного поведения работников МБДОУ д/с № 41;
- ознакомление всех работников с возможными причинами и условиями, способствующими совершению коррупционных правонарушений;
- проведение анкетирования сотрудников в соответствии с планом работы по антикоррупционному просвещению и в целях становления антикоррупционных стандартов поведения в коллективе;
- выявление проблемных зон и индивидуальная работа администрации по разъяснению о противозаконности коррупции.

Вывод:

Управленческая деятельность за период функционирования МБДОУ д/с № 41 в 2023 года была направлена на выполнение требований законодательства в области дошкольного образования, приведение в соответствие нормативных документов, качественное выполнение программы развития в соответствии с потребностями контингента родителей (законных представителей) обучающихся, пользующихся образовательными услугами учреждения, через взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений и социальными институтами детства.

В 2023 году обеспечено соблюдение прав всех участников образовательного процесса ДОУ в части сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников, обеспечения повышения качества образования, совершенствования механизмов управления.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает и выполняет свои функции.

В 2023 году исполнение планов органов управления составило 100%.

Выявленные проблемы:

Низкий уровень к активного участия родителей (законных представителей) воспитанников в работе органов самоуправления.

Пути решения:

- расширение информационного пространства с целью информирования родительской общественности о деятельности ДОУ современными медиа-средствами;
- изменение формата взаимодействия родителей и педагогов – предложить родителям из требовательных «заказчиков образовательной услуги» стать союзниками, партнерами и полноправными участниками образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 4.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО.

В течение четырех месяцев учебного года деятельность учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствовалось Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Основной целью деятельности ДООУ являлось осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 41 г. Белгорода с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей.

Предметом деятельности ДООУ являлась реализация образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 41 г. Белгорода (далее ОП ДО).

Цели и задачи реализации ОП ДО сформулированы на основе:

- ФОП ДО;
- ФГОС ДО;
- образовательных, парциальных программ, методик, выбранных ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;
- характеристики возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- образовательных запросов родителей, социума;
- обобщенных ожидаемых результатов;
- результатов педагогической диагностики предыдущего образовательного периода.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлены выбранными участниками образовательных отношений программами, направленными на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

№ п/п	Наименование программ, авторы
1	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.
2	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.
3	«Ладушки». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Каплуновой И., Новоскольцевой И.
4	«Играйте на здоровье» Волошиной Л.Н., Куриловой Т.В.
5	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д.
6	Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых.
7	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой.
8	Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья!» Л.В. Серых, М.В. Паньковой.
9	Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет: парциальная программа. — Москва: Просвещение, 2023. — 31.
10	Тропинка в экономику: методические рекомендации, конспекты занятий с детьми 5—7 лет. Шатова А.Д.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществлялся в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 41 для обучающихся с ТНР.

ОП ДО и АОП ДО разработаны рабочей группой ДОУ в соответствии с нормативными документами различного уровня:

Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 в ред. от 21.01.2019г.);

СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Уставом МБДОУ д/с № 41.

Организация образовательного процесса в МБДОУ

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический план, решение программных задач осуществлялось в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность НОД, включая дополнительное образование, соответствовали нормам и требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Основные направления деятельности

Образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач, взаимодействие с семьями детей.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме, ведение госпаблика.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях работы было предусмотрено проведение занятий для отсутствующих детей в форматах онлайн (прямой эфир на платформе Яндекс - телемост и Сферум) и офлайн (в записи занятий на имеющихся мессенджерах Viber и WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в освоении ОП ДО и АОП ДО. Обратная связь от родителей в виде присланных работ свидетельствует о достаточной вовлеченности родителей в образования своих детей. Кроме участия в занятиях родители с детьми принимали активное участие в тематических «Фото-челленджах» и «Фото-кроссах».

Для качественной помощи родителям по организации образовательной деятельности с детьми в домашних условиях специалистами детского сада систематически проводились видео-консультации, мастер-классы, оказывалась методическая помощь и (по возможности) техническая. Учитель-логопед Астахова Л.Е. использовала личный сайт для проведения индивидуальной консультативной работы с родителями воспитанников группы компенсирующей направленности с ТНР.

Информирование о деятельности ДООУ, педагогическое просвещение родителей (законных представителей) осуществлялось так же через госпаблики, официальный сайт МБДОУ и страницу учреждения в социальной сети ВКонтакте. Количество публикаций составило – 95, количество просмотров и отзывов на публикации – от 5 до 15 на каждую, что недостаточно для 100% информирования участников образовательных отношений.

Анализ дистанционного педагогического сопровождения родителей (законных представителей) воспитанников

за 4 месяца 2023 г.

Группа (специалист)	Ф.И.О педагога	Кол-во постов в ВК	Кол-во он-лайн и оф-лайн занятий	Кол-во консультаций на сайте ДООУ
1 мл. «А»	Работягова Ю.С. Абент В.В.	8	10	0
1 мл. «Б» (открыта с 01.10.2023г)	Киданова Н.Л. Жиравухова М.А.	4	2	0
2 мл.	Бегенева Е.А. Макарова Л.С.	8	8	0
средняя	Баюра А.А. Анисимова О.В.	8	4	0
старшая	Королева С.В. Герц Е.Г.	15	8	0

подготовительная	Голозубова Н.В. Ходячих Е.Н.	11	4	0
КГН	Твердохлебова Е.В. Ситникова Е.В.	7	0	0
Музыкальный руководитель	Есенкова И.А.	15	12	2
Учитель - логопед	Астахова Л.Е.	3	0	4
Педагог- психолог	Котлярук О.В.	6	4	4
Инструктор по физической культуре	Шеховцова Д.В.	10	7	2

Выводы:

За период с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 года в сопровождении семей и детей получены следующие качественные и количественные показатели:

- 100% педагогов осуществляют дистанционное сопровождение семей;
- 100% родителей детей с ОВЗ (11 ребенок) охвачены дистанционно психолого-педагогическим сопровождением в режиме онлайн и офлайн;
- более 60% отсутствующих детей охвачены дистанционным сопровождением в режиме офлайн.

Проблемы:

- низкий уровень показателей обратной связи при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников в ВКонтакте;
- отсутствие консультаций воспитателей на официальном сайте;
- разный уровень технических возможностей участников образовательных отношений.

Пути решения

С целью обеспечения привлекательности контента «ВКонтакте» и привлечения родителей воспитанников в рамках программы развития ДОУ на 2024 - 2026 год, разработан проект «Развитие содержательного контента официальной страницы в социальной сети ВКонтакте», в рамках которого к концу 2024 г. планируется организовать дополнительно 20 рубрик в содержании официальной страницы в «ВКонтакте».

Разработка механизма активизации использования педагогами консультирования посредством официального сайта ДОУ.

Перспектива на 2024 год.

В рамках выполнения плана мероприятий, посвященных Году Семьи, инициировать институциональные краткосрочные проекты социальной направленности, в том числе в дистанционных форматах по темам «Традиции моей семьи», «Профессии моей семьи». Проведение фестиваля среди семей обучающихся «Крепка семья – крепка Россия».

Результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней в период с сентября по декабрь 2023 года

Уровень	Приняли участие (детей)	Стали победителями и призёрами (детей)	Стали лауреатами, дипломантами (детей)
Международный	3	3	0
Всероссийский	20	14	6
Муниципальный	11	2	7
Всего	34	19	13

Вывод:

педагоги проявляют активную профессиональную позицию, демонстрируют профессиональный рост в части качества подготовки обучающихся к конкурсам различных уровней, осуществляют индивидуальное взаимодействие с родителями обучающихся в части подготовки к конкурсам и участие в них, повысили уровень ИКТ-компетенции в части умения использовать сеть Интернет и взаимодействие с различными интернет-педагогическими порталами и сообществами.

Проблема: низкий показатель участия детей в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Пути решения, перспективы:

- повышение профессиональной мотивации педагогов к достижению результативности участия воспитанников в конкурсах различных уровней, в том числе педагогов, имеющих стаж до 3-х лет (3 человека) и педагогов, имеющих стаж более 30 лет (1 педагог),
- планомерная организация методической помощи молодым педагогам.

Платные образовательные услуги

Программы дополнительного образования реализовывались в рамках образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие по следующим направленностям – физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

Источник финансирования – внебюджетные средства (средства физических лиц).

С целью удовлетворения запросов родителей и превышения образовательного минимума в содержании образовательной деятельности в 2023 году обучающимся МБДОУ д/с № 41 оказывалось 2 платные образовательные услуги: обучение английскому языку “Играем в английский”, занятия корригирующей гимнастикой. Платные образовательные услуги определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, подтверждены договорами с родителями (законными представителями). Охват воспитанников платными образовательными услугами составил 38 детей (44,2%) от количества детей от 3 до 8 лет.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст обучающихся	Количество обучающихся	
				2022	2023 (4 месяца)
1	Физкультурно-спортивная				
1.1	Корригирующая гимнастика	Секция	5-7 лет	24	17

2	Социально-гуманитарная				
2.1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду	Кружок «Играем в английский»	4-7 лет	40	21

№ п/п	Название услуги	Количество детей	Цель	Результаты
1	«Играем в английский»	21	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.	Видео и фото отчеты образовательной деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников
2	Корректирующая гимнастика	17	Профилактика нарушений осанки и развития плоскостопия к у детей дошкольного возраста	Видео и фото отчеты образовательной деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников

Вывод: принятые педагогическим советом и утверждённые программы платных образовательных услуг в целом удовлетворили запросы родителей и потребности дошкольников.

Проблема: количество детей, посещающих дополнительные платные образовательные услуги, снизилось по сравнению с прошлым 2022 годом в процентном отношении на 18% в связи с неполной укомплектованностью ДОУ детьми старшего и среднего дошкольного возраста.

Пути решения: расширение спектра дополнительных образовательных услуг по направлениям шахматы и футбол в соответствии с запросами родителей и имеющейся материально-технической базой.

Коррекционная работа с детьми ОВЗ

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ созданы. Разработана адаптированная образовательная программа ДОУ в соответствии с ФАОП. Воспитанники с особыми образовательными потребностями были обеспечены в 2023 году психолого-педагогическим сопровождением.

В МБДОУ д/с № 41 с 01.09.2023 по 31.12.2023 года действовал психолого-педагогический консилиум. Количество проведенных заседаний – 2. В штате имеются специалисты — педагог-психолог Котлярук О.В. первой квалификационной категории, учитель-логопед Астахова Л.Е. высшей квалификационной категории.

Педагоги использовали в своей работе разнообразные нетрадиционные формы работы с детьми: компьютерные игры, презентации по лексическим темам, игры-путешествия, авторские пособия и материалы. В кабинете учителя-логопеда имеется интерактивное оборудование для занятий: интерактивный логопедический комплекс «Тигра», жидкокристаллический дисплей, профессиональное зеркало логопеда «Алма». В кабинете педагога-психолога воздушно-пузырьковая колонна, интерактивная панель «Цветовые фигуры», световой стол-планшет для рисования песком, модульные сенсорные дорожки, коврограф Ларчик Воскобовича.

С каждым ребенком проводились индивидуальные занятия по коррекционному плану, составленному на основе анализа речевой карты ребенка как в он-лайн, так и в оф-лайн формате. Детям с ТНР оказывалась логопедическая помощь по индивидуально-образовательным маршрутам, составленными специалистами ДОУ.

Всего детей с ТНР в группе компенсирующей направленности – 11.

Динамика коррекционной работы с детьми с ТНР

Месяцы	ОНР I	ОНР II	ОНР III	ОНР IV
сентябрь	1	1	9	0
декабрь	0	2	6	3

Вывод: по итогам коррекционно-развивающей работы у детей наблюдалась положительная динамика в речевом развитии.

Выявлены проблемы в деятельности ППк ДОУ в отчетный период:

- отказ родителей на обучение детей в группе компенсирующей направленности;
- нежелание родителей проходить медицинскую комиссию для направления на ТПМПк.

Пути решения:

Предложение родителям (законным представителям) воспитанникам с ТНР альтернативных путей решения для оказания помощи детям по преодолению речевых проблем дошкольников через различные активные формы взаимодействия (он–лайн и оф–лайн консультации, мастер-классы, выступления в родительских чатах).

РАЗДЕЛ 5.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МБДОУ д/с № 41 о внутренней системе оценки качества образования, программой организации ВСОКО и планом-графиком ВСОКО, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических проверок, в соответствии с годовым планированием.

Внутреннюю оценку качества дошкольного образования (сбор, обработку, анализ полученных результатов) осуществляли заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ.

За отчетный период были проведены мониторинги удовлетворенности работой ДОУ семьями воспитанников, качества развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ. Все мониторинги проводились своевременно и в соответствии с планом-графиком. Результатом мониторинговых исследований стало выявление проблем и определение путей их решений участниками образовательных отношений по следующим направлениям:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- оздоровительная работа,
- построение развивающей предметно пространственной среды.

Оценка качества условий реализации ОП ДО

После проведения капитального ремонта ДОУ оснащено основным, базовым оборудованием по всем основным направлениям развития дошкольников. В соответствии с программой развития ДОУ организованы рекреационно-образовательные и развивающие центры групп: картинная галерея в рамках реализации Всероссийского проекта «Картинная галерея в ДОУ», изо-пространства, шахматный центр.

Развивающая предметно-пространственная среда в 2023 году представлена большим количеством игрового оборудования и развивающих материалов: в групповой комнате

логопедической группы пользовалась популярностью среди воспитанников развивающая панель «Дождик», интерактивный стол; в центре дорожной безопасности крупные напольные модули «Машина скорой помощи», «Пожарная машина» позволяли старшим дошкольникам войти в роль спасателей; в работе с воспитанниками, имеющими статус ОВЗ, лого-роботы «Пчелка», STEM-«Робомышь» результативно использовались педагогами.

Активно используют дети 6-7 лет планшеты, осваивая программу «Алгоритмика».

Для занятий физической культурой, скалодром, приобретенные скамейки гимнастические, батут, маты детские, канат, подвижные игры VAY TOY внесли разнообразие в двигательную активность дошкольников.

При создании РППС педагоги учитывали возрастные особенности детей и основные направления развития на каждом возрастном этапе, содержание образовательной программы. В содержании центров физической и познавательной активности отражена работа педагогов по программам Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье» (в центрах двигательной активности имеются в наличии мячи для настольного тенниса, ракетки, наборы для игры в городки, мячи), а также по программе О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» и парциальной программе дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой в младших группах используются народные музыкальные инструменты, элементы народных костюмов для ряженья детей, в старших группах организованы центры патриотического воспитания с необходимыми пособиями по ознакомлению с нашим городом и страной, такими как книги, картинки, куклы в народных костюмах, образцы декоративно-прикладного искусства, виды традиционных российских росписей, алгоритмы выполнения росписей.

Организовывать и насыщать образовательную среду ДОУ способствовало проведение смотров-конкурсов. За период с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г. в образовательной организации были проведены конкурсы организации РППС в группах «Осенние мотивы» (октябрь 2023) и «Зимние фантазии» (декабрь 2023), в результате которых среда пополнилась дидактическими играми, нетрадиционным оборудованием, фотозонами в соответствии с тематикой конкурсов.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей разного возраста, двигательной активности и самостоятельной деятельности, уединения.

№	Наименование центра	Воспитательная функция
Рекреационно-образовательный центр		
1	Дорожной безопасности	Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил
2	Центр сенсорного развития	Развитие мелкой моторики дошкольников, формирование первичных представлений о цвете, форме, величине предметов.
Развивающие центры в группах		
1	Центр книги и речевого развития	Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками, расширение представлений о литературных жанрах, воспитание интереса и любви к чтению

2	Центр творческих игр	Расширение представлений о видах игр, воспитание осознанного отношения к выполнению правил, умению договариваться, оценивать свои поступки и сверстников
3	Центр изобразительной деятельности	Приобщение детей к народному и профессиональному изобразительному искусству, воспитание умения понимать содержание произведений искусства, совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве
4	Центр театрализованной и музыкальной деятельности	Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, развитие детского музыкально - художественного творчества, воспитание эмоциональной отзывчивости
5	Центр двигательной деятельности	Формирование потребности в ежедневной двигательной активности, воспитание интереса к различным видам спорта, гордости за спортивные достижения спортсменов
6	Центр конструктивной деятельности	Развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно
7	Центр патриотического воспитания	Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, воспитание любви к Родине, ее традициям, праздникам
8	Центр математического развития	Развитие познавательной мотивации, воображения, творческой активности
9	Центр сенсорного развития	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, ритме, темпе и др.)
10	Центр природы и экспериментирования	Формирование элементарных экологических представлений, воспитание умения правильно вести себя в природе, любви к природе, желания ее беречь, охранять и защищать

На основании проведенной оценки уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО в групповых помещениях МБДОУ д/с № 41 зафиксированы следующие результаты.

Сводная оценка РППС МБДОУ д/с № 41 на соответствие требованиям ФГОС ДО по состоянию на декабрь 2023 года

Принципы	1 младшая «А»	1 младшая «Б»	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Логопедическая	Средний результат по ДОУ
Насыщенность	1	1	1	2	2	2	1	1,28
Трансформируемость	2	2	1	1	1	1	1	1,28

Полифункциональнос ть	2	2	2	2	2	2	2	2
Вариативность	2	2	2	2	2	2	2	2
Доступность	2	2	2	2	2	2	2	2
Безопасность	2	2	2	2	2	2	2	2
Итог общий	1,8	1,8	1,6	1,8	1,8	1,8	1,8	1,76

Вывод: результаты мониторинга РППС показали, что педагоги соотносят имеющуюся РППС с требованиями ФГОС ДО, анализируют и выстраивают потребность в недостающих пособиях, игровом оборудовании, понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании среды, строят ближайшие перспективы по обогащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Игровая среда полифункциональная (100%), вариативна на 100%, доступна (100%), безопасна (100%).

Однако РППС требует насыщения по всем направления развития детей дошкольного возраста как в групповых комнатах, так в рекреационных зонах и на территории ДОУ. Задача формирования развивающей среды ДОУ будет приоритетной для коллектива ДОУ в 2024 - 2026 году, что отражено в программе развития учреждения.

Анализ результатов мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО

В рамках программы ВСОКО, согласно плана – графика ВСОКО на 2023 год, проведен мониторинг выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 41 за период работы с 01.09.2023 г. по 29.12.2023 г.

Анкетирование проводилось посредством гугл-формы в декабре 2023 г.

Опрос проведен в 7 группах воспитанников. Участие приняло 93 родителя (77,5% от общего количества).

№ п/п	Группа	Кол-во опрошенных	% удовлетворенности
1.	I мл. «А»	17	97,9%
2.	I мл. «Б»	9	92,9%
3.	II мл.	21	92,2%
4.	Средняя	24	98,2%
5.	Старшая	14	92,8%
6.	Подготовительная	14	96,5%
7.	ГКН (логопедическая)	10	97,9%
Специалисты			
8.	Шеховцова Д.В., инструктор по физкультуре	83	92,5%
9.	Котлярук О.В., педагог-психолог	93	93%
10.	Есенкова И.А., муз. рук-ль	93	95,5%
11.	Астахова Л.Е., учитель- логопед	10	100%
Итого по ДОУ		95,3%	

Выводы:

Данные, полученные в результате анкетирования родителей, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности, а также позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьёй, учитывая интересы и потребности родителей.

Проблемы: оценочный инструментарий ВСОКО недостаточно совершенен.

Пути решения: внесение изменений и разработка дополнительных оценочных материалов.

Анализ условий для организации питания и медицинского обслуживания

Организация питания в МБДОУ д/с № 41 осуществляется в соответствии с перспективным 10-дневным меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды. В МБДОУ выполняются принципы рационального здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

Кладовая продуктов оснащена гигрометром, холодильными шкафами, поддерживающими температуры до минусовых для замороженных продуктов, стеллажами, кондиционером. Журнал термометрии ведется кладовщиком и контролируется старшей медсестрой.

Качество и организация питания контролировались в соответствии с циклограммой контроля по организации питания в МБДОУ д/с № 41.

Работала ежедневно бракеражная комиссия ДОУ, назначенная приказом по учреждению. Деятельность членов комиссии фиксировалась в журнале, где отражена органолептическая оценка приготовленных блюд, время их приготовления, снятие пробы и выход блюд.

Старшая медсестра ведет журнал суточных проб ежедневно, производя контроль за хранением проб в холодильном оборудовании пищеблока.

Выполнение натуральных норм расходов продуктов питания за отчетный период составляет 76%. Средняя стоимость питания – 123 рубля за один день.

На официальном сайте ДОУ ежедневно размещается меню, информация о результатах контроля с участием родительской общественности.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости и повышения функционирования рассматриваются на заседаниях педагогического совета, педагогических часах, совещаниях при руководителе. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей. Педагогами всех возрастных групп разработаны планы по повышению функционирования и снижению заболеваемости, которые реализовывались в течение отчетного периода.

Заключен договор с городской детской поликлиникой № 3 на обслуживание воспитанников, проведение вакцина-профилактики.

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий

В ДОУ реализуется система закаливающих мероприятий. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. В осенне - зимний период проводилась дополнительная витаминизация пищи, применялись фитонциды.

На диспансерном учёте в 2023 году состояло 58 воспитанников, что составило 48,3% от общего количества детей – воспитанников ДОУ.

Год	2023 (4 месяца)	
	Кол- во	%
ЧДБ	7	5,8
окулист	5	4,2
лор	4	3,3
хирург	16	13,3
аллерголог	3	2,5
невролог	21	17,5
ортопед	2	1,7
Итого	58	48,3

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения в состоянии здоровья, можно сделать вывод, что наибольшее количество детей, имеют неврологические (21 человек), хирургические (16 человек) проблемы. Все особенности здоровья воспитанников учитываются при организации психолого-педагогического сопровождения в условиях дошкольной организации.

Одной из важных проблем в работе МБДОУ остается высокий уровень заболеваемости воспитанников.

В 2022 году заболеваемость составила 12,7 дня пропущенных одним ребенком по болезни, что выше среднегородской. Причиной высокой заболеваемости стали инфекционные и простудные заболевания. Несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. В 2023 году показатель заболеваемости составил 4,1 дня пропусков одним ребёнком по болезни за 4 месяца. В пропорциональном отношении показатель снизился в 2 раза. Что говорит о положительной динамике и снижении заболеваемости среди воспитанников.

Процент посещаемости в 2023 году снизился на 6 % по сравнению с 2022 годом и составил 64,2%.

Год	2022 (5 месяцев)	2023 (4 месяца)
Функционирование	70,2%	64,2%
Заболеваемость (пропуски 1 ребенком)	До 3 лет – 13,4 дня с 3 до 7 – 11,9 дня по ДОУ - 12,7 дня	До 3 лет - 3,5 дня с 3 до 7лет - 4,4 дня по ДОУ - 4,1 дня

Вывод:

- в 2023 году были реализованы мероприятия Программы развития МБДОУ д/с № 41 на 2020-2023гг., направленные на сохранение и укрепление здоровья детей;
- зафиксирована тенденция обеспечения необходимой готовности сотрудников МБДОУ к здоровьесформирующему сопровождению детей.

Проблемы:

Увеличение количества детей дошкольного возраста с хроническими заболеваниями.

Решение: применение здоровьесберегающих технологий, оздоровительных мероприятий в образовательном процессе.

РАЗДЕЛ 6.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В течение 2023 года состав педагогических работников менялся.

На конец 2023г. образовательный процесс в учреждении обеспечивали 19 педагогов:

- Старший воспитатель – 1,
- Воспитатели – 14;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Учитель-логопед – 1;
- Педагог-психолог – 1.

Уровень квалификации педагогов

Уровень квалификации	Кол- во	Относительный показатель (%)
Образование		
Высшее	14	74%
Среднее специальное	5	26%
Квалификационная категория		
Первая	3	16%
Высшая	6	32%

Из таблицы видно, что только 48% педагогов имеют квалификационные категории, 52% не имеют квалификационной категории.

Однако, средний показатель заработной платы педагогов увеличился за счёт увеличения окладов на 5 % с октября 2023 года.

Год	Численность педагогов	Размер заработной платы
2022	22	41621
2023	20	42467

Уровень профессиональной компетентности

В 2023 году процедуру аттестации прошли 2 педагога, оценкой их высокой квалификации стало присвоение высшей категории.

Результативно функционируют персональные сайты и блоги педагогов Астаховой Л.Е., Баюра А.А., Твердохлебовой Е.В, Абент В.В., Котлярук О.В.

В «копилке» результатов деятельности педагогов имеются два обобщенных опыта работы: «Стимулирование двигательной активности дошкольников и укрепление опорно-двигательного аппарата с использованием игровых технологий» (старший воспитатель Андреева Е.А.) и «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности у детей старшего дошкольного возраста м ТНР посредством технологии В.В.Воскобовича» учителя- логопеда Астаховой Л.Е.

В связи с приостановкой деятельности ДООУ с 01.06.2022 по причине капитального ремонта, состав педагогического коллектива претерпел изменения, поэтому задачи адаптации коллектива к новым условиям, организации взаимодействия педагогов между собой, с родителями, детьми, администрацией, выявление и развития профессионализма были актуальны в отчетном периоде и остаются в 2024 году.

Методическая работа, осуществляемая в течение отчетного периода, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности

методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия.

Педагогический коллектив ДОУ имеет стремление к профессиональному росту, однако молодые педагоги не всегда проявляют инициативу, активность в работе, им требуется помощь со стороны более опытных педагогов и методической службы. Для этого были отобраны формы и методы, которые содействовали дальнейшему профессиональному становлению молодых специалистов, повышению их профессиональной компетентности посредством:

- наставничества (определены наставники для 4-х молодых педагогов);
- оказания помощи через консультации, мастер-классы, подборку методической литературы (старший воспитатель, опытные педагоги);
- изучение опыта работы коллег ДОУ города и региона молодыми специалистами;
- вовлечение вновь пришедших педагогов в методическую работу учреждения.

Информация об участии педагогов в методической работе ДОУ (таблица)

№	Фамилия, имя отчество	Должность	Выступление	Работа в творческой группе	Обобщение педагогического опыта	Участие в городских мероприятиях		
						конкурс	семинаров	акциях
1	Андреева Е.А.	старший воспитатель	+	+	+	+	-	+
2	Абент В.В.	воспитатель	-	+	-	-	-	+
3	Анисимова О.В.	воспитатель	-	-	-	-	-	+
4	Котлярук О.В.	Педагог - психолог	+	+	-	-	-	+
5	Герц Е.Г.	воспитатель	+	+	-	-	-	+
6	Есенкова И.А.	музыкальный руководитель	-	+	-	-	-	+
7	Бегенева Е.А.	воспитатель	+	-	-	-	-	+
8	Макарова Л.С.	воспитатель	-	-	-	-	-	+
9	Твердохлебова Е.В.	воспитатель	+	+	-	-	-	+
10	Ситникова Е.В.	воспитатель	+	+	-	-	-	+
11	Астахова Л.В.	учитель-логопед	-	+	+	+	-	+
12	Работягова Ю.С.	воспитатель	+	+	-	+	-	+
13	Королева С.В.	воспитатель	+	+	-	+	-	+
14	Киданова Н.Л.	воспитатель	+	-	-	-	-	+
15	Баюра А.А.	воспитатель	+	+	+	-	-	+
16	Жираухова М.А.	воспитатель	+	-	-	-	-	+

17	Ходячих Е.Н.	воспитатель	+	+	+	-	-	+
18	Голозубова	воспитатель	+	+	+	-	-	+
19	Шеховцова Д.В.	инст. по ф/к	+	+	-	-	-	+

Повышение квалификации и переподготовки педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
1	Твердохлебова Е.В.	воспитатель	Высшая к/к	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 01.11.2023, 121 час
2	Котлярук О.В.	Педагог - психолог	Первая к/к	ООО «Инфоурок», 22.11 - 13.12.2023, 108 часов
3	Баюра А.А.	воспитатель	Высшая к/к	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет» 25.09.- 07.10.2023., 72 часа
4	Работягова Ю.С.	воспитатель	б/к	ООО ВШДА 21.10.2023- 02.11.2023, 72 часа
5	Киданова Н.Л.	воспитатель	б/к	ООО ВШДА 18.11.2023- 28.11.2023, 72 часа
6	Ситникова Е.В.	воспитатель	б/к	ООО «Образовательный центр «ИТ - перемена», 21.11.2023, 72 часа
7	Голозубова Н.В.	воспитатель	Высшая к/к	ООО ВШДА 18.10.2023- 01.11.2023, 72 часа
8	Абент В.В.	воспитатель	Первая к/кат	ООО ВШДА 20.09.2023- 23.10.2023, 72 часа
9	Ходячих Е.Н.	воспитатель	б/к	ООО ВШДА 18.10.2023- 01.11.2023, 72 часа
10	Герц Е.Г.	воспитатель	Высшая к/к	ООО «Федерация развития образования», 14.09.2023 - 13.10.2023 144 часа
11	Астахова Л.Е.	Учитель - логопед	Высшая к/к	Бел ИРО 13.11-23.11.2023, 54 часа
12	Есенкова И.А.	муз. руководитель	Высшая к/к	ООО ВШДА 24.09.2023- 04.10.2023, 72 часа
13	Бегенева Е.А.	воспитатель	б/к	ООО ВШДА 04.12.2023- 20.12.2023, 72 часа
14	Шеховцова Д.В.	Инструктор по ф/к	б/к	Бел ИРО 04.12.2023- 08.12.2023

Распространение практического опыта в педагогических изданиях

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Название публикации	Сборник	Дата публикации
---	---------------------------------	---------------------	---------	-----------------

1	Астахова Л.Е. Пирогова А.В.	Современные технологии партнерского взаимодействия педагогического коллектива дошкольной организации с семьями обучающихся	Бел ИРО сборник статей по материалам региональной заочной научно – практической конференции, Воспитательный потенциал современной образовательной организации и социально – педагогические механизмы его развития 31.10.2023	31.10.2023
2	Есенкова И. А. Работягова Ю.С.	Консультация для родителей «Пойте детям перед сном»	Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки. Мин.образования и науки республики Хакасии	
3	Шеховцова Д. В.	Развитие координационных способностей у детей ОВЗ дошкольного возраста посредством скалодрома и координационной лестницы	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» «32 (250) 2023	01.12.2023
4	Есенкова И. А. Работягова Ю.С.	Консультация для родителей речевые координационно-подвижные игры для детей группы раннего и младшего возраста	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №33 (251) 2023	05.12.2023
5	Твердохлебова Е.В. Ситникова Е.В.	Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	НИЦ «АЭТЕНА» Сборник статей международной научно – практической конференции «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике»	04.11.2023 г
6	Баюра А.А. Жиравцова М.А.	Использование современных технологий в процессе развитие детского изобразительного	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №1 (9) 202, ч.1	12.12.2023

		творчества как условие социализации дошкольников		
7	Королева С.В. Котлярук О.В.	«Волшебная сила пальчиковой сказки»	Агентство международных исследований САМИ	29.12.2023
8	Жираухова Т.А.	Использование современных технологий в процессе развития детского изобразительного творчества как условие социализации дошкольников	Всероссийский педагогический журнал «ИТ- ПЕРЕМЕНА»	Выпуск №1 12.12.2023
9	Бегенева Е.А. Макарова Л.С. Твердохлеба Е.В.	Социально – нравственное воспитание детей дошкольного возраста и его методы	НИЦ «АЭТЕНА» Журнал «Инновационная наука» №12- 1/2023	
10	Киданова Н.Л.	Современные игровые технологии в ДОУ в соответствии с ФГОС	«Молодой ученый» № 46 (493), часть 1.	ноябрь 2023г.
11	Абент В.В.	Роль родителей в формировании самооценки ребенка	Научно- образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №24 (242) 2023	09.09.2023

Сведения об участии педагогов в семинарах, конференциях, методических объединениях различного уровня

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Уровень	Название, тема
1	Герц Е.Г.	Всероссийское информационно – образовательное издательство «Вестник Просвещения», г.Москва, 2023	Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования»
2	Астахова Л.Е.	Муниципальный родительский всеобуч, ноябрь. 2023	Экзогенные и эндогенные причины нарушения устной и письмо речи у детей старшего дошкольного возраста

3	Твердохлебова Е.В.	Муниципальный родительский всеобуч, ноябрь, 2023	Игры и упражнения для профилактики и коррекции дислексии у старших дошкольников
4	Котлярук О.В.	Муниципальный родительский всеобуч, ноябрь, 2023	Способы успешного предупреждения дислексии. Игровые упражнения по профилактике дислексии
5	Астахова Л.Е.	Региональная заочная интернет – олимпиада для педагогических работников, ноябрь 2023	Педагог XXI века., номинация «Учителя - логопеды»
6	Есенкова И.А.	БелИРО Всероссийский семинар, октябрь 2023	«Традиции и новаторство в современной педагогике искусства», тема «Развитие ритмического слуха у детей дошкольного возраста посредством использования элементов игровой ритмики в условиях реализации ФОП ДО»
7	Макарова Л.С.	ООО ИРО, повышения квалификации и переподготовки г,Абакан. Всероссийская научно – практическая конференция (с международным участием)	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ
8	Баюра А.А.	БГНИУ Региональная научно – практическая конференция, 21.12.2023 «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизация»	Игровая деятельность как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.
9	Ходячих Е.Н.	БГНИУ Региональная научно – практическая конференция, 21.12.2023 «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизация»	Формы работы с семьей про формированию здорового образа жизни у дошкольников

10	Есенкова И.А. Работягова Ю.С.	ООО ИРО, повышения квалификации и переподготовки г,Абакан. Всероссийская научно – практическая конференция (с международным участием), сентябрь 2023	Консультация для родителей раннего возраста «Пойте детям перед сном»
----	----------------------------------	--	--

Профессиональные конкурсы

Педагоги ДОУ постоянно работают над повышением личностного профессионального уровня, участвуя в профессиональных и творческих конкурсах, олимпиадах.

Всероссийский уровень				
Название конкурса	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод. материалы)	Результативность участия педагога		
		Победитель	ФИО	Должность
		Призер		
		Лауреат		
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Волшебный новый год в детском саду»	Материалы проекта «Дед Мороз и все, все, все...	Призер	Абент В.В. Работягова Ю.С.	Воспитатель Воспитатель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Музыка с нами повсюду!»	Консультация для родителей и педагогов детского сада «Взаимодействие музыкального руководителя с воспитателями и семьей»	Победитель	Есенкова И.А.	Музыкальный руководитель
Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Конспект занятия «Люблю березку русскую»	Победитель	Ситникова Е.А.	Воспитатель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка - 2023»	Сценарий новогоднего утренника «Новогодние приключения»	Победитель	Есенкова И.А.	Музыкальный руководитель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Духовно – нравственное воспитание детей» в соответствии с ФОП ДО»	Конспект занятия «Русская ярмарка»	Призер	Ситникова Е.А. Твердохлебова Е.В.	Воспитатель Воспитатель

Региональный уровень				
БЕЛ ИРО Региональная заочная интернет - олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI ВЕКА» В номинации «Учителя – логопеды»	Выполнение педагогических заданий	призер	Астахова Л.Е.	Учитель - логопед
Муниципальный уровень				
Название конкурса	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод. материалы)	Результативность участия педагога		
		Победитель	ФИО	Должность
		Призер		
Лауреат				
Городской смотр – конкурс «Творческий дебют» в номинации «Авторское стихотворение»	Чтение авторского стихотворения	Победитель	Королева С. В.	Воспитатель
Профсоюзная Новогодняя игрушка	Новогодние игрушки	участник	Андреева Е.А. Работягова Ю.С.	Воспитатель
Зимняя спартакиада среди работников дошкольных организаций	Участие в соревнование	лауреат	Команда ДОУ	воспитатели

Выводы:

- ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Это дает хороший результат в организации образовательного процесса и улучшает его качество;
- педагоги постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, (в 2023 году в режиме ВКС), знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы;
- педагоги активно участвуют в мероприятиях на базе ДОУ (выступлениях, деятельности творческих групп, акциях).

Результаты говорят о том, что коллектив детского сада включается в активную творческую и профессиональную деятельность, педагоги работают над повышением своего профессионального мастерства и на повышение престижа детского сада.

Выявленные проблемы

- обобщение АПО на муниципальном уровне;
- низкий процент численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 9 человек (48%);

- отсутствие педагогов, участвующих в городских и региональных мероприятиях (конкурсах, семинарах).

Пути решения проблем:

Реализация разработанных проектов:

- 1) «Создание методического кейса успешных педагогических практик на базе ДОО», в рамках которого планируется повысить охват педагогов участием в конкурсах, семинарах на 20% в следующем году;
- 2) «Организация системы наставничества в ДООУ», который поможет обеспечить легкую адаптацию в ДООУ молодых педагогов, повышение в следующем году на 15% уровня аттестованных на квалификационные категории педагогов.

РАЗДЕЛ 7.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 моно-блока, 2 принтера, 3 МФУ, 13 ноутбуков, мультимедийный проектор, подключенный к интернету через Wi-Fi,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В сентябре 2023 году проведен анализ библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ, по результатам которого выявлено соответствие фонда на 85% требованиям ФГОС ДО, а также рекомендованному перечню методической литературы для реализации ООП ДО и АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Дооснащены на 100% демонстрационным материалом кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов (2 педагога).

Выводы: в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. ДООУ укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Выявленные проблемы: требуется дооснащение демонстрационным материалом РППС по нескольким образовательным областям согласно требованиям ФГОС ДО: «Художественно-эстетическое развитие» (репродукции картин, росписей декоративно-прикладного искусства), «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» по ознакомлению детей с миром профессий взрослых и экономическому воспитанию, библиотечный фонд детской

художественной литературой с учетом регионального компонента (о животных, природе родного края, о фольклоре Белгородчины для детей, сказки и рассказы Белгородских детских писателей и поэтов).

Недостаточность видео контента. Необходимо пополнить тематическую подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку тематических электронных ресурсов для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

Пути решения: в 2024 запланировать приобретение демонстрационного материала для реализации ОП ДО по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» за счет областного бюджета, а так же пополнение тематической подборки онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку тематических электронных ресурсов для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

РАЗДЕЛ 8.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 году МБДОУ вступил в проектную деятельность. Контрольные точки проектов выполняются в срок.

Результаты работы над проектами представлены в таблице:

Уровень проекта	Результативность
<p>Региональный проект «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» (приказ № 31 от 01.09.2023 г.)</p>	<p>Прошли обучение на курсах повышения квалификации "Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования" 4 воспитателя и ответственный.</p> <p>В группах реализуется парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет «Алгоритмика»», Москва «Просвещение», 2023г.</p> <p>Занятия алгоритмикой проходят 1 раз в неделю в соответствии со схемой образовательной деятельности в подготовительной группе и группе компенсирующей направленности.</p>
<p>Всероссийский проект Всероссийский природоохранный социально – образовательный проект «Эколята – дошколята» (приказ № 32/1 от 01.09.2023 г.)</p>	<p>Созданы зоны “Эколят - дошколят” в ДОУ, организованы отряды эколят Изготовлены: галстуки эколят; 4 модели героев эколят, таких как Елочка, Шалун, Тихоня, Умница; лэпбук “Правила поведения в природе”; медали эколят; маски эколят; книги (Красная книга России, “Русские сказки о природе” Б. Житков; дидактические игры “Живая природа”, “Как зовут тебя, деревце?”, текст клятвы, гимн и эмблемы эколят.</p> <p>Проведены тематические занятия: «Человек не может жить без Природы»; «Времена года»; «Сохрани Природу от пожара»;</p>

	<p>“Лучше елку не рубить..” (конструирование)</p> <p>“Синичкин день” (развешивание кормушек, кормление птиц)</p> <p>Проведена с детьми и родителями акции «Птицы – наши друзья! Эколята помогают своим друзьям!»</p> <p>Проведена тематическая фотовыставка «Добрые дела Эколят»</p> <p>Воспитанники приняли участие в ежегодной Всероссийской олимпиаде “Эколята- молодые защитники природы”</p>
--	---

Заключён договор об участии ДООУ в работе Федеральной инновационной площадки института «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду».

Вывод:

Педагогический коллектив ДООУ принимает участие в проектной деятельности различного уровня.

Проблемы:

- недостаточное количество институциональных проектов.

Пути решения:

- реализация портфеля проектов, разработанных в рамках Программы развития ДООУ на 2024 - 2026 год.

РАЗДЕЛ 9.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ в целом соответствуют:

- требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к материально – техническим условиям реализации образовательной программы ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение);
- требованиям, определяемым в соответствии с СанПиНом;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами безопасности.

В МБДОУ д/с № 41 в 2023 году принимались меры по обеспечению безопасного пребывания детей. В учреждении своевременно были оформлены договора с соответствующими организациями, в достаточном количестве имеется первичных средств пожаротушения и информационные наглядные пособия. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. Приняты все меры для создания безопасных условий пребывания детей в ДООУ в условиях проведения СВО: организованы зоны безопасности для воспитанников и сотрудников с необходимым перечнем продуктов питания и аптечками первой медицинской помощи, все окна оклеены бронированной пленкой, входы в здание дополнительно загорожены мешками с песком. Согласно плана проводились учебные тренировочные эвакуации, инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и обеспечении пожарной безопасности. Разработаны и пересмотрены инструкции и положения по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

За счет средств городского и областного бюджетов в ДООУ была смонтирована система видеонаблюдения с установкой 28 видеокamer. Система интегрируется в геоинформационную систему оперативного видеоконтроля Единой диспетчерской службы Управления ГОЧС города Белгорода. Во всех групповых помещениях на окнах были установлены замки безопасности,

которые фиксируют оконные створки в режиме проветривания, что не позволит ребенку самостоятельно открыть окно.

В здании ДОУ произведён капитальный ремонт и обновлено оборудование как технических помещений (кладовая продуктов, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, душевая, гардеробная), так и восьми групповых ячеек, физкультурного и музыкального залов, кабинетов специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшего воспитателя, заведующего, мед.работника).

В ДОУ оборудованы помещения для реализации ОП ДО И АОП ДО:

- групповые помещения – 8;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1.

ДОУ оснащено современным оборудованием и техникой: 4 моно-блока, 13 ноутбуков, 3 МФУ, 3 принтера, 12 детских планшетов, 2 планшета для мультстудии и интерактивной стены, 2 медиапроектора, 1 музыкальный центр, 1 цифровое фортепиано, 1 интерактивная доска, 2 телевизора, 9 пылесосов.

В ДОУ систематически ведётся работа по развитию информационного образовательного пространства: персональными компьютерами оснащены кабинеты административной группы, специалистов, медицинского персонала, делопроизводителя. С каждого компьютера обеспечен вход в сеть Интернет, действует внутренняя локальная сеть, объединяющая 5 компьютеров. Наличие мультимедийных проекторов и интерактивной доски позволяет педагогам активно использовать в образовательной деятельности цифровые образовательные ресурсы (электронные викторины, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы). Педагоги пользуются компьютерной техникой при ежедневном ведении документации, создании детских и собственных портфолио. 100 % педагогов Учреждения владеют компьютерными программами для создания электронных презентаций, буклетов.

Наличие официального сайта, страничек ДОУ в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», групп в мессенджере «Сферум» ВКмессенджер, «Вайбер» обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Разделы сайта содержат доступную и актуальную информацию о деятельности ДОУ, виртуальную экскурсию; помогают осуществлять психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников, повышение педагогической компетентности родителей.

Благоустройству территории детского сада уделено особое внимание. Территория имеет ограждение и озеленение насаждениями по всему периметру и между игровыми прогулочными площадками, разбиты рабатки, цветники и клумбы, «альпийская горка», лужок, огород, грядки «зеленой аптеки», ягодник. На территории ДОУ имеется метеостанция с необходимым оборудованием (флюгер, термометр, прибор для измерения количества выпавших осадков) для осуществления наблюдений в природе детьми старшего дошкольного возраста.

Созданы на территории ДОУ условия для спортивно-оздоровительной работы с воспитанниками. Функционирует «мини-стадион» с трибуной для зрителей на 30 мест, который представляет собой:

- 1) спортивную площадку с беговой дорожкой, ямой для прыжков, бревном для перешагивания и удерживания равновесия, рукохода и мини-скалодрома;
- 2) спортивную площадку с двухметровым ограждением и оборудованием для игр в волейбол, баскетбол, футбол.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- реализацию образовательных программ МБДОУ;
- условия для образования детей с ОВЗ;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В 2023 году коллектив МБДОУ работал над совершенствованием развивающего пространства ДОУ. После капитального ремонта главными направлениями организации РППС стало насыщение среды групп и создание рекреационно-образовательных зон. В течение 4 месяцев были проведены смотры-конкурсы РППС в осенний период «Осенние мотивы» с 23 по 27.10.2023 и в зимний период «Зимние фантазии» с 18 по 22.12.2023 в результате которых пополнилась среда игровых центров, центров познавательного развития материалами и оборудованием в соответствии со временем года, а презентация центров позволила педагогам научиться не только понимать и оценивать содержание в них, но и публично выступлению и развитию ораторского мастерства.

Созданы и оборудованы две рекреационно-образовательные зоны: «Дорожной безопасности» на лестничном марше (плакаты настенные по ПДД, крупные напольные модули светофора и машин, кукла – полицейский) и «Центр сенсорного развития» в коридоре ДОУ (различные виды бизбордов).

Создание в образовательной организации условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемой ОП ДО

В ДОУ созданы условия для лиц с ОВЗ: на центральном входе расположена табличка с информацией, которая продублирована шрифтом Брайля, имеется пандус для мало мобильных групп населения, первые и последние ступеньки лестниц здания в помещении окрашены в контрастные цвета, нанесена разметка для обозначения узких опасных участков при помощи контраста.

В 2023 году детей - инвалидов в детском саду - 1, детей с ОВЗ - 11.

Для реализации задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, нации, пола, социального статуса, равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу в ДОО функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группа имеют отдельное помещение. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения, просушки верхней одежды), групповая совмещенная со столовой и спальней, туалетная (умывальная). Групповая ячейка укомплектована мебелью, игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей, имеется интерактивное оборудование (интерактивный стол). Конструкция окон предусматривает возможность организации проветривания помещений, предназначенных для пребывания детей, имеет соответствующую маркировку.

Кабинет учителя-логопеда предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции тяжелых нарушений речи. Установлены зеркала со шторой, имеются стенды для вывешивания информации для родителей. Имеется интерактивное оборудование для занятий: интерактивный логопедический комплекс «Тигра», жидкокристаллический дисплей, профессиональное зеркало логопеда «Алма».

Выводы: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, так же с ОВЗ.

По итогам мониторинга РППС групп, выявлено, что игровая среда полифункциональна на 100%, вариативна на 100%, доступна 100%, безопасна 100%, насыщена на 64%, трансформируема на 64%.

Проблемы:

- низкие показатели «насыщения РППС групп» - 64%, «обеспечение трансформируемости среды» - 64%;
- недостаточное количество рекреационно-образовательных зон в помещении и на территории ДОУ.

Решение:

Реализация разработанного в рамках Программы развития ДОУ на 2024 - 2026 год портфеля проектов по направлению «Современный детский сад», в который входят проекты «Создание в ДОУ мультстудии», «Создание Картинной галереи», «Создание условий на территории ДОУ для формирования представлений у дошкольников о соблюдении ПДД водителями и пешеходами».

Проведение смотров-конкурсов РППС по актуальным направлениям: патриотическому воспитанию, ознакомлению с профессиями взрослых, ранней профориентации, финансовой грамотности.

РАЗДЕЛ 10

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ

Наименование органа, осуществляющего контроль	Период проведения	План (тема) контрольного мероприятия	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области	21.09.2023 - 03.10.2023	Профилактический визит	Суточные пробы отбираются не в полном объеме. Овощехранилище не оборудовано исправным прибором для измерения температуры воздуха и относительной влажности.	Обеспечен ежедневный отбор суточных проб в полном объеме в соответствии с п.8.1.10 СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Овощехранилище оборудовано исправным прибором для измерения температуры воздуха и относительной влажности.

РАЗДЕЛ 11

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В деятельности учреждения за текущий период можно обозначить следующие положительные показатели:

- реализация всех мероприятий, запланированных программой развития ДОУ на текущий год;
- успешная реализация ФГОС ДО в практике работы МБДОУ;
- организация структуры управления, обеспечивающей стабильно функционирующую систему деятельности ДОУ на основе проектно-целевого управления;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- систематическое использование цифровой развивающей образовательной среды на практике;
- повышение уровня социальной компетенции участников образовательных отношений;

- повышение качества взаимодействия педагогов с семьями воспитанников;
- активное участие ДОО в проектной деятельности;
- включение воспитанников в процесс дистанционного обучения;
- результативность работы педагогов с родителями в дистанционном режиме.

Для совершенствования работы организации разработана Программа развития ДОО на 2024-2026 гг. намечены пути реализации поставленных задач через кейс проектов по направлениям:

- 1) компетентный педагог,
- 2) современный детский сад,
- 3) качество образования,
- 4) развитие способностей дошкольника,
- 5) детский сад для особых детей.